

L'année 2022-2023, dans le REP+ André Malraux



Collège André Malraux- écoles maternelles et élémentaires Clos Dion, Ormeaux, école maternelle Saint-Exupéry, école élémentaire Claude Sigonneau (Circonscription de Montereau)



**P1 Garantir l'acquisition
du « Lire, écrire, parler »
P2 Mettre en place une
école qui coopère
utilement avec les familles
et les partenaires**



**AXE 1- Conforter le rôle de
l'école**



La maîtrise de la langue au service du PARCOURS DE LECTEUR

P1 Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »- axe 1- Conforter le rôle de l'école

Les projets autour des contes au cycle 1, écoles maternelles Saint-Exupéry et Clos Dion (appel à projets EAC, DSDEN77)



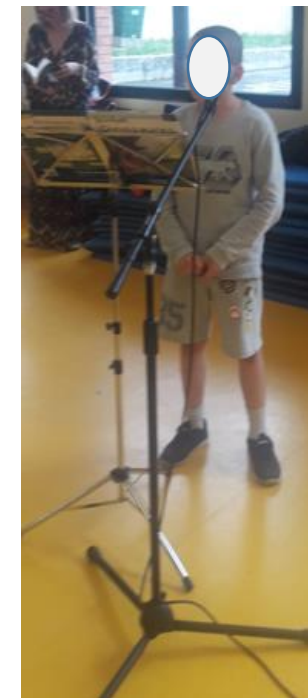
Un parcours

- Des projets contes en maternelle
- 27 classes initiées dans les concours de lecture à voix haute du réseau du CP au CM2 et 1 classe en 5ème
- Une action Les petits lisent aux grands en CM1
- Une action Les grands lisent aux petits en 6ème et 5ème
- Une action Les grands lisent aux petits en 6ème et 5ème
- Le concours de lecture à voix haute Et si on lisait dans les classes de 5ème



Projet du réseau: Les concours de lecture à voix haute:

2 classes de CP, 6 de CE1- 14 classes de CE2-CM1-CM2 et 1 classe de 5ème



La maîtrise de la langue au service du PARCOURS DE LECTEUR

P1 Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »- axe 1- Conforter le rôle de l'école

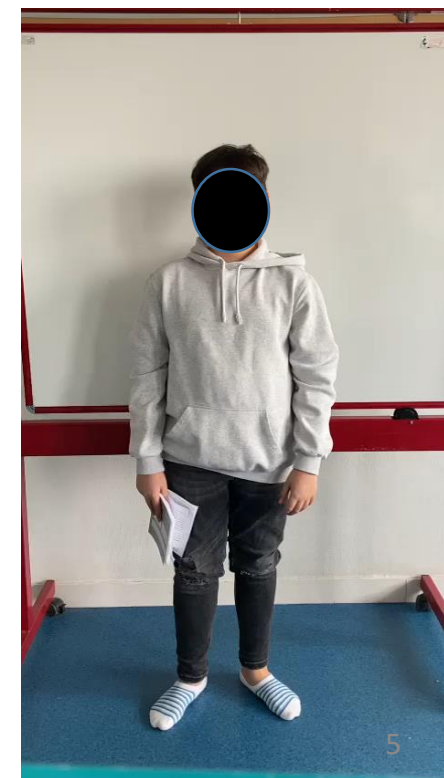
Les petits lisent aux parents



Les grands (6^{ème} - 5^{ème}) lisent aux petits (PS-MS-GS)



Concours de lecture à voix haute Et si on lisait, les classes de 5ème



Les collégiens lisent aux élèves de maternelle

22 élèves de GS

66 de PS-MS

8 élèves de 6^{ème}

11 élèves de 5^{ème}

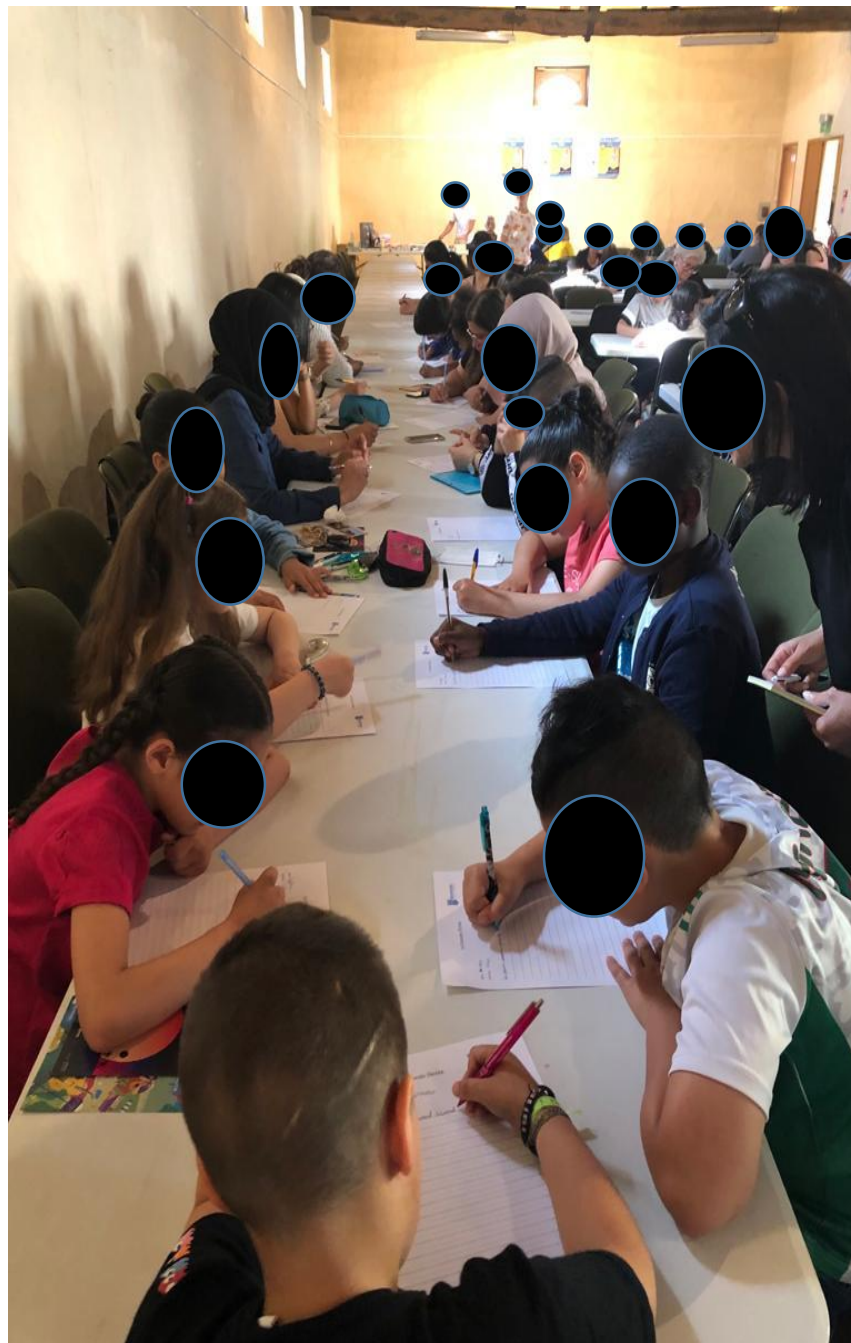
L'Illiade et l'Odyssée, Les
fourberies de Scapin,
Peau Bleue...



