

PISTES PÉDAGOGIQUES

ENGAGEMENT

MÉMOIRE, CITOYENNETÉ DÉFENSE



GRUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL
AUTOUR DE L'ENGAGEMENT, DE LA
MÉMOIRE, DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA
DÉFENSE



TABLE DES MATIÈRES

1. La Seine-et-Marne, terre d'histoire	4
2. La conservation de la mémoire	5
Les Archives départementales	5
Le Musée de la Gendarmerie nationale	5
3. Une mémoire qui se transmet	6
Échange franco-allemand	6
Devoir de mémoire	6
Un centre d'histoire au collège	6
4. Les concours, une action mobilisatrice pour la mémoire	7
Les petits artistes de la mémoire, la Grande Guerre vue par les enfants	7
Le Concours National de la Résistance et de la déportation (CNRD)	7
Prix national de la mémoire et du civisme de la Fédération André Maginot	7
Bulles de mémoire	7
5. L'engagement : se former et œuvrer sur le terrain avec des partenaires	8
Le Service National Universel (SNU)	8
Une immersion à l'École militaire d'équitation	8
Les Classes Défense et Sécurité Globales (CDSG)	9
Les Cadets de la gendarmerie	9
6. Pour aller plus loin	10
Quelques contacts	10
Des cérémonies...	10
Composition du groupe	11

Construire une « culture de l'engagement » pour nos jeunes

Promouvoir l'engagement auprès de la jeunesse est un défi important que nous ne pourrions relever qu'en équipe et en lien avec nos partenaires institutionnels ou associatifs. De l'école élémentaire au baccalauréat, les élèves sont progressivement conduits à mener une réflexion toujours plus approfondie sur l'engagement autour des valeurs et principes de la République française, dans le cadre de l'Enseignement Moral et Civique (EMC), du « parcours citoyen », des projets interdisciplinaires, des Conseils de vie collégienne (CVC) ou lycéenne (CVL).

