

RÉFÉRENTIEL DES MISSIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE



SEINE-ET-MARNE

Participez à l'**engagement de la jeunesse**
et amplifiez vos actions éducatives et vos partenariats
en proposant des **missions d'intérêt général (MIG)**
dans le cadre du Service National Universel

SOMMAIRE

1. LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL	3
2. UNE MONTÉE EN PUISSANCE DU SNU	3
3. LE PARCOURS D'ENGAGEMENT : UN LEVIER POUR LES JEUNES ET LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	4
4. LA CONSTRUCTION DE LA MISSION D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (MIG)	5
5. EXEMPLES DE MISSIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE	7
Santé	7
Solidarités	8
Défense et mémoire	10
Sécurité	12
Éducation	14
Sport	15
Culture	17
Environnement et développement durable	18
Citoyenneté	21
6. INFORMATIONS PRATIQUES.....	24
7. CONTACTS	24

1. LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Le Service national universel (SNU) est un projet national visant à soutenir l'initiation à **un parcours d'engagement et d'émancipation des jeunes de 15 à 17 ans**. Expérimenté en 2019 dans 13 départements pilotes, il est étendu depuis 2020 à l'ensemble du territoire national, sur la base du volontariat des jeunes.

Le SNU poursuit 4 objectifs :

- Accroître la cohésion et la résilience nationales,
- Développer une culture de l'engagement,
- Renforcer l'accompagnement des jeunes dans la construction de leur parcours personnel et professionnel,
- Valoriser les territoires, leurs dynamiques et leur patrimoine culturel et naturel.

Ce parcours s'effectue pour les jeunes en **3 phases complémentaires** :

- **Phase 1 : le séjour de cohésion**, d'une durée de 12 jours : les jeunes volontaires sont affectés aléatoirement dans un centre en dehors de leur département de résidence pour vivre des expériences de cohésion par les rituels républicains et les activités sportives, de découverte de l'engagement (journées défense et mémoire), ou encore de sensibilisation à diverses thématiques (santé, Code de la route).
- **Phase 2 : la mission d'intérêt général** d'une durée de 12 jours continus ou de 84 heures réparties sur l'année suivant la réalisation du séjour de cohésion. Cette phase doit permettre aux volontaires de découvrir la vie associative locale, les activités des services publics et de se mettre au service de l'intérêt général.
Dès ces deux phases accomplies, le parcours SNU est considéré comme accompli. S'ouvre dès lors une nouvelle phase d'engagement volontaire qui incarne le projet de parcours d'engagement.
- **Phase 3 : l'engagement volontaire**, à travers les dispositifs d'engagement existants : Service civique, participation à la vie associative locale, création d'association, réserves civiles et militaires...

Le SNU a pour vocation à s'intégrer pleinement dans le parcours scolaire des jeunes volontaires, en permettant à ceux-ci de renforcer les apprentissages scolaires par le développement de compétences transversales valorisables dans le parcours citoyen et d'insertion socio-professionnelle des jeunes.

2. UNE MONTÉE EN PUISSANCE DU SNU

2019 : phase de préfiguration du SNU dans 13 départements avec 2000 jeunes volontaires

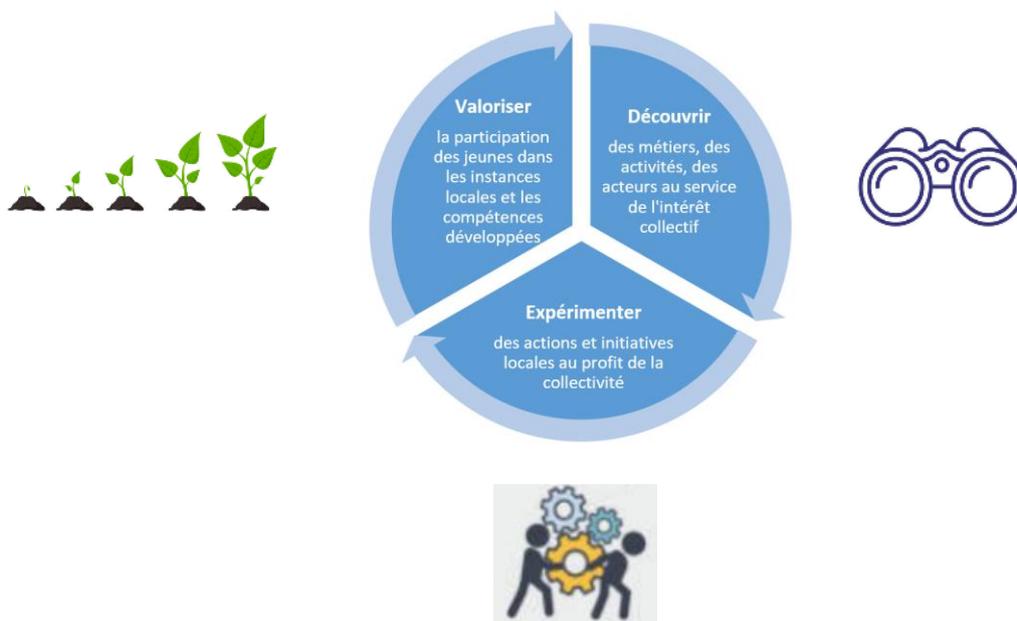
2020 : mise en place du SNU dans tous les départements de métropole et d'outre-mer, toujours sur la base du volontariat, avec un objectif initial de 30 000 jeunes. Du fait du contexte sanitaire, on assiste à l'annulation du séjour de cohésion en 2020. Toutefois, la phase 2 est maintenue pour cette cohorte qui peut effectuer sa mission d'intérêt général avant le 31 décembre 2021.

2021 : près de 18 000 jeunes engagés volontaires sur tout le territoire national (dont plus de 350 jeunes Seine-et-Marnais) ont réalisé leur stage de cohésion entre le 21 juin et le 2 juillet 2021 et sont en recherche d'une mission d'intérêt général à réaliser avant le 30 juin 2022.

2022 : objectif d'une cohorte de 50 000 jeunes engagés volontaires au niveau national dont 2820 d'entre eux pour l'Académie de Créteil. En 2022, trois séjours de cohésion seront organisés : du 13 au 25 février (2^{de}), du 12 au 24 juin (2^{de}) et du 3 au 15 juillet (tous les lycéens).

Horizon 2024 : projet de généralisation du SNU à tous les jeunes de 16 ans, soit près de 800 000 jeunes

3. LE PARCOURS D'ENGAGEMENT : UN LEVIER POUR LES JEUNES ET LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES



Pour les jeunes

Le SNU permet aux jeunes d'amorcer ou renforcer les initiatives déjà existantes localement et intégrées dans les projets de classe ou d'établissement. Par cette expérience, les jeunes peuvent être acteurs sur des thématiques pour lesquelles ils ont une sensibilité particulière.