La Grande dictée: entraînement parents
enfants
24 avril



La Grande dictée: finale du 11
mai
(une action partenariale avec la
Municipalité)



Elèves

1er, une équipe de l'école Sigonneau:

Marya, Dramane, Safaa

2ème ex-aequo:

une équipe de Curie Hanane, Imane;

une équipe du Petit Vaugirard (Christ, Louka, Anaé, Sakina)

3ème : une équipe du Petit Vaugirard

Haylee, Zoé, Rayanne

Parents en individuel:

3ème: Mme Diassonama (parent d'élèves de l'école Sigonneau)

Parents en équipe:

1er: Mme Thuilliez, Mme Battelo (parents d'élèves Petit Vaugirard), Mme Berthelot (1 Monterelaise)

2ème: Mme Khiri, Mme Mehdane, Mme Nafaa, Mme Bahloul, Mme Aouissi (parents de l'école Sigonneau)



La maîtrise de la langue au service du PARCOURS SUR L'ORAL

P1 Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »-axe 1- Conforter le rôle de l'école

Les projets autour des contes au cycle 1, écoles maternelles Saint-Exupéry et Clos Dion, appel à projets EAC, DSDEN77



La maîtrise de la langue au service du PARCOURS SUR L'ORAL

P1 Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »-axe 1- Conforter le rôle de l'école

Le projet de circonscription BRIN D'IMPRO, CM1-CM2, collégiens et lycéens

Festival du 13 au 24 juin



La maîtrise de la langue au service du PARCOURS SUR L'ORAL

P1 Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler »-axe 1- Conforter le rôle de l'école

Le concours d'éloquence des élèves de 3^{ème}



Théâtre (5^{ème}-4^{ème})



P2: Conforter une école bienveillante et exigeante
Axe 1, Objectif 2: Accompagner les élèves, les jeunes et leurs familles sur le chemin de leur parcours scolaire

VACANCES APPRENANTES et fondamentaux

LE QUART D'HEURE DE LECTURE



LE TRAVAIL EN CLASSE



P2: Conforter une école bienveillante et exigeante
Axe 1, Objectif 2: Accompagner les élèves, les jeunes et leurs familles sur le chemin de leur parcours scolaire

Semaine de la Persévérance scolaire



Les élèves du dispositif « Accrochage » ont réalisé **une fresque avec l'artiste Thomas ROBERT** et en partenariat avec la municipalité







Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: **citoyenneté**, culture, sport, Mobilités internationales



Axe 2- Promouvoir la continuité éducative

Objectif 1 : Former des citoyens éclairés et solidaires, capables d'analyser, de débattre et de s'engager.

Autonomie et mobilité : une ambition partagée

Donner à tous les élèves
les outils pour devenir
autonomes et mobiles

LE PARCOURS CITOYEN

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: **citoyenneté**, culture, sport, Mobilités internationales
Axe 2, Objectif 1: Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser, de débattre et de s'engager

Dans le cadre du Parcours citoyen, deux classes du REP+ Malraux, la classe de CE2 de Mme LEGER de l'école Claude SIGONNEAU et la classe de CE2 de Mme MORVAN de l'école des Ormeaux ont animé des stands au Salon du Handicap de la ville.



LE PARCOURS CITOYEN

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: **citoyenneté**, culture, sport, Mobilités internationales
Axe 2, Objectif 1: Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser, de débattre et de s'engager

Des illustrations du Projet HK et les chœurs agissants des Ormeaux (appel à projets EAC, DSDEN77)



LE PARCOURS CITOYEN

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: **citoyenneté**, culture, sport, Mobilités internationales
Axe 2, Objectif 1: Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser, de débattre et de s'engager

Initiation LSF, Ecole Sigonneau, CE2



Présentation du travail autour des mémoires d'un réfugié-CM1-
Ecole des Ormeaux



LE PARCOURS CITOYEN

Axe 2, Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, culture, sport, Mobilités internationales

Axe 2, Objectif 1: Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser, de débattre et de s'engager



2021-2022



6°1 : Ritadj ESSAADI Cheret BASSOUAMINA	5°1 : Kubra EROGLU Ilyes MENGHOUR	4°1 : Meryem AMANE Avasin ONAT	3°1 : Yanis BADIS Farel SIMAO
6°2 : Louis JEGARAJ Marwa FRERE	5°2 : Kamran BASHIR Liz-Auriol KANDA	4°2 : Amel LACHEMI	3°2 : Mervin BLIN Djamila LACHEMI
6°3 : Sarah GBANE Mohamed-Amine EL ALAMI	5°3 : Rayane HERIET Ama GHARBI	4°3 : Sarah SAHRIDJ	3°3 : Eva SOULIE-GIL Mikail ALTAY
6°4 : Kamelia DJILALI Maëlle KHELFA	5°4 : Jahade HANGUL Adem TRAD Julien BULAKIO	4°4 : Emma BOHAIN Ivan OKIKADI	3°4 : Jordan ABON Inès BOUSAID
6°5 : Busenaz GULER Mohamed MOUSSOUNI	5°5 : Paula NITA Nathan-Florent NGONGO YNAMA	4°5 : Eloise-Marthe N'KAWU Nathalie CHAMSOUDINE	3°5 : Wassim DAOUD Bilal BAHAMOU
6°6 : Levi JOUENNE Zhina ALEXANDRE	5°6 : Ilyasse DJILLALI Josué JEAN-PIERRE	4°6 : Eren OFLUOGLU Melisa TATLIPINAR	3°6 : Kaina AMIRA Abdel Raouf OUAFFAI
UEE : Yohan MAMPOUYA-MOKONO Hasan GÜLER	UPE2A : Serena LOH Mariam COULIBALY	4°7 : Elena TOQUART Mathias VINGOT	



Bravo et bonne année d'engagement écologique !

LE PARCOURS CITOYEN

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: **citoyenneté**, culture, sport, Mobilités internationales
Axe 2, Objectif 1: Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser, de débattre et de s'engager

Un réseau labellisé E3D

Des éco-délégués très actifs au collège en partenariat notamment avec Le Campus de la Transition et le SIRMOTOM



LE PARCOURS CITOYEN

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: **citoyenneté**, culture, sport, Mobilités internationales
Axe 2, Objectif 1: Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser, de débattre et de s'engager

Tous les éco-délégués du Collège, de la 6ème à la 3ème, ont réfléchi ensemble sur les causes et les conséquences du bouleversement climatique, et ont réalisé plusieurs affichages représentant ces liaisons complexes en images, grâce aux cartes de la Fresque du climat. Ils ont été guidés dans leur réflexion par 6 personnes du Campus de la Transition de Forges.

