

# JEUNESSE ET ENGAGEMENT EN SEINE-ET-MARNE

JANVIER 2023 - N° 1

 **ACADÉMIE  
DE CRÉTEIL**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-et-Marne

## SPÉCIAL

# 11 novembre 2022



# SOMMAIRE

- ✓ Le 11 novembre, un rendez-vous avec la Mémoire .....3
- ✓ Mobiliser les jeunes, des pistes pédagogiques .....4
- ✓ Les commémorations 2022 en images .....5

ANDREZEL – BETON-BAZOUCHES – BRIE-COMTE-ROBERT – CHENOISE CUCHARMOY – CÉLY-EN-BIÈRE – CHALAUTRE-LA-GRANDE – CHARTRETTES – CHELLES – COUPVRAY – COURTOMER – EMMERAINVILLE – FLAGY – FONTAINEBLEAU – GOUAIX – GRANDPUITS – GUÉRARD – HÉRICY – JOSSIGNY – LA CROIX-EN-BRIE – LES ORMES-SUR-VOULZIE – LISSY – LIVERDY-EN-BRIE – MAGNY-LE-HONGRE – MARY-SUR-MARNE – MAINCY – MELUN – MONTEREAU-FAULT-YONNE – MONTÉVRAIN – MOUY-SUR-SEINE – SAMOREAU – SAINT-BRICE – SAVIGNY-LE-TEMPLE.

## FACE À LA MÉMOIRE



Les 47 élèves de CM1-CM2 de l'école La Tour d'Aleron se sont rendus en amont du 11 novembre au monument aux morts de la commune, pour s'imprégner des lieux et entamer un travail de mémoire.

# LE 11 NOVEMBRE, UN RENDEZ-VOUS AVEC LA MÉMOIRE

**FRANCK THÉNARD-DUVIVIER,**

Directeur académique adjoint des services  
de l'éducation nationale en Seine-et-Marne

Faire participer nos jeunes seine-et-marnais à des cérémonies commémoratives est un levier essentiel pour construire les compétences citoyennes et forger le sentiment d'appartenance nationale, d'autant plus que les familles sont le plus souvent présentes aux côtés des jeunes.

Vivre une cérémonie républicaine de l'intérieur en y tenant un rôle actif par la participation au cortège, par des lectures, par le chant de *La Marseillaise* ou par le dépôt d'une gerbe de fleurs devant le monument aux morts de sa commune, est un moment fort qui marque les jeunes. Un temps pour tisser des liens avec les acteurs institutionnels et associatifs de la mémoire.

Ce « numéro spécial » vise à valoriser les équipes éducatives qui concourent au travail de mémoire. Ces pistes pédagogiques et partenariales serviront aux écoles et aux établissements qui cherchent à s'inscrire dans cette dynamique mémorielle et citoyenne.

Je remercie les élèves et les équipes éducatives pour leur engagement.



## 1918-2022 : Les dates clés de l'histoire d'une commémoration



Le 11 novembre 1918, scène de liesse sur l'avenue de l'Opéra à Paris lors de l'Armistice de la Première Guerre mondiale, 11 novembre 1918.



Le 11 novembre 1940, encouragés par la radio de la France libre, des étudiants et lycéens de Paris se rendent malgré l'interdiction de l'Occupant, à l'Arc de Triomphe pour fleurir la tombe du Soldat inconnu.

**11 novembre 1918** : signature de l'Armistice de la Première Guerre mondiale. La fin des hostilités est fixée symboliquement le même jour à 11h00.

**11 novembre 1920** : la cérémonie commémorative prend une dimension nationale.

**28 janvier 1921** : le « Soldat inconnu », représentant anonyme de la foule des « Poilus », est inhumé sous la voûte de l'Arc de Triomphe à Paris.

**24 octobre 1922** : le Parlement déclare le 11 novembre comme « fête nationale ».

**11 novembre 1923** : la *Flamme du Souvenir* est allumée pour la première fois. Elle est ravivée depuis, tous les soirs, à 18h30.

**28 février 2012** : l'hommage est étendu à tous les « Morts pour la France » des conflits anciens et actuels, civils ou militaires.

**11 novembre 2018** : cérémonie du centenaire de l'Armistice en présence de 70 chefs d'État, de gouvernement et de dirigeants d'organisations internationales.