L'accompagnement mis en œuvre permet aux volontaires de développer de nouvelles connaissances et compétences, de se projeter dans la continuité de leur parcours.

Pour les établissements scolaires d'accueil

La mission d'intérêt général permet à la structure d'accueil de renforcer les dynamiques existantes en soutenant les équipes mobilisées sur des projets et activités déjà mis en œuvre.

La MIG offre également un cadre pour permettre aux volontaires d'initier des actions et dynamiques nouvelles au profit de la structure d'accueil et de son rayonnement.

Les MIG peuvent permettre de renforcer ou initier des partenariats avec les acteurs de proximité : services municipaux, associations, réseau d'information jeunesse, structures culturelles, sanitaires et sociales.

4. LA CONSTRUCTION DE LA MISSION D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (MIG)

Objectifs :

- **Initier un parcours d'engagement**, tremplin vers un engagement pérenne futur ;
- **Tester une ou plusieurs formes et thématiques d'engagement** ;
- **Œuvrer pour l'intérêt commun** à travers des actions concrètes menées par les jeunes dans les établissements scolaires ;
- **Développer de nouvelles expériences, connaissances et compétences.**

Des missions autour d'une ou plusieurs thématiques :

- **Santé ;**
- **Solidarité ;**
- **Défense et mémoire ;**
- **Sécurité ;**
- **Éducation ;**
- **Sport ;**
- **Culture ;**
- **Environnement et développement durable ;**
- **Citoyenneté.**

Les clefs de réussite d'une MIG :

- Un **conseil** et un **suivi individualisés** de l'engagé(e) volontaire pour construire le projet de MIG avec, pour interlocuteur de proximité, les référents engagement-citoyenneté en établissements ;
- Un **rôle actif** du jeune, en position d'expérimentation, d'action et de contact ;
- Un **accompagnement** par la structure d'accueil permettant aux volontaires de bien appréhender les attendus de la mission et les moyens de la réaliser ;
- Un **bilan de fin de mission** pour permettre aux volontaires de se projeter sur leur engagement futur et sur les moyens d'y parvenir.

Points de vigilance

- Les missions d'intérêt général :
 - ne relèvent pas de la seule observation ;
 - ne peuvent se substituer ni à un emploi ni à un stage, elles sont complémentaires des activités confiées aux agents publics de l'établissement scolaire, aux salariés ou bénévoles des structures locales partenaires.
- La durée quotidienne de la mission est égale à 7 heures maximum. Une pause de 30 minutes doit être appliquée pour toute période de mission ininterrompue atteignant une durée de quatre heures et demi. Les missions effectuées entre 22 heures et 6 heures sont interdites.

Le rôle des partenaires dans la MIG :

Des partenaires extérieurs peuvent avoir un rôle en appui ou en co-construction des MIG en établissements scolaires à plusieurs égards :

- **Mobilisation d'une expertise complémentaire** : pour la mise en œuvre d'actions et d'événements thématiques (sensibilisations sur le harcèlement, soutien aux actions de solidarité, expertise dans le domaine de la santé...)
- **Participation à la formation des volontaires** : les temps de formation peuvent être inclus dans le temps de réalisation de la MIG (sur les principes de la laïcité, formation aux gestes qui sauvent, développement des compétences numériques...)
- **Accompagnement à la réalisation de projet collectifs** : création de juniors association, mise en place de médias d'information (web radios, journal d'établissement, web TV), mise en place d'événements collectifs (festifs, culturels, sportifs...).

Les conditions de publication des MIG :

La convention d'engagement en mission d'intérêt général précise les modalités d'accompagnement :

- **La période de réalisation de la mission** :
 - Sur le temps scolaire : la mission doit pouvoir s'articuler avec les horaires de cours ;
 - Hors temps scolaire : identifier le partenaire en mesure de prendre en charge l'accompagnement du ou des volontaire(s).
- **Le descriptif des missions** :
 - La convention doit intégrer un descriptif détaillé des missions ;
 - Elle peut également intégrer les temps de formation dédiés.
- **La mission peut s'effectuer** :
 - Sur 12 jours continus (pendant les périodes de congés scolaires) ;
 - Par une répartition des heures de mission étalées sur l'année. Il est possible de réaliser une mission de 84 heures ou de proposer des missions d'une durée moindre (le volontaire aura alors à compléter les heures manquantes par d'autres missions).
- **L'accompagnement** :
 - Un mentor doit être désigné pour suivre la réalisation de la MIG ;
 - Le mentor peut être un professionnel de la structure d'accueil ou un volontaire en Service Civique (lui-même en lien avec son tuteur) ;
 - Le mentor peut proposer un bilan de fin de MIG pour valoriser les compétences développées par le volontaire et établir les opportunités de poursuite de l'engagement (phase 3 du SNU) ;
 - Il est conseillé, dans la mesure du possible, que les missions puissent s'effectuer par binôme.
- **La publication de mission(s) sur la plateforme snu.gouv.fr** :
 - Une mission d'ordre général inscrite dans le fonctionnement courant de l'établissement peut être publiée sur la plateforme en décrivant sommairement le contenu de sa réalisation. Ce dernier devra être précisé dans la convention.
 - Une mission spécifique peut être proposée pour la réalisation d'un projet individualisé, il conviendra alors de détailler le descriptif lors de la publication.

5. EXEMPLES DE MISSIONS D'INTÉRÊT GÉNÉRAL EN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE

La liste des exemples de MIG proposée ci-après ne prétend pas être exhaustive ni même être applicable à l'ensemble des situations locales. À chaque établissement scolaire d'adapter les MIG aux besoins et contraintes de chaque jeune engagé volontaire ainsi qu'à ceux des partenaires extérieurs qui seraient impliqués dans la MIG.

Santé



Quelques exemples de missions :

- **MIG "Ambassadeur de santé"** : participer à la mise en œuvre d'actions de sensibilisation des élèves sur la santé, autour de la prévention des comportements de santé à risque (addiction, sédentarité, alimentation, etc.) sous l'encadrement de l'infirmière ou du médecin scolaire et en lien avec le Comité d'éducation à la santé et la citoyenneté (CESC) ;
- **Servir en renfort dans l'organisation de visites médicales ou de campagnes vaccinales scolaires, de tests salivaires par exemple dans le contexte de la lutte contre la pandémie de Covid-19** (formation préalable du volontaire au protocole, information des élèves, aide à la mise en œuvre de ces actions de santé, valorisation des actions menées, retour d'expérience...);
- **MIG "sondage prévention santé"** : Élaborer et mettre en œuvre des « sondages prévention santé » auprès des publics scolaires (formation préalable du volontaire pour analyser et communiquer les résultats afin de connaître les représentations et les pratiques des jeunes face à des problématiques liées à la santé. L'action du jeune volontaire aidera ainsi à mettre en place une stratégie préventive adaptée (sondage(s) avant et/ou après une action en interne ou l'intervention d'un partenaire extérieur).