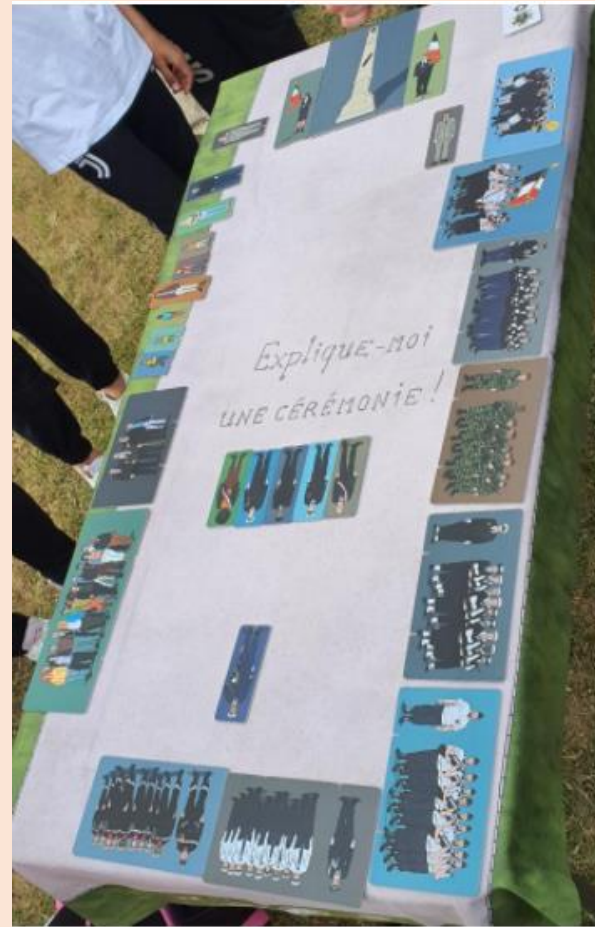


Théâtre



LE PARCOURS CITOYEN: le rallye de la victoire

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: **citoyenneté**, culture, sport, Mobilités internationales
Axe 2, Objectif 1: Former des citoyens éclairés et solidaires capables d'analyser, de débattre et de s'engager





P1: Garantir l'acquisition des compétences du SCCC



Axe 2- Promouvoir la continuité éducative

Objectif 2 : Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives, scientifiques, culturelles, artistiques et internationales comme facteurs de réussite dès le plus jeune âge.