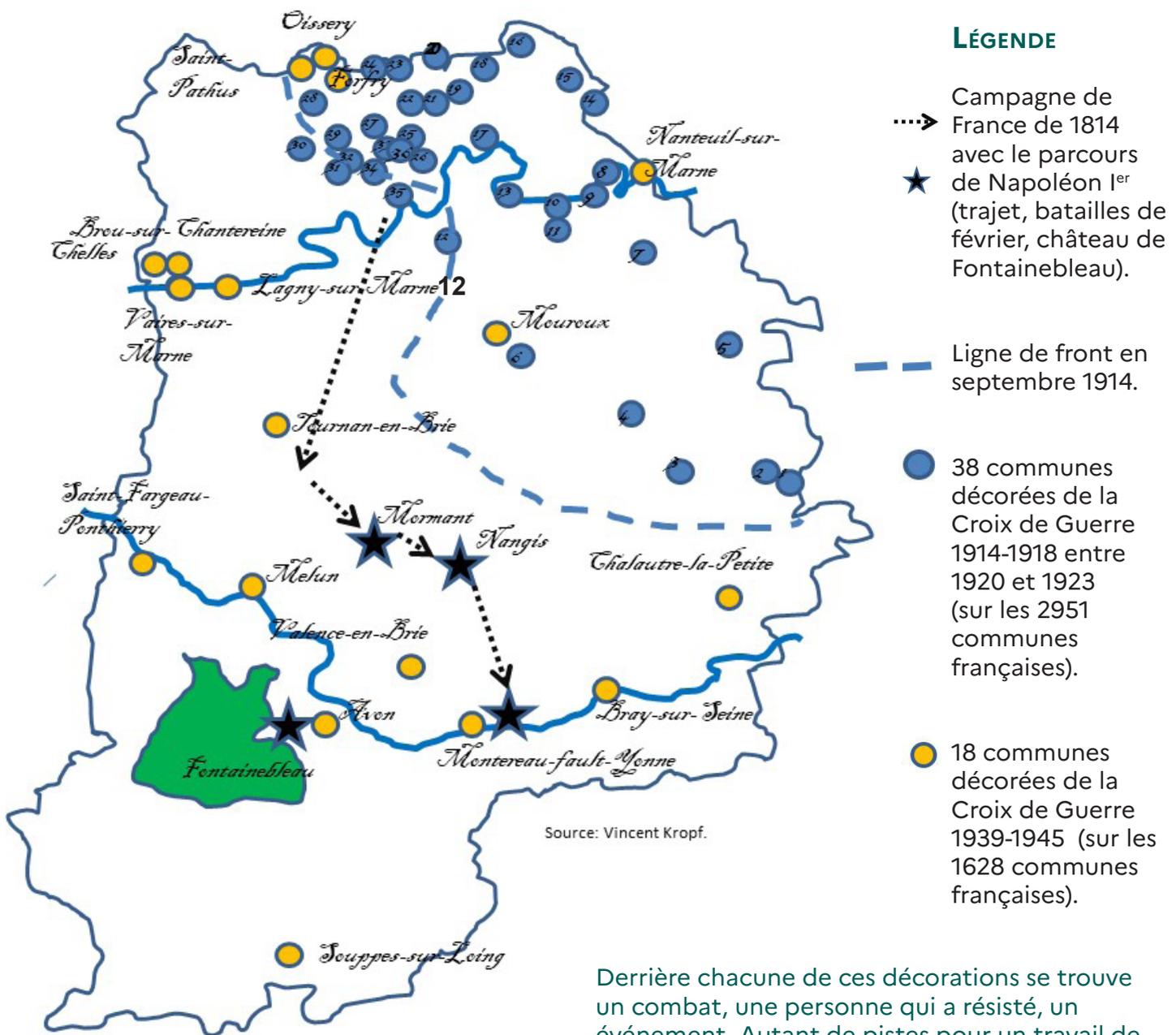
Annoncé par le Président de la République en 2018, le **Service national universel (SNU)** est un projet éducatif d'émancipation et de responsabilisation des jeunes, visant à les impliquer pleinement dans la vie de la Nation et à nourrir le creuset républicain. Ainsi, en juin 2021, l'Internat d'Excellence de Sourdon a accueilli plus d'une centaine de jeunes volontaires issus des départements franciliens pour un séjour de cohésion tandis que plus de 350 jeunes Seine-et-Marnais vivaient cette expérience à travers le territoire national. Tous la prolongeront par une **mission d'intérêt général (MIG)** conçue comme un tremplin vers un engagement volontaire ultérieur dans leur vie d'adulte citoyen. Cette 2^e phase du SNU est un levier pour mobiliser les jeunes autour d'une dynamique de projet – individuelle, de classe, d'établissement – en lien avec l'orientation et la consolidation de compétences transversales. Au sein des districts et des lycées, des **référents engagement-citoyenneté** pourront accompagner les jeunes dans la construction de cette MIG en lien avec les collectivités et les associations partenaires. La 3^e phase est celle de l'engagement volontaire au sein du Service civique, de la Réserve civique, du volontariat des Armées ou de la Gendarmerie, du bénévolat associatif, etc.

Construire une culture partagée de l'engagement implique de mobiliser les collectivités territoriales, les établissements publics et le réseau associatif. Le SNU et les autres dispositifs d'engagement sont un appui pour le développement territorial, particulièrement dans les secteurs ruraux ou ceux de la politique de la ville. Le **service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES)** a rejoint la DSDEN au 1^{er} janvier 2021 pour consolider la continuité éducative, favoriser l'accès aux droits des jeunes, encourager leur engagement, renforcer la place du sport et de la vie associative dans la société.

Dans cet esprit d'ouverture inter-catégorielle, un **groupe de travail départemental** s'est constitué autour des thématiques ayant pour dénominateur commun l'engagement : la mémoire, la citoyenneté et la défense. Il rassemble les IA-IPR d'histoire-géographie référents sur ces questions, des représentants de la DSDEN et du SDJES, des personnels de direction, des enseignants et des CPE afin de dresser un état des lieux des actions, des projets, des événements permettant à nos jeunes de s'engager.