Calendrier

- Journée nationale des toxicomanies : *15 octobre*
- Moi(s) sans tabac : *novembre*
- Journée mondiale de lutte contre le SIDA : *1^{er} décembre*
- "Dry January" (mois sans alcool) : *janvier*
- Journée nationale de l'audition : *2 mars*
- Journée mondiale de l'obésité : *4 mars*
- Journée nationale du sommeil : *13 mars*
- Journée mondiale sans tabac : *31 mai*
- Journée mondiale de la santé : *7 avril*
- Nuit du handicap : *13 juin*

Ressources utiles

- Dispositif ABMA : "Aller bien pour mieux apprendre" :
- https://cache.media.eduscol.education.fr/file/Sante/46/2/28799_SPF_ABMA_-_Referents_departementaux_-MODIFIE_888462.pdf
- Prévention des conduites addictives chez les jeunes :
- <https://eduscol.education.fr/2031/comment-aborder-la-prevention-des-conduites-addictives-l-ecole>
- Lutte contre les IST et le SIDA :
- <https://eduscol.education.fr/2086/focus-prevention-des-ist-et-du-vih-sida-l-ecole>
- "Ambassadeurs élèves" de prévention de santé :
- <https://www.education.gouv.fr/priorite-prevention-l-ecole-promotrice-de-sante-6278>

Partenariats potentiels

- Le CESC de l'établissement scolaire :
<https://eduscol.education.fr/2277/le-comite-d-education-la-sante-et-la-citoyennete-cesc>
- L'infirmière, le médecin scolaire
- Des associations
- Les Consultations Jeunes Consommateurs (CJC) de Seine-et-Marne : [https://www.drogues-info-service.fr/Adresses-utiles/\(lng\)/2.999366/\(lat\)/48.841082/\(address\)/seine-et-marne/\(country\)/FR](https://www.drogues-info-service.fr/Adresses-utiles/(lng)/2.999366/(lat)/48.841082/(address)/seine-et-marne/(country)/FR)
- Les forums santé organisés par le réseau Information Jeunesse de Seine-et-Marne :
<https://cij77.asso.fr/>
- Le réseau départemental des Points d'accueil écoute jeunes (PAEJ) : Melun, Meaux, Nemours...

Solidarités



Quelques exemples de missions :

- **Favoriser l'inclusion des élèves en situation de handicap dans leur classe et leur établissement** en appui et sous l'encadrement de l'enseignant(e) ULIS et des auxiliaires de vie scolaire (AVS) : sensibilisation des camarades, lien entre le(s) élève(s) et le groupe classe, mise en place de tutorat d'élèves référents par classe ou matière, aide aux devoirs, participation à la réflexion sur les besoins et les adaptations matérielles et pédagogiques ;
- **Favoriser la participation des élèves en situation de handicap à des sorties et clubs scolaires ou activités périscolaires** par exemple sur le mercredi après-midi dans le cadre de l'Association sportive du collège ou du lycée : aide aux trajets, réflexion sur les formes d'inclusion et d'évaluation possibles, sur les adaptations matérielles et des règles sportives à appliquer ;

- **Être tuteur d'élèves** ayant des besoins ou difficultés spécifiques : retour d'hospitalisation longue, élèves décrocheurs, en situation de précarité, élèves UPE2A (collecte et transmission de cours ou évaluations, lien éducatif et social avec la classe et les enseignants...);
- **MIG "événement solidaire"** : participer à l'organisation d'un événement solidaire au sein de l'établissement (cross ou concert solidaires, collecte alimentaire, de jouets, de produits de première nécessité pour les plus démunis, création par exemple d'une exposition thématique sur la pauvreté et la faim dans le monde en lien avec les enseignements...);
- **Création par les élèves d'une association solidaire au sein de l'établissement** en lien avec le Conseil de la Vie Collégienne (CVC) ou le Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne (CVL), et avec l'aide du Réseau national des Juniors associations, en tissant des partenariats avec des structures engagées dans l'action solidaire (statuts de l'association, recrutement d'élèves bénévoles, fonctionnement démocratique interne, financement et mise en œuvre d'actions solidaires, communication autour de ces actions menées à travers divers médias, évaluation des actions menées...).

Calendrier

- Journée mondiale de l'alimentation : 16 octobre
- Journée internationale des droits de l'enfant : 20 novembre
- Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté : 17 octobre
- Journée Internationale des personnes handicapées : 3 décembre
- Journée mondiale du don (sous toutes ses formes) : 3 décembre
- Course contre la faim (organisée par l'ONG Action contre la faim) : mai
- Journée mondiale contre le travail des enfants : 12 juin

Ressources utiles

- <https://eduscol.education.fr/1325/journee-mondiale-du-don>
- <https://www.actioncontrelafaim.org/nous-aider/course-contre-la-faim/>
- <https://www.seine-et-marne.fr/sites/default/files/media/downloads/2019-guide-pratique-handicap.pdf>
- <https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-des-droits-de-l-enfant-12578>

Partenariats potentiels

- Établissements et services médico-sociaux de Seine-et-Marne (IME, SESSAD, ESAT, MDPH...) : <https://www.seine-et-marne.fr/fr/etablissements-daccueil-specialises>
- Antennes de proximité d'associations comme la Croix-Rouge (<https://www.croix-rouge.fr/Pres-de-chez-vous>) ou d'ONG comme Action contre la faim
- Programme « l'Option Croix-Rouge » : <https://www.croix-rouge.fr/Nos-actions/Espace-Jeunesse/L-offre-educative>

Défense et mémoire



Quelques exemples de missions :