Autonomie et mobilité : une ambition partagée

Donner à tous les élèves
les outils pour devenir
autonomes et mobiles

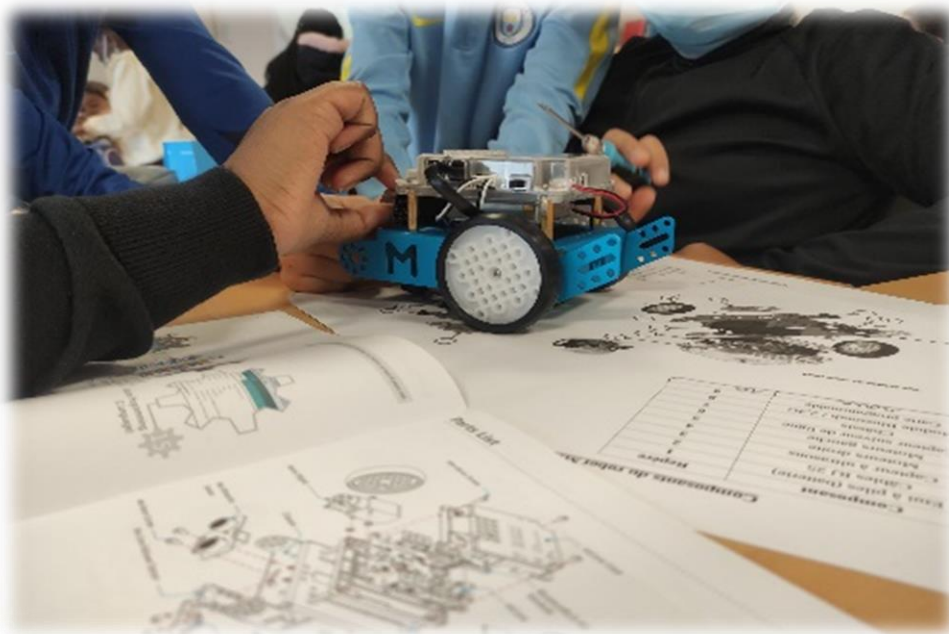
LE PARCOURS SCIENTIFIQUE: LES LEVIERS

P1: Garantir l'acquisition des compétences du SCCC

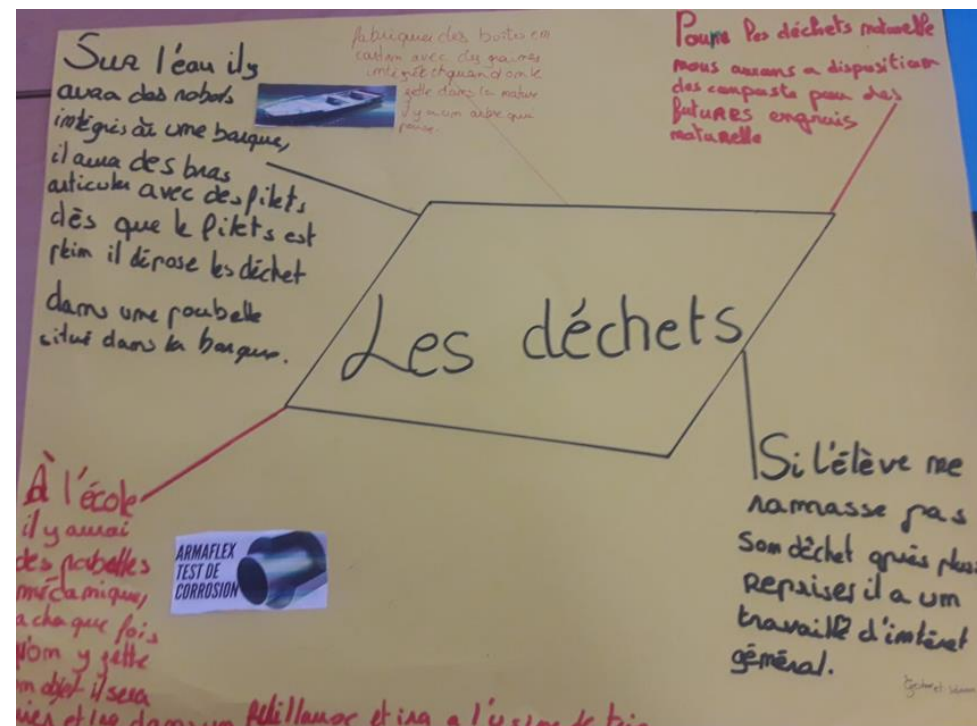
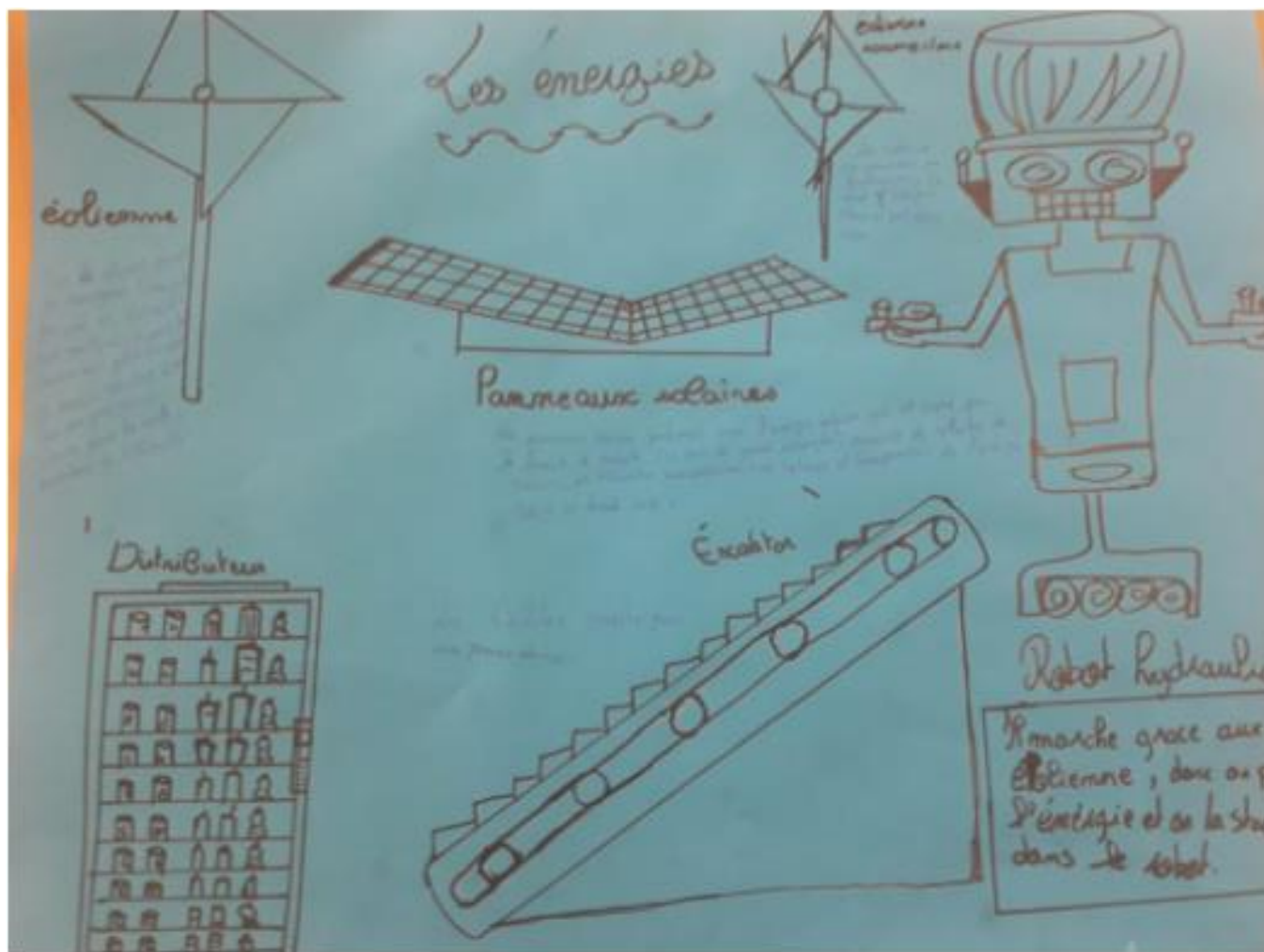
Axe 2, Objectif 2, Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences scientifiques

Promouvoir les domaines scientifiques par des actions en direction des familles

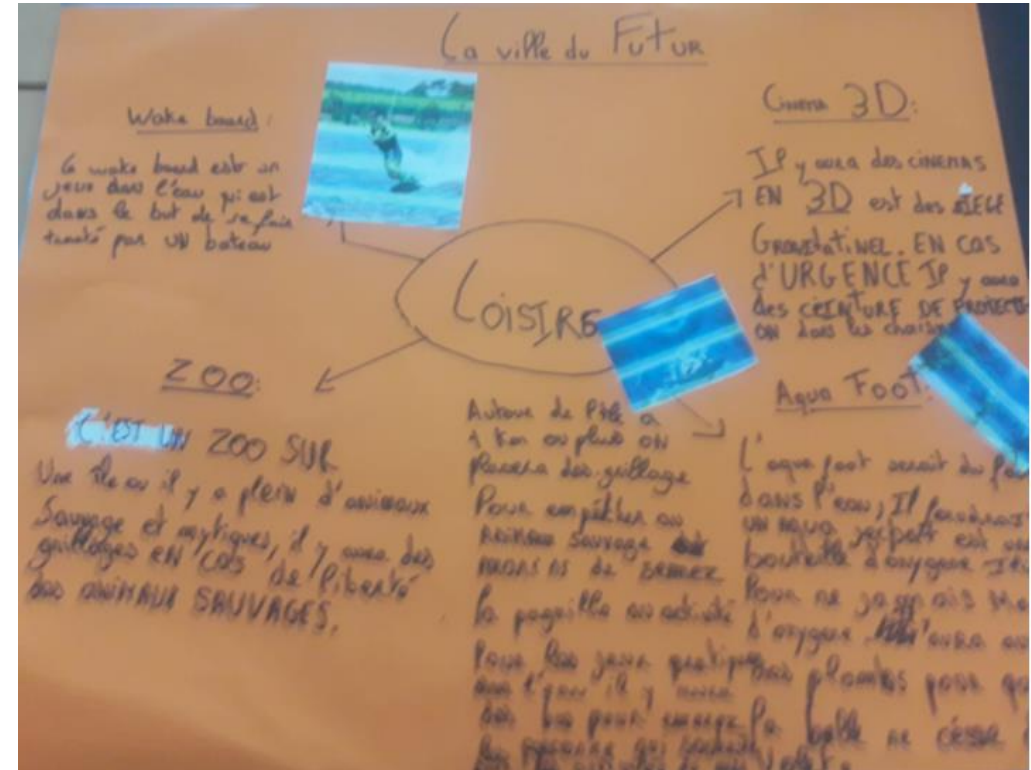
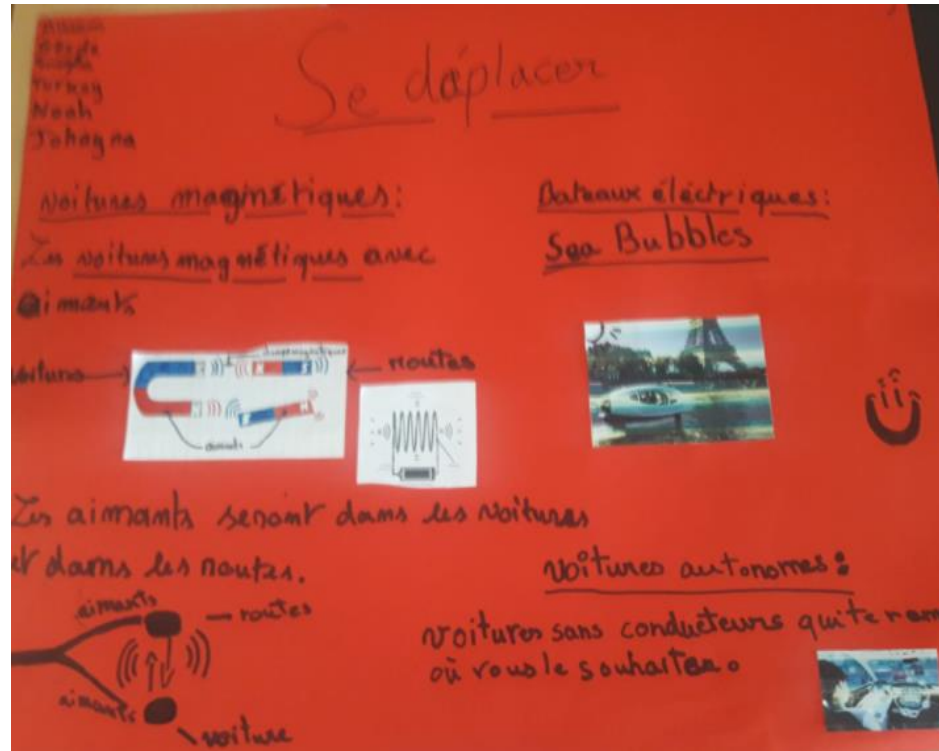
Ateliers ouverts aux familles sur le temps de classe, opération Sacs à maths, des tutoriels créés par les enseignants sont également mis à disposition des familles pour faire vivre les jeux mathématiques à la maison.