Ce fascicule résulte de ce travail de réflexion collective afin de mettre en lumière les expériences menées ou en cours de construction dans le département et ainsi d'offrir des pistes pédagogiques à toutes celles et à tous ceux qui souhaitent participer activement à cette « culture de l'engagement ». Pour chaque action ou partenaire vous trouverez un contact et un lien vers des ressources qui pour-ront vous être utiles dans l'élaboration de votre projet. **L'engagement ne se raconte pas, il se vit !**

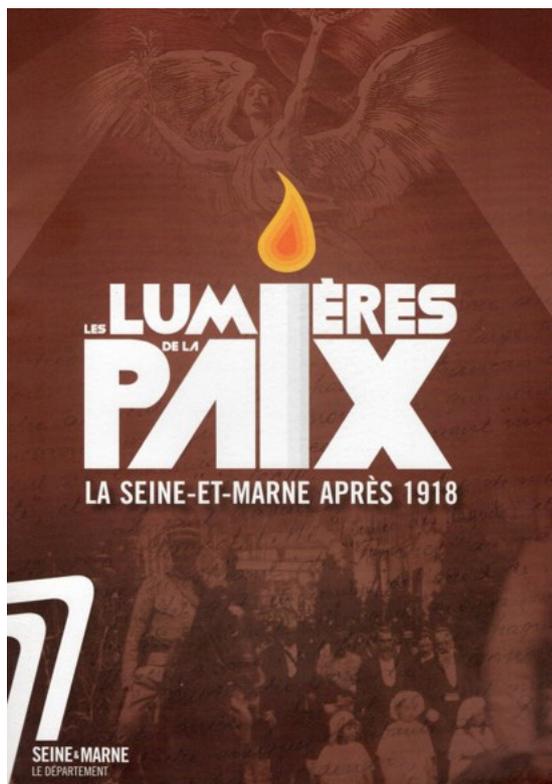
Franck THÉNARD-DUVIVIER
Inspecteur d'académie,
directeur académique adjoint
de Seine-et-Marne



Derrière chacune de ces décorations se trouve un combat, une personne qui a résisté, un événement. Autant de pistes pour un travail de mémoire...

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| 1. Montceaux-les Provins (nécropole nationale) | 13. Ussy-sur-Marne | 25. Varredes |
| 2. Sancy-lès-Provins | 14. Dhuisy | 26. Germigny-l'Évêque |
| 3. Courtacon | 15. Coulombs et Vaux-sous-Coulombs | 27. Barcy |
| 4. Choisy-en-Brie | 16. Crouy-sur-Ourcq | 28. Saint-Soupplets |
| 5. Saint-Barthélémy | 17. Mary-sur-Marne | 29. Monthyon |
| 6. Coulommiers | 18. May-en-Multien | 30. Le Plessis-l'Évêque |
| 7. Orly-sur-Morin | 19. Le Plessis-Placy | 31. Iverny |
| 8. Luzancy | 20. Vincy-Manœuvre | 32. Chauconin-Neufmoutiers (nécropole nationale) |
| 9. Reuil-en-Brie | 21. Trocy-en-Multien | 33. Penchard |
| 10. La Ferté-sous-Jouarre | 22. Etrepilly (nécropole nationale) | 34. Crégy-les-Meaux |
| 11. Jouarre | 23. Puiseux | 35. Meaux (Musée de la Grande Guerre, inauguré le 11 novembre 2011). |
| 12. Villemareuil | 24. Douy-la-Ramée | 36. Chambry (nécropole nationale) |

Notons aussi la présence d'une nécropole nationale à Villiers-Saint-Georges.



LES ARCHIVES DÉPARTEMENTALES

Elles sont un service du Conseil départemental de Seine-et-Marne, localisées à Dammarie-les-Lys. Le bâtiment inauguré en 1990 se situe au **248, avenue Charles Prieur**.

Les archives collectent, classent, conservent et mettent à disposition du public et des élèves des documents exceptionnels.

Monsieur Olivier PLANCKE est l'enseignant relais, aux côtés des personnels des archives qui permettent l'accueil des élèves. Des brochures sont réalisées, comme celle sur *les lumières de la paix*, ou sur *1944*.

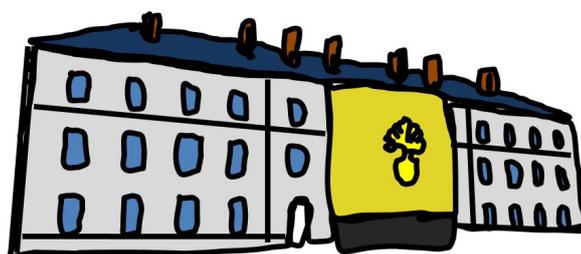
Les archives numérisées sont accessibles sur le site <https://archives.seine-et-marne.fr>.