- **MIG « Ambassadeur cérémonies officielles »** : favoriser la participation active des élèves à des cérémonies patriotiques et de commémoration (information sur le calendrier cérémoniel, élaboration de travaux d'élèves avant/après les cérémonies sur les lieux et monuments au cœur des commémorations, faire comprendre la symbolique et le savoir-être en vigueur par exemple à travers la sollicitation d'une personne extérieure en responsabilité du protocole, aider à l'inclusion des élèves au cœur de la cérémonie si besoin par le biais d'entraînements comme par exemple pour le dépôt d'une gerbe, valorisation et évaluation des actions menées...);
- **MIG « Ambassadeur SNU »** : informer les élèves dès la 3^e ou la 2^{de} sur le Service national universel (origines, objectifs, déroulement en 3 phases, opportunités personnelles et professionnelles pour les engagés volontaires) par exemple à travers la création et la diffusion de supports de communication (exposition, plaquette, présentation...), passage dans les classes et témoignage de l'engagé volontaire, information sur les dates et modalités d'inscription. -> lien possible avec le référent engagement-citoyenneté de l'établissement ou du district ;
- **MIG « Ambassadeur concours mémoriel »** : participer à la valorisation d'un concours mémoriel scolaire comme le Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) à l'échelon d'un ou plusieurs établissements ;
- **Contribuer à l'entretien, la restauration ou la valorisation d'un site de mémoire** (restauration d'un monument aux morts en lien avec les services municipaux, entretien de sépultures ou plaques des « Morts pour la France », victimes de guerre ou d'attentats terroristes en lien avec le Souvenir français) ;
- **Participer à la collecte et/ou la diffusion de témoignages d'anciens combattants, de résistants ou déportés** (captation sonore ou audiovisuelle à l'occasion de la visite d'un témoin dans l'établissement scolaire, recueil des autorisations de diffusion, diffusion et valorisation sur différents médias...) en lien avec la direction de l'établissement, les associations de témoins ;
- **Participer à des actions de sensibilisation en faveur des victimes de guerre ou du terrorisme** (information, participation à l'organisation d'interventions de témoins ou d'associations extérieures, valorisation et retour d'expérience...).

Calendrier

➤ Principales cérémonies et commémorations :

- Journée nationale d'hommage aux harkis : *25 septembre*
- Journée de commémoration du souvenir de Guy Môquet et de ses 26 compagnons fusillés : *22 octobre*
- Cérémonie d'hommage aux anciens combattants morts pour la France : *1^{er} novembre*
- Commémoration de l'armistice du 11 novembre 1918 : *11 novembre*
- Journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité : *27 janvier*
- Journée nationale d'hommage aux victimes du terrorisme : *11 mars*
- Journée nationale à la mémoire des victimes civiles et militaires de la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie : *19 mars*
- Journée nationale de commémoration du génocide arménien : *24 avril*
- Journée nationale du souvenir des victimes et héros de la déportation : *dernier dimanche d'avril*
- Commémoration de la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe : *8 mai*
- Journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions : *10 mai*
- Journée nationale de la Résistance : *27 mai*
- Journée nationale d'hommage aux morts pour la France en Indochine : *8 juin*
- Commémoration de l'appel du Général de Gaulle : *18 juin*
- Fête nationale : *14 juillet*
- Journée à la mémoire des victimes des crimes racistes et antisémites et hommage aux Justes de France : *18 juillet*
- Journée internationale du souvenir en hommage aux des victimes du terrorisme : *21 août*

Ressources utiles

➤ Les jeunes, l'histoire et le devoir de mémoire :

- <https://www.jeunes.gouv.fr/Devoir-de-memoire>
- Pistes pédagogiques du groupe de travail départemental autour de l'engagement, de la mémoire, de la citoyenneté et de la défense : http://www.dsden77.ac-creteil.fr/IMG/pdf/livret_emcd.pdf

➤ Ressources sur les principaux concours mémoriels :

- Concours national de la Résistance et de la Déportation (CNRD) : <https://www.reseau-canope.fr/cnrd/>
<https://eduscol.education.fr/1833/concours-national-de-la-resistance-et-de-la-deportation>
- Fascicule sur les 60 ans du CNRD en Seine-et-Marne : https://www.dsden77.ac-creteil.fr/IMG/pdf/fascicule-60_ans-cnrd77-vc.pdf
- Les petits artistes de la mémoire : <https://www.onac-vg.fr/les-petits-artistes-de-la-memoire>
- Bulles de mémoire, les grands conflits du XX^e siècle racontés en BD : <https://www.onac-vg.fr/bulles-de-memoire>
- "La flamme de l'égalité" (histoire et mémoires de la Traite, de l'esclavage et de leurs abolitions) : <https://laflammedelegalite.org/>
- Projet de Musée mémorial du terrorisme pour l'horizon 2027
<https://www.elysee.fr/emmanuel-macron/2021/05/11/creation-du-musee-memorial-du-terrorisme>

Partenariats potentiels

- Mairie et services municipaux (responsables du protocole des cérémonies, services techniques en charge des monuments et des cimetières)
- Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG) de Seine-et-Marne : <https://www.onac-vg.fr/services/service-departemental-de-onacvg-de-seine-et-marne>
- Souvenir français de Seine-et-Marne : <https://le-souvenir-francais.fr/delegation/seine-et-marne/>
- Archives départementales de Seine-et-Marne : <https://archives.seine-et-marne.fr/fr>
- Amis de la Fondation pour la mémoire de la Déportation (AFMD) de Seine-et-Marne : <https://afmd.org/fr/delegations.html?code=FR-77>
- Mémorial de la Shoah : <http://www.memorialdelashoah.org/>
- Association française des victimes du terrorisme : <https://www.afvt.org/>
- Musée de l'histoire de l'immigration : <https://www.histoire-immigration.fr/>

Sécurité



Quelques exemples de missions :

- **Être signaleur sur une compétition sportive** organisée par l'établissement scolaire (cross, course contre la faim...) ;
- **MIG "Ambassadeur de sécurité"** : sensibiliser les élèves en début d'année autour du rôle des assistants de sécurité (ASSEC), participer à l'organisation et/ou l'évaluation des exercices de sécurité obligatoires réalisés dans les établissements scolaires, actions de sensibilisation des élèves aux risques dans l'établissement notamment autour des conduites à risques ou des risques majeurs naturels et technologiques.
-> en lien avec la direction, l'équipe éducative, l'infirmière scolaire, le Service départemental d'incendie et de secours (SDIS), les services compétents de la mairie ;
- **MIG « Ambassadeur de la formation Prévention et secours civiques (PSC1) »** auprès des classes (information, témoignage d'anciens participants, distribution de documentation, de fiches d'inscription, photoreportage de valorisation pendant les ateliers, expositions autour de ces thématiques...) -> en lien avec la direction et les formateurs SDIS 77 ;
- **Être jeune médiateur scolaire** afin d'accompagner au règlement des conflits entre élèves par les pairs. Des formations et un accompagnement peuvent être organisés avec les équipes de prévention spécialisée. -> en lien avec la vie scolaire et les équipes de direction ;

- **Participer à la sensibilisation et à l'organisation d'actions de prévention en matière de sécurité routière au sein d'un établissement scolaire** (organisation d'un concours d'affiche de prévention routière avec constitution d'un jury d'élèves et d'adultes de l'établissement, animations d'ateliers d'entraînements à l'ASSR 1 et 2 organisés pendant l'école ouverte ou les vacances apprenantes) -> en lien avec le CVC, le CVL, l'équipe éducative, les partenaires extérieurs éventuels.