EPI-Ville du futur en inter-degrés



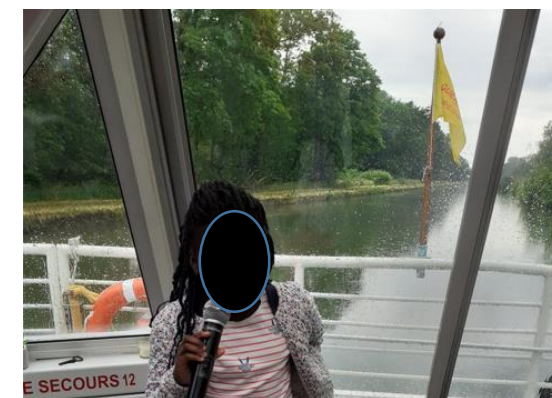
EPI-Ville du futur en inter-degrés



Les 100 jours



Classe d'eau, Ecole Sigonneau CP-CM2 du 30 mai au 3 juin (appel à projets Agence de l'eau, Seine-Normandie)



Escape game physique-chimie-mathématiques-3ème



Escape game physique-chimie-mathématiques-3ème



Exposition "L'unité du vivant" : maquettes et affiches sur les espèces menacées par les activités humaines



LE PARCOURS SCIENTIFIQUE: LES VACANCES APPRENANTES, DES PARTENAIRES

P1: Garantir l'acquisition des compétences du SCCC

Axe 2, Objectif 2, Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences scientifiques

GAIA

Les dinosaures vus par les CP/CE1 et 3.



LE PARCOURS SCIENTIFIQUE: LES VACANCES APPRENANTES, DES PARTENAIRES

P1: Garantir l'acquisition des compétences du SCCC

Axe 2, Objectif 2, Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences scientifiques

L'AQUARIO-CLUB





Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, culture, sport, **Mobilités internationales**



Axe 2- Promouvoir la continuité éducative

Objectif 2 : Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives, scientifiques, culturelles, artistiques et **internationales comme facteurs de réussite dès le plus jeune âge.**

Autonomie et mobilité : une ambition partagée

Donner à tous les élèves
les outils pour devenir
autonomes et mobiles

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, culture, sport, **Mobilités internationales**
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences internationales

Chorale bilingue en inter-degrés CM2-6^{ème} avec l'intervention de deux professeurs d'anglais et d'allemand dans le 1^{er} degré







Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, culture, **sport**, Mobilités internationales



Axe 2- Promouvoir la continuité éducative

Objectif 2 : Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des **expériences sportives, scientifiques, culturelles, artistiques et internationales comme facteurs de réussite dès le plus jeune âge.**

Autonomie et mobilité : une ambition partagée

Donner à tous les élèves
les outils pour devenir
autonomes et mobiles

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, culture, **sport**, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

Des priorités nationales: Le Savoir rouler à vélo- Le Savoir nager

Projet Savoir Rouler à vélo et Sécurité routière: 30 mai (Financements Politique de la ville et Plan départemental d'actions de sécurité routière)- Elèves et parents du CE2 à la 6^{ème}.

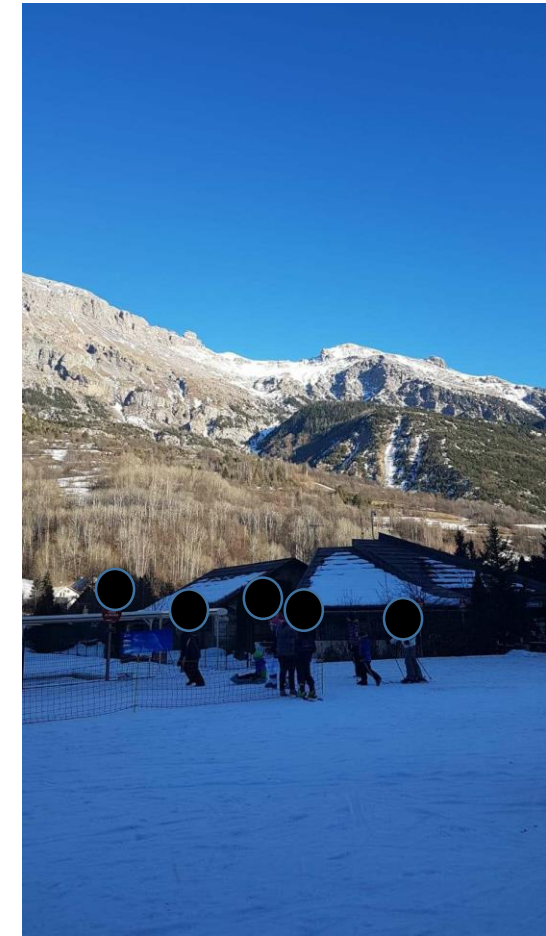


Accrosport, Ecole Sigonneau, CE2



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, culture, **sport**, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LES CLASSES DECOUVERTES DANS LES 3 ECOLES ELEMENTAIRES DU REP+ (action partenariale Municipalité)



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, culture, **sport**, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

Classe Boxe au Collège

La classe Boxe, qui a vu le jour le 1er septembre 2021,

Elle est née d'une sélection de 22 élèves (12 Filles et 10 Garçons), enclins à la pratique de la boxe pieds-poings,

Environ 50 élèves de 5ème ont candidaté, fin d'année scolaire 2020/2021, pour intégrer cette structure.

Ils ont été convoqués à une journée de détection organisée au gymnase du collège (tests physiques, tests techniques de boxe), au mois de juin 2021.

Ces 22 élèves font donc partie de 'La classe Boxe', et bénéficient dans leur emploi du temps scolaire d'heures dédiées à la préparation physique et technico-tactique de cette activité.



VICE CHAMPIONS de l'académie de Créteil, le 1^{er} juin 2022

- **5 boxeurs 1ers** dans leur catégorie!!!
- **7 boxeurs 2eme** dans leur catégorie!!
- **2 boxeurs 3eme!**
- Au classement par établissement le collège André Malraux se classe donc 2ème juste derrière le collège Jules Ferry (94).
- 2 des officiels ont été élus **meilleurs arbitres du tournoi**: GUNER TEVRAT et MEDKOUR ABDULWADUD!!!