Contact : 01.64.87.37.17
archives@departement77.fr

LE MUSÉE DE LA GENDARMERIE NATIONALE

Depuis 2017, le musée, situé à Melun, à proximité de l'École des Officiers (EOGN), accueille un professeur relais dans son équipe. Il s'agit d'Arnaud MORAND qui établit une passerelle entre le musée et le monde enseignant. Des parcours de visite adaptés à l'âge des élèves et aux thématiques souhaitées par les enseignants ont été élaborés. On peut citer : la découverte de l'histoire du XX^e siècle, les missions de la gendarmerie, institution pluriséculaire, l'évolution des moyens de transport, des uniformes... mais aussi le rôle d'un musée. Des ateliers sont également proposés à partir des collections et des ressources de son centre de documentation. Des thèmes comme les gendarmes entre collaboration et résistance pendant le régime de Vichy ou la féminisation de la gendarmerie ont déjà été traités.

Contact : arnaud.morand@ac-creteil.fr
<https://www.gendarmerie.interieur.gouv.fr/musee/>



ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND

Depuis 1996, le collège des Capucins de Melun organise un échange avec le collège Anne Frank de Stuttgart, sous l'impulsion d'Eric DAUBARD et de Colette MELOT. Cet échange est placé sous l'adage « comment d'ennemis, nous sommes devenus amis ». Parmi les temps forts, la visite en 2018 du Stuttgart des années 1930 avec une conférencière. Ou encore l'action « la guerre à travers les objets » (comme la «202» du médecin d'Oradour-sur-Glane...).

Contact : Eric.Daubard@ac-creteil.fr

En 2018-2019, en partenariat avec des élèves de Bonn, les 3^e du collège des Aulnes ont réalisé des récits imagés (roman photo ou bande dessinée) sur les mémoires croisées franco-allemandes du XX^e siècle.

Contact : francois.volpelier@ac-creteil.fr

DEVOIR DE MÉMOIRE

Cette action fait partie de l'ADN du lycée Antonin Carême de Savigny-le-Temple depuis 1992. Son objectif est « d'amener et encourager les jeunes lycéens à participer aux cérémonies patriotiques tout au long de l'année, eux qui seront les relais de ce travail de mémoire ». De nombreux voyages sur les lieux de mémoire ont été organisés. L'un des moments forts de ce projet fut l'inauguration à Kerlouan le 6 mai 2017 d'une stèle en hommage au destroyer canadien HMCS ATHABASKAN coulé en 1944. Cette stèle a été réalisée par les élèves (aux côtés de ceux de la Rochette et de Congis-sur-Thérouanne). Une nouvelle cérémonie est prévue en Bretagne le 20 mai 2022 avec les autorités et le DRAPEAU du lycée.

Contact : jlconchis@neuf.fr

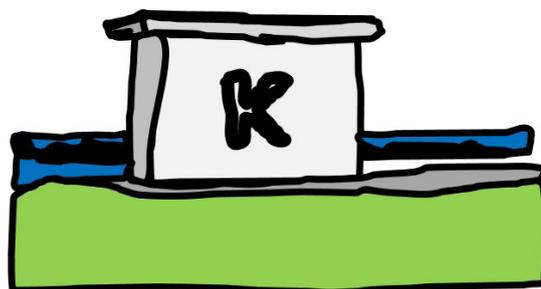
UN CENTRE D'HISTOIRE AU COLLÈGE



Le collège Jean Moulin de Pontault-Combault est une place forte du Concours de la Résistance et de la Déportation, sous l'impulsion notamment d'enseignants comme Nadine LOPES.

Plus d'informations sur le site du collège, permettant de voir les travaux de ce centre, ses actions comme le concours ou le travail avec un photographe....

<https://www.collegejeanmoulin.r/?q=centredhistoire>



4

LES CONCOURS, UNE ACTION MOBILISATRICE POUR LA MÉMOIRE

Les petits artistes de la mémoire, la Grande Guerre vue par les enfants

Organisé par l'ONAC, ce concours s'adresse aux élèves de CM1-CM2 avec comme objectif qu'ils s'approprient l'histoire du conflit en réalisant une production artistique sur l'itinéraire d'un poilu sur le front.

<https://www.onac-vg.fr/concours-scolaires>



Dessin Vincent Kropf, d'après l'affiche du film *Les Héritiers*, réalisé en 2014 et qui revient sur la participation d'une classe de seconde en 2009.