Calendrier

- Journée mondiale des premiers secours : 2^e samedi de septembre
- Journée internationale pour la réduction des risques de catastrophe : 13 octobre
- Journée nationale de la Sécurité routière : 13 octobre
- Journée de mobilisation contre toutes les formes de violence et de harcèlement entre élèves : 8 novembre
- Semaine mondiale de la sécurité routière : mai

Ressources utiles

➤ Sécurité en établissements scolaires :

- <https://www.education.gouv.fr/consignes-de-securite-applicables-dans-les-etablissements-relevant-du-ministere-de-l-education-9950>
- <https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-02/ons---affiche-nombre-exercices-securite-31178.pdf>
- <https://www.education.gouv.fr/bo/12/Hebdo32/MENE1233197C.htm>
- Concours vidéos santé et sécurité au travail organisé par l'INRS (lycées professionnels) : <https://www.inrs.fr/services/formation/concours-video-2022.html>

➤ Gestes qui sauvent :

- <https://www.education.gouv.fr/formation-aux-premiers-secours-et-gestes-qui-sauvent-11561>
- <https://eduscol.education.fr/1001/sensibilisation-aux-premiers-secours-dans-le-second-degre-au-college-et-au-lycee>

➤ Climat scolaire, prévention des violences :

- <https://www.education.gouv.fr/climat-scolaire-et-prevention-des-violences-11918>
- <https://eduscol.education.fr/978/developper-la-culture-de-la-securite>
- <https://www.education.gouv.fr/journee-internationale-contre-la-violence-et-le-harcèlement-l-ecole-la-campagne-nationale-2020-2021-308386>

➤ Sécurité routière :

- <https://eduscol.education.fr/985/l-education-la-securite-routiere-l-ecole>
- <https://eduscol.education.fr/941/education-la-securite-routiere>
- <https://www.securite-routiere.gouv.fr/les-differents-permis-de-conduire/apprendre-tout-au-long-de-la-vie-attestations-et-1>

➤ Médiation scolaire par les pairs :

- <https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceId/mediation-par-les-pairs-regulation-et-gestion-des-conflits.html>
- <https://www.reseau-canope.fr/climatscolaire/agir/ressource/ressourceId/quest-ce-que-la-mediation-par-les-pairs.html>

Partenariats potentiels

- Police municipale/intercommunale, SDIS ou autres partenaires des Forces de sécurité intérieure de Seine-et-Marne : contacter la DSDEN 77 (pol-intermin77@ac-creteil.fr)
- Police municipale/intercommunale
- Prévention routière 77 : <https://www.preventionroutiere.asso.fr/comite/seine-et-marne/>
- MAIF Prévention 77 : <https://prevention-maif.fr/contactez-une-antenne/>
- Services d'urbanisme de la commune (Plan de prévention des risques, PPR)
- Réseau information jeunesse de Seine-et-Marne : <https://cij77.asso.fr/>
- Prévention spécialisée : ADSEA 77, Association CFDJ

Éducation



Quelques exemples de missions :

- **Participer aux activités éducatives des accueils péri ou extrascolaires** (école ouverte, vacances apprenantes...) en soutien de la direction et des équipes d'animation, dans le cadre des projets de continuité éducative (PEDT, Plan mercredi) ;
- **Aider les élèves en difficulté dans leur travail scolaire** (information et mise en valeur du dispositif « devoirs faits », soutien des intervenants lors de séances, actions dans le cadre de la semaine de la persévérance scolaire...) -> en lien avec les intervenants et coordonnateurs du dispositif « devoirs faits » ;
- **MIG « Ambassadeur d'un lycée »** : participer au rayonnement et au recrutement des futurs élèves du lycée, aider les élèves dans leurs choix (visite auprès des collègues proches du lycée pour présenter l'établissement, ses filières, les conditions de travail, la vie lycéenne), production de documents de communication, animation de forum de discussion avec des collégiens, participation aux portes ouvertes aux côtés de la direction et des équipes éducatives...).

Calendrier

- Semaine de la persévérance scolaire : *avril*

Ressources utiles

- <https://www.education.gouv.fr/devoirs-faits-un-temps-d-etude-accompagnee-pour-realiser-les-devoirs-7337>
- <https://www.education.gouv.fr/les-vacances-apprenantes-303834>
- <https://orientation.ac-creteil.fr/semaine-de-perserverance-scolaire-2021/>

Partenariats potentiels

- Association Énergie jeunes : <https://energiejeunes.fr/>
- Centre d'information et d'orientation (CIO) de secteur
- Psychologue-Éducation nationale

Sport



Quelques exemples de missions :

- **MIG « Ambassadeur de la santé et du bien-être à travers l'activité physique »** dans l'établissement scolaire ;
- **Aider à l'inclusion d'élèves en situation de handicap** par exemple au sein de l'Association sportive de l'établissement (information élèves et familles, accompagnement sur les trajets, participation à l'adaptation matérielle et des règles sportives pour les élèves en inclusion...)
- **Actions en faveur de la mixité filles-garçons** dans les pratiques sportives scolaires et périscolaires ;
- **Accompagnement à la création d'un club sportif lycéen** (création d'une junior association, animation autonome d'activités sportives sur la pause méridienne ou en fin de journée...) en lien possible avec les professeurs d'EPS et le réseau des Juniors associations ;
- **Soutien à l'organisation d'un événement sportif et/ou citoyen** au sein d'un établissement scolaire comme une course solidaire, un « cross éco citoyen » où la pratique sportive est alliée à une collecte de déchets ;
- **MIG « partenariat JO 2024 »** : Participer à la mise en place d'un partenariat entre l'établissement scolaire et une fédération sportive et/ou un site de compétition ou d'entraînement de proximité dans le cadre des Jeux olympiques et paralympiques d'été de Paris en 2024.