EN SAVOIR



Cérémonie en présence de nombreux chefs d'État étrangers pour le centenaire de l'Armistice, Paris, le 11 novembre 2018.



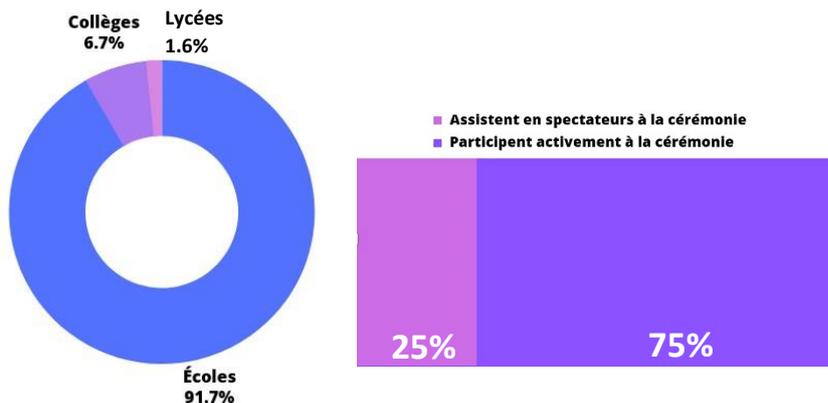
### LE SAVIEZ-VOUS ?

Symbole de la solidarité nationale envers les Anciens combattants d'hier et d'aujourd'hui, ce n'est qu'en 1925 que le bleuet devient officiellement un insigne, encore souvent épinglé de nos jours à la boutonnière des officiels, lors des cérémonies de l'Armistice, chaque 11 novembre.

## MOBILISER LES JEUNES, DES PISTES PÉDAGOGIQUES

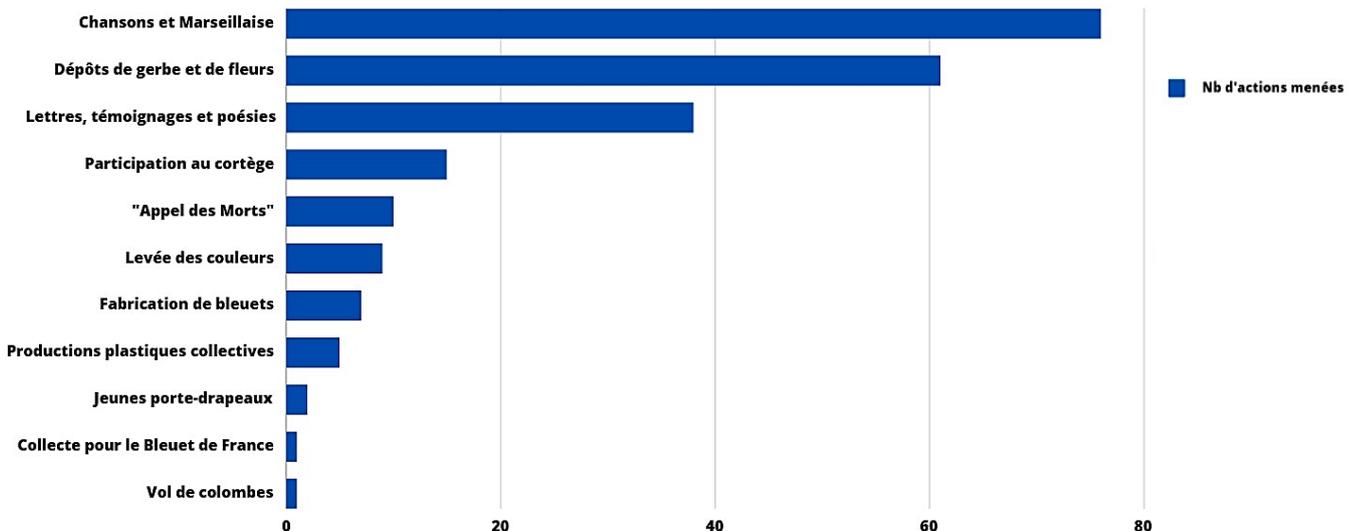
L'analyse des résultats du sondage envoyé aux établissements en novembre 2022 permet de mieux connaître les initiatives du terrain et montre une belle mobilisation des établissements scolaires de la Seine-et-Marne principalement du premier degré. Un échantillon de 131 établissements ont répondu au sondage. Alors qu'en est-il des pistes pédagogiques pour rendre nos jeunes acteurs de ces temps mémoriels et républicains ?