Le Concours National de la Résistance et de la déportation (CNRD)

Ce concours existe depuis 1961. Il est ouvert aux élèves de 3^e et aux élèves du lycée. Chaque année, un thème est proposé (pour 2022 le thème est «La fin de la guerre. Les opérations, les répressions, les déportations et la fin du III^e Reich (1944-1945)»). Les élèves peuvent préparer le concours soit individuellement soit collectivement. Les épreuves écrites (2h30 pour les 3^e et 3h pour les lycéens) se déroulent en mars. Les productions des 300 élèves participants sont étudiées par un jury, composé d'enseignants, d'associations, d'institutions. Les lauréats sont mis en avant lors d'une cérémonie en juin. Certains sont également distingués au niveau national.

Contact : vincent.kropf@ac-creteil.fr

<https://www.education.gouv.fr/le-concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation-4295>

Prix national de la mémoire et du civisme de la Fédération André Maginot

Ce prix existe depuis 1993 et récompense les meilleurs récits, comptes-rendus de visites sur des lieux de mémoire. Les productions peuvent être individuelles ou collectives.

<http://www.federation-maginot.com/>

Bulles de mémoire

Organisé par l'ONAC, ce concours propose depuis 2011 aux collégiens et lycéens (seul ou en groupe) de concevoir une bande dessinée sur la mémoire des conflits du XX^e siècle sur des thèmes renouvelés chaque année.

Voir aussi le festival de la BD d'Angoulême (participation du collège des Aulnes de Combs-la-Ville).

LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL



Lancé en 2019, le Service National Universel (SNU) s'adresse à des élèves volontaires âgés de 15 à 17 ans. Expérimenté en 2019 auprès de 2000 jeunes de 13 départements, ce dispositif est déployé cette année à tous les départements. Il s'organise autour de trois étapes.

- La première est **un stage de cohésion de 12 jours** (organisé du 21 juin au 2 juillet 2021) permettant aux jeunes volontaires de se connaître et de gagner en cohésion au fil des différentes activités proposées. Des ateliers sont proposés autour des valeurs de la République, de l'engagement, de la citoyenneté, du patrimoine, du développement durable, de la défense, tout comme des activités physiques et sportives. L'internat d'excellence de Sourdon a accueilli le stage de cohésion et plus de 350 jeunes Seine-et-Marnais ont déjà validé l'étape 1.
- La seconde étape est **une mission d'intérêt général de 12 jours en continu ou 84 heures réparties au cours de l'année** suivant le séjour de cohésion. L'objectif est de permettre aux jeunes volontaires d'agir et d'acquérir une expérience valorisante pour la suite de leur parcours personnel et scolaire. Cette mission peut prendre différentes formes au service de clubs sportifs, des pompiers, de la gendarmerie, des EPHAD, des Restaurants du cœur...
- Enfin, la dernière étape se déroule à l'issue de la mission d'intérêt général, elle peut prendre la forme d'**un engagement de trois mois à un an** et s'adresse aux jeunes jusqu'à 25 ans. Que ce soit dans la culture, la solidarité, la citoyenneté, l'éducation, la santé, le sport, la défense, la sécurité, etc. Cette dernière étape peut s'inscrire dans les dispositifs qui existent déjà, comme le Service civique ou la Réserve civique.

Contact : ce.sdjes77.snu@ac-creteil.fr
<https://www.snu.gouv.fr>

UNE IMMERSION À L'ÉCOLE MILITAIRE D'ÉQUITATION

En août 2020, une dizaine d'élèves de lycée professionnel ont vécu 5 jours en « immersion » au sein de l'École militaire d'équitation (EME) du Centre national des sports de la Défense (CNSD) à Fontainebleau. L'objectif était de les remobiliser après une longue période de confinement en s'inspirant de la méthode du Rotary Youth Leadership Awards (RYLA) conçue pour amener les jeunes à prendre conscience de leur attitude, les aider à adopter des codes scolaires, professionnels et sociaux nécessaires à leur insertion. Le cadre militaire et équestre a permis d'apprendre la vie en communauté, de transmettre une culture de défense et de développer une culture de l'engagement. Cette expérimentation contribue à renforcer les liens entre la jeunesse et les Armées. Elle a été reconduite en août 2021 avec 15 lycéens.



LES CLASSES DE DÉFENSE ET DE SÉCURITÉ GLOBALE (CDSG)

Ce dispositif permet de mettre en place un projet pédagogique éducatif interdisciplinaire et pluriannuel, autour de la thématique de la défense et de la sécurité, en partenariat entre les élèves, l'établissement et une unité militaire. Concrètement, après l'émergence du projet, il convient de prendre contact avec la DSDEN 77 et avec la délégation militaire départementale pour rechercher une unité militaire et rédiger une convention.