Calendrier

- Journée nationale du sport scolaire : *fin septembre*
- Semaine européenne du sport : *du 23 au 30 septembre*
- Semaine olympique et paralympique : *février*

- Jeux Olympiques d'été de Paris : *du 26 juillet au 11 août 2024*
- Jeux paralympiques d'été de Paris : *du 28 août au 8 septembre 2024*

Ressources utiles

➤ Ressources générales :

- <https://www.education.gouv.fr/le-sport-l-ecole-elementaire-9509>
- <https://www.education.gouv.fr/le-sport-au-college-9524>
- <https://www.education.gouv.fr/le-sport-au-lycee-8786>
- <https://eduscol.education.fr/1597/journee-nationale-du-sport-scolaire>

➤ Mixité filles-garçons dans la pratique sportive :

- Brochure CANOPÉ *Féminin-masculin en EPS*, collection « Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école » :
 - https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Plan_egalite_filles-garcons/OEFG_Feminin_masculin_EPS.pdf
 - <https://www.sports.gouv.fr/pratiques-sportives/sports-pour-tous/sport-au-feminin/>
 - <https://www.fondationdefrance.org/fr/sport-la-mixite-gagnante>
 - https://www.accaen.fr/dsden50/circo/mortain/IMG/pdf/fichepedagogique_debattreegalitesport.pdf

➤ Resources JO 2024 :

- Sites de compétitions JO 2024 : <https://www.paris2024.org/fr/sites-de-competitions/>
- Les JO 2024 dans le 77 : <https://seine-et-marne.fr/fr/publications/team-77-la-seine-et-marne-destination-olympique>
- <https://www.paris2024.org/fr/sports-les-sports-paralympiques/>

Partenariats potentiels

- <https://www.education.gouv.fr/les-partenaires-dans-le-domaine-du-sport-2543>
- Union nationale du sport scolaire de Seine-et-Marne (UNSS 77) : <http://unss77.org/>
- Handisport, comité départemental de Seine-et-Marne : <https://www.handisport77.fr/>
- Comité départemental olympique et sportif de Seine-et-Marne (CDOS 77) : <https://seineetmarne.franceolympique.com/accueil.php>
- Réseau des Juniors associations : <https://juniorassociation.org/index.php>
- Association Unis-Cité, programme Tous-dehors ! : <https://www.uniscite.fr/antenne/seine-et-marne/>

Culture



Quelques exemples de missions :

- **MIG "Ambassadeur lecture"** : *l'engagé volontaire participe à la promotion des pratiques de lecture dans son établissement, fait connaître et valorise les ressources du Centre de documentation et d'information (CDI), propose des sélections d'ouvrages en lien avec les enseignements, aide les usagers sur les pauses méridiennes ou en dehors de ses cours pour la recherche documentaire (catalogues numériques) -> en appui du professeur documentaliste de l'établissement et/ou en lien avec les bibliothèques-médiathèques publiques voisines ;*
- **MIG « événement culturel »** : *aide à l'organisation d'un événement culturel (exposition, concert, pièce de théâtre, spectacle de danse... réalisé par les élèves d'un établissement (campagne de communication avant l'événement, soutien dans l'organisation des répétitions et le jour de l'événement, valorisation par la réalisation de reportages publiés sur différents médias comme le site internet de l'établissement ou sur les réseaux sociaux...)* ;
- **MIG « Ambassadeur concours artistique et culturel »** : *aide à la valorisation d'un concours artistique et culturel, actions permettant l'inscription et la participation des élèves d'un ou plusieurs établissements au concours, bilan des actions menées ;*
- **Création d'ateliers culturels et ludiques** : *participer à l'animation culturelle de l'établissement par la création d'ateliers se tenant pendant la pause méridienne, en fin de journée, sur l'école ouverte ou les vacances apprenantes dans lesquels les élèves partagent leurs centres d'intérêts (clubs littéraires ou artistiques, club cinéma, jeux de société, club informatique, club histoire, ateliers scientifiques, atelier de photographie...) -> en lien avec des structures culturelles et muséales de proximité.*

Calendrier

- Les nuits de la lecture : 20 au 23 janvier 2022

<https://www.education.gouv.fr/les-nuits-de-la-lecture-9968>

- La fête de la musique : 21 juin

Ressources utiles

➤ Lecture :

- <https://eduscol.education.fr/578/favoriser-la-lecture-l-ecole>
- <https://www.education.gouv.fr/l-apprentissage-de-la-lecture-l-ecole-1028>

➤ Exemples de concours culturels à destination des scolaires :

- Concours de lecture « Si on lisait à voix haute » : <https://eduscol.education.fr/1686/concours-de-lecture-si-lisait-voix-haute-la-grande-librairie>
- Poésie en liberté : <https://www.poesie-en-liberte.fr/>
- Concours BD scolaire : <https://www.education.gouv.fr/concours-de-la-bd-scolaire-4991>
- César des lycéens : <https://www.education.gouv.fr/le-cesar-des-lyceens-12476>
- Les fabriques à musique : <https://eduscol.education.fr/2375/les-fabriques-musique>
- Concours Cgenial : <https://www.education.gouv.fr/cgenial-un-concours-scientifique-pour-collegiens-et-lyceens-9263>

Partenariats potentiels

- Bibliothèques et médiathèques de proximité : <https://mediatheque.seine-et-marne.fr/fr/bibliotheques-77?page=1>
- Médiathèque départementale de Seine-et-Marne : <https://mediatheque.seine-et-marne.fr/fr/les-missions-de-la-mediatheque-departementale>
- Musées seine-et-marnais : <https://tourisme.seine-et-marne-attractivite.fr/activites/culturel/musees-incontournables>
- Musées départementaux : <https://www.seine-et-marne.fr/fr/musees-departementaux>
- Structures culturelles en Seine-et-Marne (cinémas, écoles de musique, conservatoires, salles de spectacle, centres culturels...) : <https://mediatheque.seine-et-marne.fr/fr/structures-culturelles>

Environnement et développement durable



Quelques exemples de missions :

- Inventorier la **biodiversité** à proximité d'un établissement scolaire et agir en sa faveur ;
- Promouvoir le **tri sélectif et la valorisation des déchets** produits dans l'établissement ;
- Participer à la **prévention des gaspillages** notamment alimentaires auprès des usagers du restaurant scolaire ;

- **Contribuer à la mise en place d'un plan de déplacement établissement scolaire** qui vise à réduire les modes de déplacement motorisés individuels au profit des modes actifs, du co-voiturage, des transports en commun ;
- **Contribuer à l'organisation d'un événement d'éducation au développement durable.**

DOMAINE(S)	Citoyenneté, environnement et développement durable
INTITULÉ	Contribuer à l'organisation d'un événement d'éducation au développement durable (EDD)
FORMAT	Plusieurs journées en amont, une présence quotidienne durant l'événement, une journée en aval
ACTIONS	Préparer des supports numériques diffusables (affiche, vidéo, article de presse, réseaux sociaux, etc.) par la structure organisatrice pour communiquer en amont et en aval de l'événement Rencontrer des acteurs locaux, des parents Participer à l'élaboration du projet : planification, organisation des actions Participer au déroulement de l'événement Rédiger un bilan quantitatif et qualitatif des actions réalisées Mettre en avant la contribution de l'événement aux 17 objectifs de développement durable de l'ONU Promouvoir le label national E3D « école ou établissement en démarche de développement durable » le cas échéant