### LES ÉCOLES EN « PREMIERE LIGNE »



63 % des établissements participent à d'autres commémorations ou journées thématiques comme le 8 mai ou la Journée de la laïcité

### PANORAMA DES ACTIONS MENÉES



### DES RESSOURCES

- Page ÉDUSCOL
- L'histoire du Bleuet de France
- Un jeu de plateau « Explique-moi une cérémonie » de l'Office national des Anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG) pour préparer les cérémonies  
CONTACT : [idf.memoire@onacvg.fr](mailto:idf.memoire@onacvg.fr)
- Un livret *Ma première cérémonie militaire*  
CONTACT : [pol-intermin77@ac-creteil.fr](mailto:pol-intermin77@ac-creteil.fr)



### DES PARTENARIATS 77

- Le Souvenir français et ses comités seine-et-marnais
- Les associations locales d'Anciens combattants
- Les communes



## LES COMMÉMORATIONS 2022 EN IMAGES

Sélection non exhaustive parmi les réponses avec illustrations au sondage de novembre 2022

### ANDREZEL

37 élèves de Grande section, de CP et de CE1 de l'école primaire d'Andrezel se sont rendus en cortège au monument aux morts et au cimetière pour rendre hommage à tous les « Morts pour la France ». Une œuvre collective intitulée « l'arbre de la liberté » a été réalisée à partir de mains colorées et de cocardes tricolores. Cette participation avait été préparée en classe par des lectures et un travail à partir de photographies d'un « Poilu », ancêtre d'un des élèves.



### BETON-BAZOUCHES



40 élèves de l'école élémentaire de Farabeuf se sont rendus aux monuments aux morts des différents villages du Regroupement Pédagogique Intercommunal (RPI) : à Beton-Bazoches, Courtacon et Cerneux. Ils ont participé à « l'Appel des Morts », ont chanté *La Marseillaise*, ont lu des poèmes et déposé une gerbe de fleurs. En amont, les jeunes ont fabriqué des silhouettes de « Poilus », des bleuets, des coquelicots et des marguerites pour décorer les édifices en souvenir de la Grande Guerre : un engagement fortement apprécié par les différentes communes.

### BRIE-COMTE-ROBERT



86 élèves de 3<sup>e</sup> du collège Georges Brassens ont répondu présents à l'appel de la Mémoire. Dans le cadre d'un projet transdisciplinaire avec leur professeurs d'éducation musicale et d'histoire, ils ont accompagné la cérémonie par l'interprétation de l'hymne national, de chansons et lu la lettre d'un soldat de 1914-1918.

## CHENOISE CUCHARMOY



Des participants nombreux après des cérémonies marquées par le contexte sanitaire.

80 élèves de l'école primaire de Chenoise et leurs familles, précédés des élus au Conseil municipal des enfants, ont défilé en cortège, en portant le bleuets qu'ils avaient confectionné et le drapeau national. Après le discours du maire et *La Marseillaise*, les jeunes ont déposé une gerbe.

## CÉLY-EN-BIÈRE

40 élèves de l'école primaire Amans Alexis Monteil, de la maternelle au CM2, se sont rendus devant le monument aux morts de la commune pour entonner *La Marseillaise* sous la houlette de la directrice de l'école et en présence des élus et de parents. Un travail sur les paroles de l'hymne national et une visite du monument avaient été réalisés en amont.



## CHALAUTRE-LA-GRANDE



10 élèves de l'école primaire Alain Peyrefitte, de la Grande Section au CM2, devant le monument aux morts. Avec leurs drapeaux, ils ont chanté l'hymne national devant le monument aux morts et se sont rendus au cimetière. Les élèves avaient participé en amont à une vente de bleuets et visionné un film expliquant la cérémonie et sa symbolique.

## CHARTRETTES



**35 élèves de CM1 et CM2 de l'école primaire Les Tilleuls** ont préparé le 11 novembre par des lectures de textes. Lors de la cérémonie, chaque élève a pu lire une strophe du poème *Liberté* de Paul Éluard devant les élus et les personnes rassemblées. Le choix de cette thématique a donné lieu à la production collective d'une fresque (voir ci-dessus) accrochée dans l'établissement en souvenir de ce temps fort de l'année. Un partenariat avec les représentants de la mémoire combattante va se mettre en place afin que les élèves de CM2 puissent visiter des lieux mémoriels emblématiques dans l'est de la France, prolongeant et approfondissant ainsi le travail réalisé.