Plus d'informations : https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Defense/48/6/vademecum_CDSG_septembre_19_1160486.pdf

En Seine-et-Marne, des CDSG vont se mettre en place dans plusieurs collèges et lycées en 2021-2022.

- **Le collège de la Vallée (Avon)** met en place à la rentrée une CDSG pour 2 classes de 3^e, en partenariat avec le Centre National des Sports de la Défense (CNSD) à Fontainebleau, le SDIS 77 mais aussi l'Amicale d'Orianenburg-Sachsenhausen et ses kommandos. Les élèves participeront à des cérémonies (11 novembre et 8 mai à Avon), rencontreront des athlètes et handi-athlètes (en préparation pour les Jeux Olympiques et Paralympiques), des soldats blessés (accompagnés par le CNSD) et des pompiers. Sans oublier un travail autour des « paysages de guerre, paysages en guerre » ou la participation au prix national de la mémoire André Maginot.

Contact : claire-marie-ch.danzin@ac-creteil.fr / cecile.morzadec@ac-creteil.fr

- **Le collège Jacqueline de Romilly (Magny-le-Hongre)** est associé à un bâtiment de la Marine, le chasseur de mines Andromède. Outre des échanges et des interventions, il est prévu de découvrir le bâtiment lors d'une sortie en mer et de rencontrer les 45 marins dont 6 plongeurs démineurs. Ce serait également l'occasion de visiter la base navale de Brest, le musée de la Marine ou le Service historique.

Contact : olivier.mouty2@ac-creteil.fr

- **Le lycée Gustave Eiffel (Varenes-sur-Seine)** devrait prolonger par une CDSG un remarquable partenariat établi avec le Centre de transmission de la Marine de Sainte-Assise autour de la réalisation par les élèves des filières professionnelles d'un « kiosque » de sous-marin. Cette maquette de la superstructure au-dessus de la coque a nécessité plus de 120 heures de travail pour un résultat de plus de 700 kg, 5 mètres de long et 3,7 mètres de hauteur. Un travail colossal !



«kiosque» de sous-marin réalisé par les élèves du lycée G. Eiffel, Varenes-sur-Seine.

- **Le lycée Flora Tristan (Montereau)** prévoit une CDSG avec le Centre de soutien logistique du service des essences des Armées (CSLSEA) à Varenes-sur-Seine.

- **Le lycée Les Pannevelles (Provins)** devrait profiter des liens entre la ville de Provins et la 2^e compagnie d'infanterie du 5^e régiment de Dragons à Mailly-le-Camp pour créer une CDSG.

Contact : pol-intermin77@ac-creteil.fr

LES CADETS DE LA GENDARMERIE

- **Le lycée Joliot-Curie (Dammarié-les-Lys)** propose une filière des métiers de la sécurité et, pour la rentrée 2021, le dispositif des Cadets de la Gendarmerie pour des lycéens souhaitant découvrir les métiers de la Gendarmerie.

<https://cadets-gendarmerie-iledefrance.fr/>

QUELQUES CONTACTS

Des associations, des institutions agissent en faveur de la mémoire et sont des interlocutrices privilégiées.

- **L'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG):**

Directeur départemental (Seine-et-Marne) : Monsieur Pierre NAURA.

Cité administrative, 20 quai Hippolyte Rossignol, 77011 Melun cedex, 01 64 39 14 18.

La devise de l'ONACVG est « Mémoire et Solidarité ». L'ONACVG assure notamment la sauvegarde et la valorisation de la mémoire et des valeurs de l'engagement. Sur le site internet, on peut retrouver par exemple le calendrier des 11 journées nationales commémoratives (entre le 19 mars et le 5 décembre)...

<https://www.onac-vg.fr/services/service-departemental-de-onacvg-de-seine-et-marne>

- **L'Association des Amis de la Fondation pour la Mémoire de la Déportation (AFMD77)**

Fondée en 1998, présidée par Mme BRAUNSCHWEIG, 01.64.22.22.62.