Calendrier

- **Temps forts du calendrier annuel national ou international :**
 - Semaines européennes du développement durable : *septembre – octobre*
 - Semaine européenne de réduction des déchets : *novembre*
 - Journée mondiale du climat : *8 décembre*
 - Semaine olympique et paralympique (SOP) : *février*
 - Semaine de l'économie sociale et solidaire : *mars*
 - Semaine du jardinage à l'école et journée mondiale des forêts (21) : *avril*
 - Fête de la nature (4 jours) et journée internationale de la biodiversité (22) : *mai*
 - Semaine nationale de la marche et du vélo : *mai*
 - Quinzaine du commerce équitable : *mai*
 - Journée mondiale de l'environnement : *5 juin*

Ressources utiles

- **Travailler les 17 objectifs de développement durable (ODD) sur l'année scolaire 2021-2022 :**
 - <https://edd.ac-creteil.fr/Travailler-les-ODD-avec-les-eleves-des-ressources>
 - <https://www.pearltrees.com/s/file/preview/251396923/Lannee%202021-22%20en%20EDD%20avec%20les%20ODD.pdf?pearlId=390933585>
- **Venir en soutien à l'organisation de simulations pédagogiques de négociations internationales sur le climat** (en écho à la 26^e conférence des Parties COP 26 de l'ONU sur le climat qui s'est tenue en Ecosse du 31/10 au 12/11/21) : **kit pédagogique de mobilisation pour le climat** (Académie de Créteil et DRIEE Ile-de-France) :
 - <https://edd.ac-creteil.fr/-Kit-de-mobilisation-climat->

- **Venir en soutien à l'organisation de simulations pédagogiques de négociations internationales sur la biodiversité** (en écho à la 15^e conférence des Parties sur la biodiversité qui a eu lieu en Chine du 11 au 24/10/21) : **kit pédagogique de sensibilisation sur la biodiversité** (Agence française pour le développement) :

- <https://www.afd.fr/fr/actualites/un-kit-pour-simuler-des-negociations-internationales-sur-la-biodiversite-en-colleges-et-lycees>

- **Travailler les enjeux du développement durable en lien avec les Jeux Olympiques d'été de Paris en 2024, premiers JO écoresponsables :**

- <http://edd.ac-creteil.fr/Jeux-Olympiques-et-developpement-durable>



- **Trier et valoriser les déchets :**

- <https://www.pearltrees.com/alinebohly/recyclons/id25934687>

- **Recenser la biodiversité de l'établissement scolaire et agir en sa faveur :**

- <https://www.vigienature-ecole.fr/>

- <https://www.pearltrees.com/alinebohly/biodiversite/id25337760>

- **Lutter contre le gaspillage alimentaire au restaurant scolaire :**

- <https://www.pearltrees.com/alinebohly/restauration-scolaire/id25483348>

- **Mettre en place un plan de déplacement établissement scolaire en lien avec les collectivités territoriales :**

- <https://edd.ac-creteil.fr/-Mobilite-durable->

- **MIG « Ambassadeur EDD »** (entre plusieurs collèges ou plusieurs lycées, en interdégradés) afin de mieux faire connaître et valoriser les projets menés tout en créant des synergies entre les établissements

DOMAINE(S)	Citoyenneté, environnement et développement durable
INTITULÉ	MIG « Ambassadeur EDD » entre établissements scolaires de secteur
FORMAT	84 heures réparties sur l'année
ACTIONS	<p>Soutenir les structures scolaires dans la mise en œuvre de projets / actions d'éducation au développement durable</p> <p>Participer à un CESC-E (environnement) en établissement (texte officiel à venir)</p> <p>Accompagner les éco-délégués dans leurs projets</p> <p>Faciliter la formation des éco-délégués par leurs pairs (plus âgés) et les partages d'expériences</p> <p>Faire du lien entre les actions / projets EDD : recenser et communiquer ce qui est réalisé dans chaque structure scolaire, faciliter des rencontres entre éco-délégués / élèves de différentes structures scolaires</p> <p>Participer à l'évaluation des projets /actions et des compétences mis en œuvre par les élèves</p> <p>Mettre en avant la contribution des actions / projets aux 17 objectifs de développement durable de l'ONU</p> <p>Promouvoir le label national E3D « école ou établissement en démarche de développement durable » et le label de territoire</p>

Ressources utiles

- Ressources générales sur l'éducation au développement durable :
 - <https://www.education.gouv.fr/l-education-au-developpement-durable-7136>
 - <https://edd.ac-creteil.fr/>
- Ressources générales pour monter des actions/projets en lien avec les 17 objectifs de développement durable de l'ONU :
 - <http://edd.ac-creteil.fr/>
 - <https://www.pearltrees.com/alinebohly>

Partenariats potentiels

- Les communes et intercommunalités, le département de Seine-et-Marne : <https://www.seine-et-marne.fr/fr/actualites/rapport-annuel-de-developpement-durable-2020>
- La région Ile-de-France : <https://www.iledefrance.fr/lycees-eco-responsables>
- Partenaires EDD 77 (liste non exhaustive) : <https://www.pearltrees.com/alinebohly/partenariats-77/id23890651>
- Comité olympique départemental des JO 2024 : <https://seineetmarne.franceolympique.com/accueil.php>

Citoyenneté



Exemples de missions :

- **MIG « Ambassadeur citoyenneté » : œuvrer à la citoyenneté active des élèves au sein de leur établissement ;**

DOMAINE(S)	Citoyenneté
INTITULÉ	« Ambassadeur citoyenneté »
FORMAT	84 heures réparties sur l'année
ACTIONS	Soutenir les structures scolaires dans la mise en œuvre de projets / actions d'éducation à la citoyenneté Accompagner l'établissement lors des campagnes d'élections des délégués (en lien avec la vie scolaire et les professeurs principaux) Faciliter la formation des délégués de classe par leurs pairs (plus âgés) et les partages d'expériences Accompagner les délégués de classe et d'établissement dans leurs projets Faciliter des rencontres entre délégués / membres du Conseil municipal des jeunes/ élus et représentants associatifs locaux Faciliter la consultation citoyenne des élèves sur des sujets importants pour mieux connaître leur opinion par le biais de questionnaires Valoriser la contribution des actions / projets citoyens au climat scolaire, à l'engagement des élèves dans la vie de leur établissement Participer à l'évaluation des actions citoyennes mises en place dans l'établissement et des compétences mises en œuvre par les élèves

Calendrier

- Semaine de l'engagement : *septembre*
- Semaine de la démocratie scolaire : *octobre*
- Journée mondiale des droits de l'enfant : *20 novembre*
- Journée de la citoyenneté européenne : *13 décembre*
- Journée de l'Europe : *9 mai*

Ressources utiles

- <https://www.education.gouv.fr/le-parcours-citoyen-5993>
- https://www.cnesco.fr/wp-content/uploads/2016/09/Rapport_education_citoyennete.pdf
- <https://eduscol.education.fr/1754/journee-internationale-des-droits-de-l-enfant>

