



**ACADÉMIE
DE CRÉTEIL**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Seine-et-Marne

MOBILISER LES JEUNES AUTOUR DE LA MÉMOIRE ET DES COMMÉMORATIONS



PISTES PÉDAGOGIQUES

GRUPE DE TRAVAIL DÉPARTEMENTAL

AUTOUR DE L'ENGAGEMENT, DE LA MÉMOIRE,

DE LA CITOYENNETÉ ET DE LA DÉFENSE

2022-2023

Les cérémonies et les journées thématiques, un levier pour...

- ✓ Faire connaître et valoriser l'histoire et la mémoire locales
- ✓ Favoriser le sentiment d'appartenance à sa commune et à la nation
- ✓ Enrichir les enseignements et les parcours éducatifs de l'élève
- ✓ Vivre un moment de cohésion autour des valeurs et principes républicains
- ✓ Valoriser un engagement actif des élèves
- ✓ Encourager la pédagogie de projet et l'approche transversale
- ✓ Associer les familles à la démarche de la communauté éducative

■ Des commémorations et journées ponctuant l'année scolaire

LISTE NON EXHAUSTIVE

25 septembre : journée nationale d'hommage aux Harkis et aux membres des formations supplétives

Autour du 16 octobre : hommage au professeur Samuel Paty

11 novembre : commémoration de l'armistice du 11 novembre 1918 et de tous les morts pour la France

5 décembre : journée nationale d'hommage aux « morts pour la France » pendant la guerre d'Algérie et les combats du Maroc et de la Tunisie

9 décembre : journée de la laïcité à l'école

<https://www.education.gouv.fr/9-decembre-journee-de-la-laicite-l-ecole-307863>

27 janvier : journée de la mémoire des génocides et de la prévention des crimes contre l'humanité

<https://www.education.gouv.fr/27-janvier-journee-de-la-memoire-des-genocides-et-de-la-prevention-des-crimes-contre-l-humanite-11057>

11 mars : journée nationale d'hommage aux victimes du terrorisme

19 mars : journée nationale du souvenir et du recueillement à la mémoire des victimes civiles et militaires de la guerre d'Algérie et des combats du Maroc et de la Tunisie

24 avril : journée nationale de commémoration du génocide arménien

Dernier dimanche d'avril : journée nationale du souvenir des victimes et héros de la Déportation

<https://www.education.gouv.fr/journee-du-souvenir-des-victimes-de-la-deportation-10025>

8 mai : commémoration de la fin de la Seconde Guerre mondiale en Europe

<http://www.reseau-canope.fr/pour-memoire/les-8-mai-1945/introduction-justifier-le-pluriel/>

9 mai : journée de l'Europe

10 mai : journée nationale des mémoires de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions

<https://www.education.gouv.fr/journee-nationale-des-memoires-de-la-traite-de-l-esclavage-et-de-leurs-abolitions-7091>

27 mai : journée nationale de la Résistance

<https://eduscol.education.fr/3233/journee-nationale-de-la-resistance-27-mai>

8 juin : journée nationale d'hommage aux « morts pour la France » en Indochine

18 juin : commémoration de l'appel du Général de Gaulle

<https://www.education.gouv.fr/80e-anniversaire-de-l-appel-du-18-juin-1940-304032>

14 juillet : Fête nationale

18 juillet : journée à la mémoire des victimes des crimes racistes et antisémites et hommage aux Justes de France :

<https://www.defense.gouv.fr/sqa/actualites/journee-nationale-a-memoire-victimes-crimes-racistes-antisemites-letat-francais-dhommage-aux-justes>

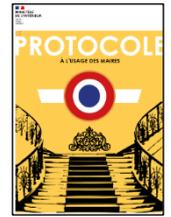
Des ressources générales

S'informer sur les commémorations

➤ Site Chemins de Mémoire

<https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/fr/commemorer-0>

https://www.cheminsdememoire.gouv.fr/sites/default/files/202211/Plaque_Lieux_de_memoire_mode_d_emploi.pdf



➤ Protocole à l'usage des maires

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKewiQ5eq2_9P6AhU

Préparer la venue des scolaires

En amont et/ou en aval des cérémonies et en lien avec les programmes officiels et les parcours éducatifs, les équipes éducatives peuvent préparer la participation des jeunes à ces temps forts à partir d'outils à leur disposition.