Forte d'une centaine d'adhérents, elle œuvre pour la mémoire de la déportation. Elle a réalisé un mémorial recensant par exemple tous les déportés seine-et-marnais. <https://afmd.org/fr/delegations/content/fichier-du-memorial-77-par-communes.html>

- **Le Souvenir français:**

Délégué général (Seine-et-Marne) : Monsieur Bernard SALE

01.64.32.72.45, sale.bernard@orange.fr

Le Souvenir français s'implique dans la conservation du devoir de mémoire, participe aux manifestations locales et l'entretien des stèles des citoyens morts pour la France.

Site des lieux de mémoire : <https://le-souvenir-francais.fr/delegation/seine-et-marne/>



DES CÉRÉMONIES...

Outre les 11 journées nationales commémoratives, des cérémonies sont organisées en faveur de la mémoire. Quelques dates :

- Le **7 juillet**, la cérémonie à Fontainebleau à la mémoire de Georges MANDEL, sur le lieu de son assassinat par la Milice. Une association présidée par Eric DAUBARD œuvre pour ce souvenir.

- Le **24 juillet** avec la cérémonie à La Brosse-Montceaux en la mémoire des frères Oblats torturés et fusillés par les Allemands. Plus d'informations auprès de l'association pour le souvenir des Oblats, mairie de la Brosse-Montceaux.

- Le **3^e dimanche d'août** à Arbonne-la-Forêt en la mémoire des 36 fusillés des 21 juillet et 17 août 1944. Plus d'informations auprès de la mairie d'Arbonne.

- **En août** également, les cérémonies honorent la mémoire des fusillés que ce soit à Villeneuve-Saint-Denis (11 fusillés le 25 août 1944) ou ceux du groupe Hildevert des communes d'Oissery-Forfry et Saint-Pathus. Des communes comme Nangis, Montereau-Fault-Yonne, Souppes-sur-Loing ou Chelles célèbrent leur libération.

COMPOSITION DU GROUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL

(en 2020-2021)

Rectorat : Mme **DE BUE** (IA IPR histoire-géographie) - Mme **JULIENNE** (IA-IPR histoire-géographie).

DSDEN77 : M. **THÉNARD-DUVIVIER** (directeur académique adjoint des services de l'Éducation nationale de la Seine-et-Marne)

Mme **ARAUJO** (service départemental Jeunesse, Engagement et Sports (SDJES) -

Mme **MALTAVERNE** (cheffe de la division élèves) - Mme **DUBREUIL** (cheffe du bureau vie scolaire) - Mme **MILLET** et Mme **DJILALI** (chargées de mission MAP).

Personnels de direction : M. **ALAVOINE** (Emerainville) - M. **BONNIN** (Sourdun) - M. **BOUDA** (Dammarie-les-Lys) - Mme **BRULTEY** (Torcy) - Mme **GEORGELIN-AIDINIAN** (Courtry) - M. **GLOWACKI** (Montereau) - M. **LAFUMA** (Saint-Fargeau-Ponthierry) - Mme **MONDE** (Savigny-le-Temple) - Mme **SEKULA** (Lognes).

Enseignants : M. **CONCHIS** (lycée A. Carême, Savigny-le-Temple) - M. **DAUBARD** (collège Les Capucins, Melun) - M. **DAVESNE** (collège Rosa Bonheur, Le Châtelet-en-Brie) - Mme **DAVID-ARTU** (lycée Descartes, Champs-sur-Marne) - Mme **HACHET** (lycée P. Mendès France, Savigny-le-Temple) - Mmes **JANNIN** et **MORZADEC** (collège de la Vallée, Avon) - Mme **MONTEL** (lycée Delaunay, Cesson) - M. **MORAND** (lycée Malraux, Montereau-Fault-Yonne) - M. **MOUTY** (collège Romilly, Magny-le-Hongre) - M. **PLANCKE** (lycée Uruguay, Avon) - Mme **TRESCASSES** (lycée Jean Moulin, Torcy) - Mme **VANHEMELRYCK** (lycée Curie, Dammarie-les-Lys) - M. **VOLPELIER** (collège les Aulnes, Combs-la-Ville) - M. **WAGNER** (lycée Flora Tristan, Montereau-Fault-Yonne).



Cérémonie du 11 novembre 2018, Montereau, dépôt de gerbe des élèves du collège Pierre de Montereau.

Direction des services départementaux
de l'Éducation nationale de Seine-et-Marne
20 quai Hippolyte Rossignol
77000 MELUN
01.64.41.27.00

<http://www.dsden77.ac-creteil.fr/>