SECTION BOXE		
BADDOUN	ACHRAF	1 ^{er}
CHEIKHMOUN	SHIVAN	1 ^{er}
FOFANA	TIEMA	1 ^{er}
LOCKO	ISAAC	1 ^{er}
TOQUART	ELENA	1 ^{er}
ABID	ILIES	2 ^{ème}
BEN MESSAOUD	JENDEL	2 ^{ème}
DEWIGNE	JADE	2 ^{ème}
QUIBIMBO	BLESSING	2 ^{ème}
NGAMBONI	ANNE VICTOIRE	2 ^{ème}
NITU MBOTE	EXODE	2 ^{ème}
OBAMBET	ESTHER	2 ^{ème}
AIT AMY	AMINE	3 ^{ème}
RAKI	LILYA	3 ^{ème}
GUNER	TEVRAT	MEILLEURE ARBITRE
MEDKOUR	ABDULWADUD	MEILLEUR ARBITRE
AIT ALI	IMRANE	OFFICIEL
BOULAALAM	SARAH	OFFICIEL
DE POUSARGUES	NOELIE	OFFICIEL
EL GUEROUANI	KAMELIA	OFFICIEL

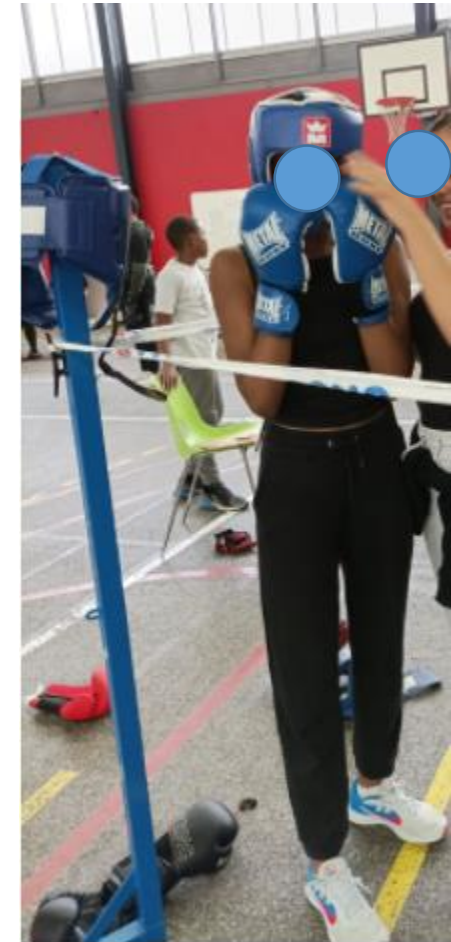
COLLEGE MALRAUX
VICE CHAMPION
De l'académie de Créteil



Section boxe



Section boxe



Section boxe: élèves encadrant le tournoi du 11 juin, Fontenay Trésigny



Vacances apprenantes et Sport-avril



TCHOUK



SAVOIR ROULER



LE TENNIS DE TABLE



LE BIATHLON



Vacances apprenantes et Sport-avril

LA BOXE



**MARCHE
NORDIQUE**



BADMINGTON



DANSE



ESCRIME





Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, Mobilités internationales



Axe 2- Promouvoir la continuité éducative

Objectif 2 : Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des **expériences sportives, scientifiques, culturelles, **artistiques** et internationales comme facteurs de réussite dès le plus jeune âge.**

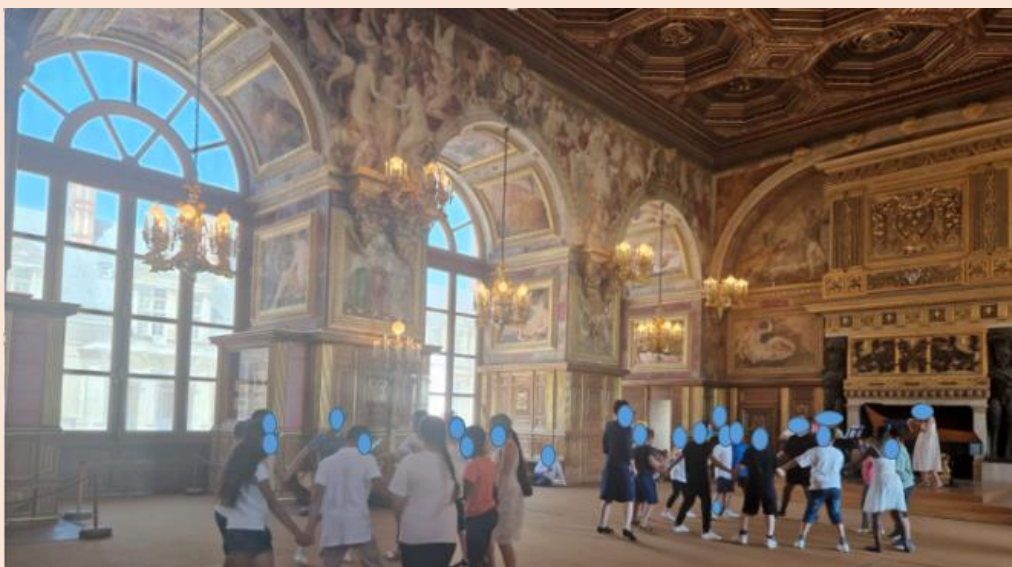
Autonomie et mobilité : une ambition partagée

Donner à tous les élèves
les outils pour devenir
autonomes et mobiles

Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: la SEMAINE DES ARTS ET DE LA CULTURE- 30 mai au 3 juin et représentation dans la Salle de bal du Château de Fontainebleau

Projet l'art à la cour des Valois, Ecole des Ormeaux, DRAC (Caravansérail), Appel à projets EAC, DSDEN77



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: la SEMAINE DES ARTS ET DE LA CULTURE du réseau de la PS à la 3ème - 30 mai au 3 juin
Théâtre de verdure au collège (5^{ème}-4^{ème} – public du 1^{er} degré)



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: la SEMAINE DES ARTS ET DE LA CULTURE du réseau- 30 mai au 3 juin

**Projet Moi, Ma ville, Mon département, Ma région,
Ecole Clos Dion, CE1-CE2-CM2, (Appel à projets EAC, DSDEN77)**



Accrosport, Ecole
Sigonneau, CE2



Chorale, CM1, Ecole Sigonneau



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: la SEMAINE DES ARTS ET DE LA CULTURE du réseau- 30 mai au 3 juin