➤ Le livret *Ma première cérémonie militaire*

La DSDEN dispose d'exemplaires du livret *Ma première cérémonie militaire* réalisé par l'Association Solidarité Défense en collaboration avec le Gouverneur militaire de Paris et l'Association nationale des femmes de militaires (ANFEM). Ce livret – tout en dessins et narration - permet à toutes et tous, petits et grands, de comprendre le déroulement et surtout la symbolique des cérémonies militaires qui souvent nous échappe : la prise d'armes, le 11 novembre et le 14 juillet.

Contact pour information et/ou commande : Pol-intermin77@ac-creteil.fr



➤ Site *Mémoire des hommes*, portail culturel du Ministère des Armées

Enquêter à partir des noms gravés sur les monuments aux morts de la commune de l'établissement en amont de la cérémonie peut être une piste pour préparer un discours rédigé et lu par les élèves ou organiser un « appel des soldats morts pour la France ». Inauguré en novembre 2003, avec la seule base des Morts pour la France de la Première Guerre mondiale au titre de mémorial virtuel en hommage aux combattants qui ont perdu la vie, le site *Mémoire des hommes* est régulièrement enrichi. Il a vocation à mettre à la disposition du public des documents numérisés et des informations issues des fonds d'archives conservés par le ministère des armées.

https://www.memoiredeshommes.sga.defense.gouv.fr/fr/arkotheque/client/mdh/recherche_transversale/bases_nominatives.php



S'appuyer sur des temps, des lieux et des partenaires locaux

▪ Souvenir français

<https://le-souvenir-francais.fr/delegation/seine-et-marne/>

<https://le-souvenir-francais.fr/wp-content/uploads/2020/08/Liste-D%C3%A9gation-et-Pr%C3%A9sidents-des-Comit%C3%A9s-de-Seine-et-Marne-v9.pdf>



▪ Service départemental de l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONAC-VG 77)

<https://www.onac-vg.fr/services/service-departemental-de-onacvg-de-seine-et-marne>



mémoire et solidarité

▪ Des commémorations seine-et-marnaises

- **2 juin** : commémoration de la mort du Père Jacques, carme arrêté par la Gestapo au couvent d'Avon avec les 3 enfants juifs qu'il cachait
- **7 juillet** : cérémonie du souvenir pour Georges Mandel, assassiné par la Milice française en forêt de Fontainebleau

▪ Musées, mémoriaux, plaques et monuments à proximité et/ou dans les établissements

Exemples : Musée de la Grande Guerre de Meaux, Mémorial du Père Jacques, Mémorial du dernier wagon de la déportation de Saâcy-sur-Marne, monument du Lycée François I^{er} de Fontainebleau ou du Lycée Jacques Amyot de Melun, Monument aux morts en OPEX de Paris, etc.

<https://www.penseemiliterre.fr/ressources/30164/59/cdec-juin-2021-monument-aux-morts-en-opex.pdf>



▪ Raviver la Flamme du soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe (tous les soirs de l'année à 18h30)

Déroulé-type d'une cérémonie : <https://www.laflammesouslarcdetriomphe.org/ceremonies/deroule-type>

Inscription : <https://www.laflammesouslarcdetriomphe.org/ceremonies/inscription>

La mobilisation des élèves seine-et-marnais autour du 11 novembre

Ces exemples d'actions menées avec des publics scolaires sont issus d'une enquête réalisée par la DSDEN auprès d'écoles et établissements de la Seine-et-Marne dans le sillage des commémorations du 11 novembre 2022. Autant de pistes pédagogiques pour rendre les élèves acteurs de la cérémonie !