- **MIG « Vivre ensemble »** : contribuer au vivre ensemble par l'éducation à la laïcité et aux valeurs de la République au sein de l'établissement ;

DOMAINE(S)	Citoyenneté
INTITULÉ	MIG « Vivre ensemble »
FORMAT	84 heures réparties sur l'année
ACTIONS	<p>Soutenir les structures scolaires dans la mise en œuvre de projets / actions d'éducation à la laïcité et aux valeurs de la République en lien avec les différents enseignements. <i>Exemples : semaine contre le harcèlement scolaire, lutte contre toutes les formes de discriminations par l'organisation d'un concours d'affiches, actions solidaires comme une course contre la faim, participation à des journées thématiques (Journée de la laïcité), participation à des concours scolaires (concours « Flamme de l'égalité »)</i></p> <p>Préparer des supports numériques diffusables (affiche, vidéo, article de presse, réseaux sociaux, etc.) par l'établissement pour communiquer sur les valeurs et principes républicains,</p> <p>Encourager les productions d'élèves promouvant les valeurs et principes de la République (productions artistiques, expositions, spectacles d'élèves...),</p> <p>Faciliter les partenariats extérieurs autour de ces thématiques (visite d'élus, de membres d'associations et d'ONG pour la défense des droits de l'Homme, juristes, membres des forces de l'ordre...),</p> <p>Participer à l'évaluation des impacts de ces dispositifs sur le vivre ensemble et le respect des règles.</p>

- **Participer à la lutte contre les stéréotypes et promouvoir l'égalité filles-garçons** par la mise en place d'actions de lutte contre les discriminations et l'exclusion ;
- **MIG « Ambassadeur contre le harcèlement scolaire »** au collège ou au lycée en lien avec toute la communauté éducative (sondages des élèves et de la communauté éducative pour un état des lieux, production de supports et messages de prévention, aide à l'identification des cas et situations de harcèlement, aide et information aux victimes, orientation vers les adultes ressources, bilan de fin de mission pour fixer des axes...) ;
- **Accompagner les élèves dans leur démarche de création d'un média lycéen** (journal, site internet, chaîne numérique...) au service de la liberté d'expression dans le cadre de l'enseignement aux médias et à l'information (EMI) -> en lien avec le réseau des Juniors associations.

• Calendrier « Vivre ensemble »

- Journée nationale « Non au harcèlement » : *novembre*
- Journée internationale contre la violence et le harcèlement à l'école y compris le cyber harcèlement : *1^{er} jeudi de novembre*
- Journée internationale contre la violence à l'égard des femmes : *25 novembre*
- Journée de la laïcité à l'école de la République : *9 décembre*
- Journée internationale pour l'abolition de l'esclavage (moderne) : *9 décembre*
- Journée nationale contre le sexisme : *25 janvier*
- Semaine de la presse scolaire et des médias dans l'école : *mars*
- Semaine d'éducation contre racisme et l'antisémitisme à l'école : *mars*
- Journée internationale contre le racisme : *21 mars*
- Journée mondiale contre l'homophobie, la transphobie, la biphobie : *17 mai*
- Journée mondiale contre le travail des enfants : *12 juin*

Ressources utiles

➤ Liberté d'expression et enseignement aux médias et à l'information (EMI) :

- Semaine de l'éducation aux médias : <https://www.clemi.fr/fr/semaine-presse-medias.html>

➤ Laïcité :

- <https://eduscol.education.fr/1622/journee-de-la-laicite-l-ecole-de-la-republique>

➤ Égalité :

- Égalité filles-garçons : <https://www.education.gouv.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons-9047>
- Lutte contre le racisme : <https://eduscol.education.fr/1690/concours-scolaire-nous-autres>
- Prix jeunesse pour l'égalité, thème 2022 : « Si j'étais président(e) » : <https://www.inegalites.fr/Participez-au-Prix-Jeunesse-pour-l-egalite-2022-Si-j-etais-president-e>
- Discriminations LGBT+ : <https://www.education.gouv.fr/contre-l-homophobie-et-la-transphobie-l-ecole-40706>

➤ Prévention du harcèlement scolaire :

- <https://www.education.gouv.fr/lancement-du-programme-phare-rentree-2021-generalisation-tous-les-etablissements-du-programme-de-323432>
- <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/devenir-ambassadeur-au-college/>
- <https://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/ressources/devenir-ambassadeur-au-lycee/>
- <https://www.marionlamaintendue.com/l-association-marion-la-main-tendue/>
- <https://eduscol.education.fr/2180/focus-prevention-des-violences-sexistes-et-sexuelles-l-ecole>



Partenariats potentiels

- La Ligue de l'enseignement scolaire de Seine-et-Marne : <http://laligue77.org/>
- Fondation Lilian Thuram : <https://www.thuram.org/>
- Centre Hubertine Auclert : <https://www.centre-hubertine-auclert.fr/>
- Association Jets d'encre : <https://www.jetsdencre.asso.fr/>
- Association Jeunes reporters : <https://jeunesreporters.org>
- Association d'ateliers de webradios : <https://radiograndparis.fr/>

6. INFORMATIONS PRATIQUES

Plateforme nationale du SNU :

- admin.snu.gouv.fr : pour l'inscription et la publication des missions ;
- snu.gouv.fr : accès à l'espace volontaire ;
- snu.gouv.fr/foire-aux-questions-11 : foire aux questions sur l'ensemble du SNU.

Plateforme départementale à destination des acteurs de la jeunesse :

- kit-a-agir.fr : pour toute information sur les actions à destination des jeunes ;
- kit-a-agir.fr/kit-a-sengager : pour toute information relative aux dispositifs d'engagement ;
- Kit-a-agir.fr/listing : procédures de dépôt de MIG ;
- dsden77.ac-creteil.fr : inscription aux webinaires autour de l'engagement des jeunes.

7. CONTACTS

Christophe CHAPPÉE

Chargé de mission « politiques interministérielles »
(questions pédagogiques générales)

pol-intermin77@ac-creteil.fr

Aline BOHLY

Chargée de mission EDD
(questions pédagogiques EDD)

EDD77@ac-creteil.fr

Arnaud FORAY

Conseiller d'éducation populaire et de jeunesse
Référént SNU (SDJES 77)
(questions sur le parcours d'engagement du jeune et sur
le réseau Information Jeunesse)

arnaud.foray@ac-creteil.fr

SERVICE DÉPARTEMENTAL À LA JEUNESSE, À L'ENGAGEMENT ET AUX SPORTS (SDJES 77)

En charge du SNU
(questions techniques, suivi administratif)

ce.sdjes77.snu@ac-creteil.fr