Représentations théâtrales 5ème



Exposition Arts plastiques, Collège



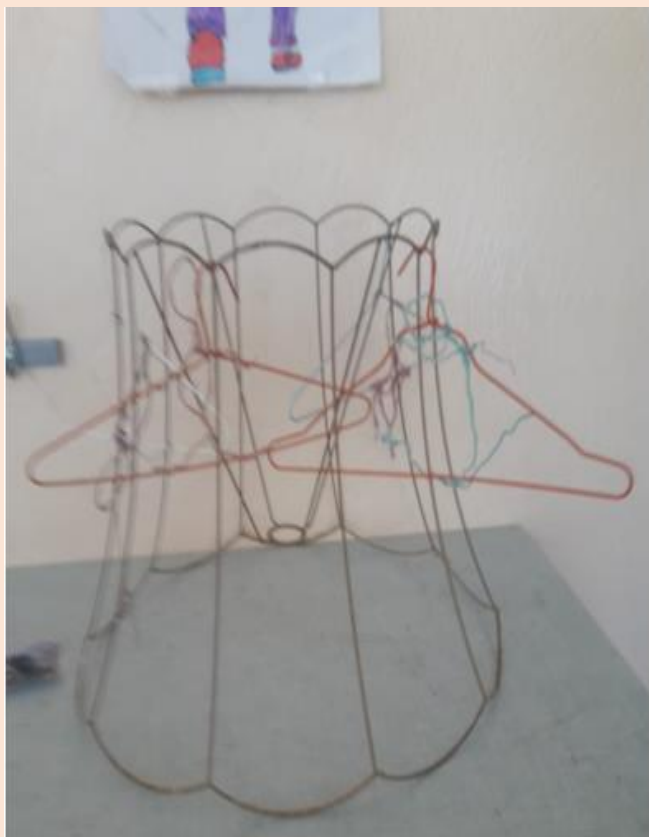
Exposition Grèce Antique, 3ème



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: SEMAINE DES ARTS ET DE LA CULTURE du réseau-30 mai au 3 juin

Projet Recyclart, Ecole des Ormeaux, CM1-CM2
(Appel à projets EAC, DSDEN77)



**Spectacle, Jack et le haricot magique, CE2,
Ecole des Ormeaux**



**Exposition- Ecole
des Ormeaux**



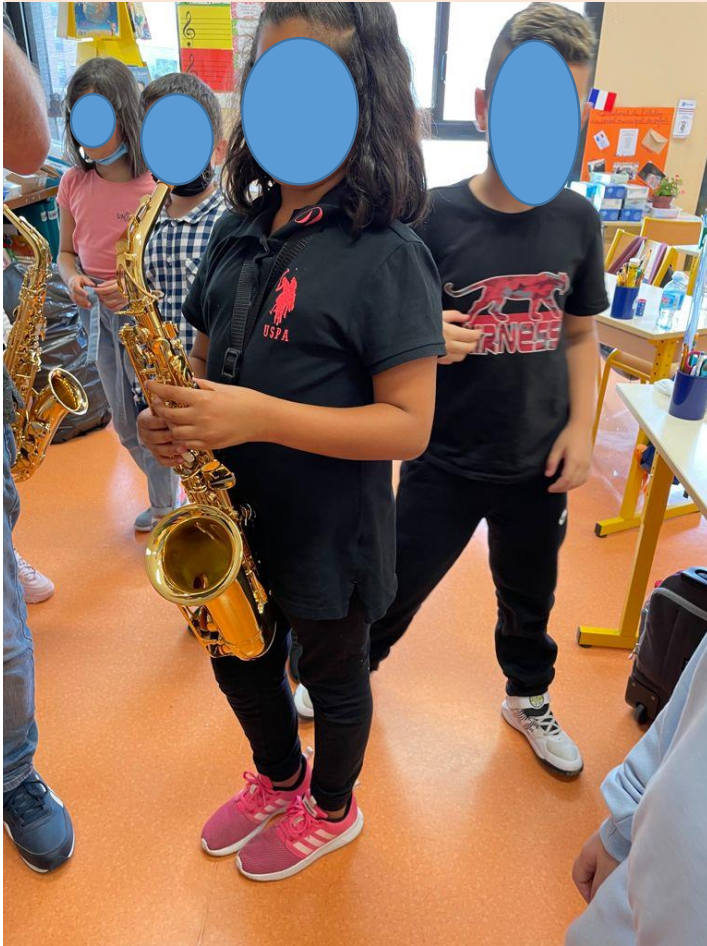
Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: lors des vacances apprenantes de printemps, du CP à la 5ème



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: LA CLASSE ORCHESTRE CE2-Ecole Claude SIGONNEAU (action partenariale scolaire-périscolaire-Municipalité)



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: LA CLASSE A THEMES THEATRE ET CINEMA-CE2-Ecole des ORMEAUX (action partenariale scolaire-périscolaire-Municipalité)



Axe 2: Engager les élèves à s'ouvrir au monde: citoyenneté, **culture**, sport, mobilités internationales
Axe 2, Objectif 2: Permettre aux élèves et aux jeunes de la cité éducative de vivre des expériences sportives

LE PEAC: LES MICRO-FOLIES, de la GS au CM2 (action partenariale)





Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes



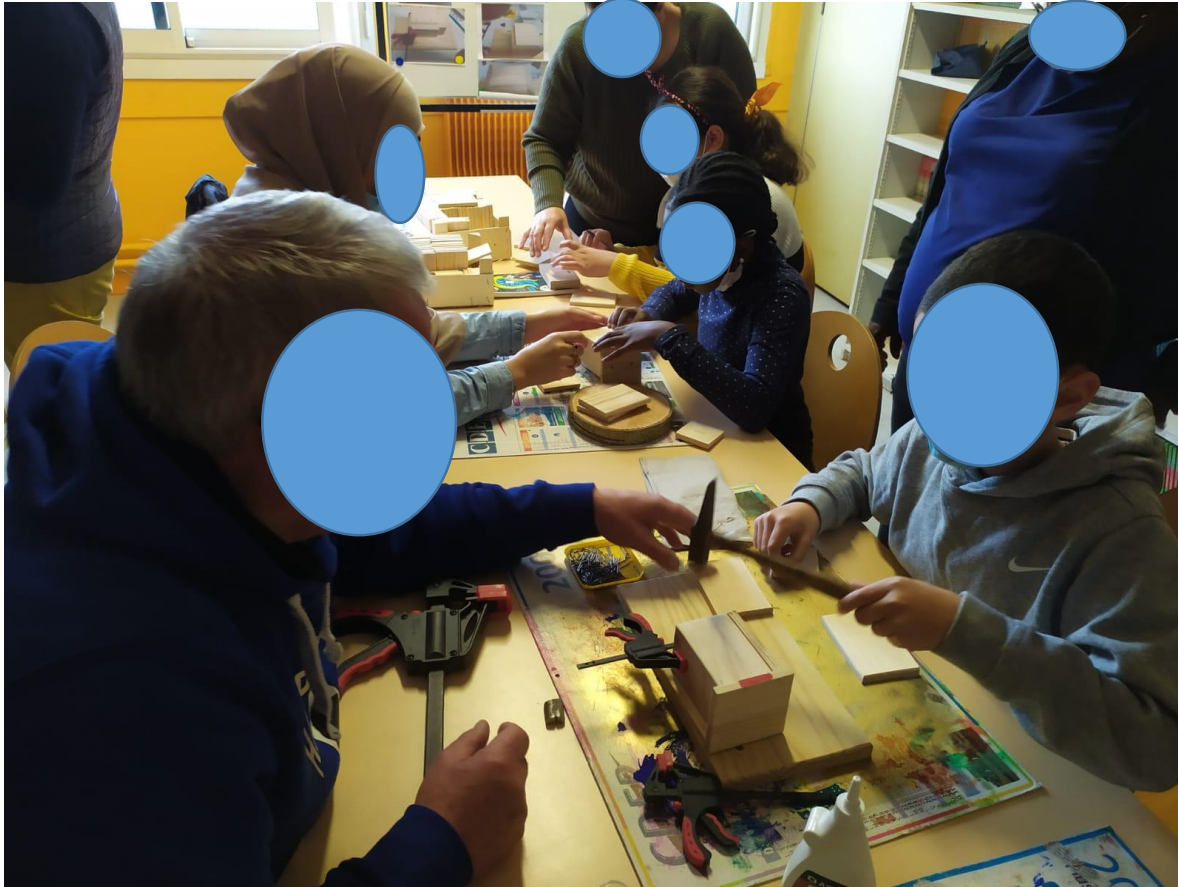
Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