Une intégration au protocole de la cérémonie



Une vingtaine d'élèves de l'école élémentaire Jacques Prévert de Trilport, intégrés au cortège officiel, rejoignent le monument aux morts en compagnie du maire de la commune.

- Les jeunes peuvent assister à la cérémonie ou être pleinement intégrés au **protocole** (participation au défilé, mise en avant aux côtés des officiels, interventions diverses, etc.).
- Se rapprocher des **représentants de la commune** (maire, conseillers municipaux) et des **associations d'anciens combattants** qui organisent dans certains villages les cérémonies.
- Les élèves de certains établissements aident parfois des organismes comme **le Bleuets de France** à **collecter des fonds** à l'occasion de ces cérémonies.
- S'appuyer sur des volontaires du **CVC ou du CVL** pour passer dans les classes afin d'informer et de mobiliser un maximum d'élèves sur les cérémonies (lien avec le **Conseil municipal des jeunes**).
- **Une participation active des jeunes** qui peut servir de levier à la **présence renforcée des familles** sur ces cérémonies

Le dépôt de gerbe

- Déposer une gerbe **au nom de l'école** sur le monument, **aux côtés d'un élu ou d'une membre d'une association** ou fleurir les tombes des soldats dans le cimetière communal est un moment fort et riche de symbole.

Deux élèves de la classe de défense du Collège Jacqueline-Romilly de Magny-le-Hongre déposent une gerbe de la part du collège. Une centaine d'élèves et de parents étaient présents.



Lors de la cérémonie du 11 novembre 2022 à Montereau-Fault-Yonne, les élèves de baccalauréat professionnel Métiers du cuir et de la maroquinerie du Lycée polyvalent Flora Tristan ont pu déposer devant le monument aux morts ce magnifique bouquet composé de bleuets et de coquelicots en cuir. Belle illustration des possibilités d'allier pratique professionnelle et action engagée au service de la mémoire.

Lectures et prises de paroles des jeunes



Deux élèves du collège Louis Armand de Savigny-le-Temple lisent des textes devant le Monument aux morts aux côtés de jeunes lycéens en tenue officielle de l'association Pour que vive la mémoire du lycée Antonin Carême.

- **Préparer les jeunes** à des **lectures de témoignages** d'anciens combattants et/ou à « **l'appel des morts** » de la commune lors des conflits mondiaux ou en Opération extérieure (OPEX). Leur faire **rédigé un discours** en leur hommage. Des ouvrages tels que *Paroles de poilus* ou *Mon papa en guerre* sont présents dans la plupart des CDI et peuvent servir de base à ce travail pédagogique.
- Les élèves de primaire de certains établissements réalisent **des portraits et dessins** représentant des Poilus ou la vie dans les tranchées qui sont exposés et/ou déposés au pied des monuments.

Chanter la Marseillaise



Les élèves de 3^e du collège Georges Brassens de Brie-Comte-Robert ont préparé un programme musical pour accompagner la cérémonie du 11 novembre sous la direction de leur professeur d'éducation musicale.

- **Chanter en chœur la Marseillaise, la Chanson de Craonne, Le Chant des partisans** et/ou une **composition des élèves** est un moment vibrant pour les jeunes. Ces derniers auront pu faire une répétition de cette intervention en amont. Parfois c'est un véritable **concert** où les jeunes interprètes accompagnent avec leurs instruments les différents moments des cérémonies.
- Ce travail peut être mené notamment avec les professeurs des disciplines artistiques de l'établissement et en lien avec les **conservatoires**.

CONTACTS

Franck Thénard-Duvivier, directeur académique adjoint // ce.77iaa2@ac-creteil.fr

Christophe Chappée, chargé de mission politiques interministérielles // pol-intermin77@ac-creteil.fr