Autonomie et mobilité : une ambition partagée

Donner à tous les élèves
les outils pour devenir
autonomes et mobiles

Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes
Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

- Le projet artisanat, classes de CM1 et CM2, les Ormeaux



Le projet MANUFACTO, classe de CM1-CM2, les
Ormeaux-Fondation Hermès



Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes
Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

Visite de l'entreprise BSH, Tournan



Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes
Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

Cordées de la réussite: Ecole des mines



Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes
Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

Samedi des excellences



Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes

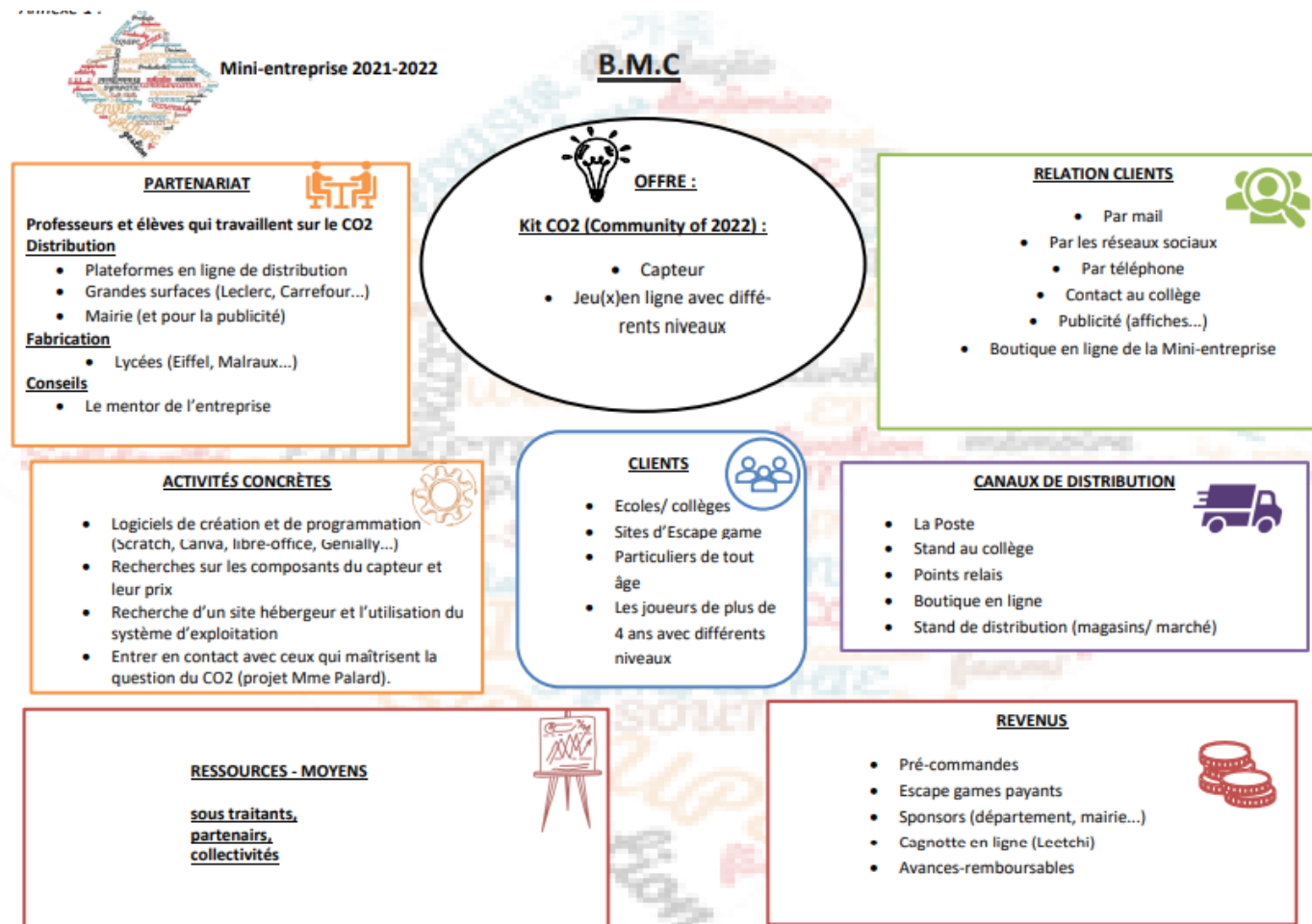
Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

La Mini Entreprise

Niveau classe : 3^{ème}



Réseaux sociaux de la Mini-Entreprise®



Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes
Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

Participation au Salon départemental 77 des Mini Entreprises



Participation au Salon départemental 77 des Mini Entreprises



Axe 2-P2: Amener chaque élève à se projeter dans son avenir professionnel par des expériences concrètes

Axe 3, Objectif 1: Mettre chaque élève, chaque jeune dans une démarche d'orientation choisie et non subie

2. FOCUS PRODUIT

Quel est notre projet / idée et comment l'avons-nous trouvé ?

**Notre projet consiste à la création d'un capteur de CO₂ à partir duquel nous comptons faire différents jeux en ligne pour sensibiliser les personnes (élèves et adultes). Cette idée nous l'avons eu lors d'une réunion entre mini-entrepreneurs.*

**Caractéristiques (mini cahier des charges) : annexe 1*

**Mode de production : production directe, achat & sous-traitance*

** Cibles retenues : les collectivités (collège André Malraux ...etc.)*

Les valeurs que la mini-entreprise nous inculquent sont la solidarité, le partage, l'entraide, le respect et la bienveillance. Être unis et soudés sont les piliers de cette mini-entreprise.



Action solidaire :

A quelle association avez-vous choisi de reverser 20% de vos bénéfices et pourquoi ?

Les associations pour lesquelles nous avons décidées de verser 20% de nos bénéfices sont les hôpitaux de Seine-et-Marne. Elles en ont besoin et nous serons heureux de savoir que nous aiderons les services hospitaliers débordés en ces temps de COVID.

En effet, elles partagent nos valeurs comme le bien-être et la bonne santé de tous. Nos dons futurs pourront servir à optimiser les conditions de vie des patients, à financer un matériel plus performant, enrichir la salle de jeux pour les enfants ainsi que soutenir les programmes de recherches.



minientreprise.Malraux2022@gmail.com

community_of_2022

min.entreprise