## CHELLES



**11 élèves de CM1 et CM2 de l'école élémentaire Arcades Fleuries** participaient pour la première fois aux cérémonies. Les élèves ont chanté *La Marseillaise* et lu le poème *Je suis la liberté* de Paule Nathalie LEFEBVRE.

La participation active des jeunes a été saluée dans des discours par les officiels ; un moyen pour faire du lien et valoriser la présence des scolaires à ces cérémonies.



## COUPVRAY

**Les 21 élèves du CE2 au CM2 de l'école primaire Jean-Louis Étienne** se sont retrouvés devant la mairie de Coupvray pour une participation active à la cérémonie. Au programme : *Marseillaise*, chants appris et répétés en classe, dépôt de gerbe. Cette participation avait été également préparée par un travail en histoire sur l'Armistice.



## COURTOMER



10 élèves de l'école primaire **La Pierre Couvée** du CP au CM2 ont participé activement aux cérémonies des communes de Bernay, Courtomer et Vilbert. La cérémonie a été poursuivie par un travail en classe sur la façon dont le 11 novembre est célébré au Royaume-Uni.

## EMMERAINVILLE

Des élèves de la commune en cycle 3 (du CM1 à la 6<sup>e</sup>) se sont fortement mobilisés pour assister aux cérémonies et chanter *La Marseillaise*. **20 élèves volontaires du collège Van Gogh** se sont produits sur la scène de la Salle Saint-Exupéry à l'issue de la commémoration du 11 novembre pour un spectacle de chant. Afin de mobiliser les jeunes, un diplôme de participation à une action citoyenne leur a été remis.



## FLAGY



Les élèves de maternelle et d'élémentaire de l'école de **Thoury-Férottes** ont été mis en avant pendant la cérémonie à l'occasion de chants accompagnés par la fanfare. C'était la première fois que l'école participait à cette cérémonie républicaine. La participation des jeunes a permis aux adultes d'être présents en plus grand nombre que les années précédentes.

## FONTAINEBLEAU



Les chanteurs et instrumentistes du **lycée international François 1<sup>er</sup>**, élèves du Conservatoire, jeunes sapeurs-pompiers (JSP) et lycéens des classes engagées 77 étaient présents en nombre devant le monument aux morts aux côtés des portedrapeaux, des militaires du Centre national des sports de la Défense (CNSD) et de la Gendarmerie nationale, des sapeurs-pompiers, du sous-préfet de Fontainebleau, de nombreux élus et autorités civiles et militaires. Suite à la cérémonie officielle, lycéennes, lycéens et représentants du Souvenir français ont procédé au dépôt de gerbes devant la plaque commémorative des élèves et enseignants du lycée François 1<sup>er</sup> morts en 1914-1918.

Le 15 décembre, le drapeau des Anciens de la 2<sup>e</sup> DB a été mis en dépôt au lycée François 1<sup>er</sup> à l'occasion d'une belle cérémonie placée sous le haut patronage de M<sup>me</sup> Patricia Mirallès, secrétaire d'État chargée des Anciens combattants et de la Mémoire, en présence de plus de 150 lycéens et de la Musique du corps départemental des sapeurs-pompiers. Ce fut l'occasion de signer les conventions créant 4 nouvelles "classes engagées 77" avec la Fondation Maréchal Leclerc et le Souvenir français, avec le 40<sup>e</sup> Régiment d'artillerie de Suippes, avec l'École de gendarmerie de Fontainebleau (EGF) et avec le SDIS 77. Une dynamique mémorielle et citoyenne inscrite dans la durée.

## GOUAIX



**17 élèves de l'école élémentaire** en répétition *in situ* devant le monument aux morts sur la place du village avec des élèves de cycle 2 comme spectateurs. Les jeunes furent intégrés au protocole le jour de la cérémonie en chantant plusieurs couplets de *La Marseillaise*. Un moyen d'appréhender les lieux et d'encourager les familles à se rendre le lendemain à la cérémonie.

## GRANDPUITS



**88 élèves du CP au CM2 de l'école primaire La Boissée** ont participé aux cérémonies en se rendant aux monuments aux morts de Grandpuits et de Bailly-Carrois pour y déposer une gerbe, chanter *La Marseillaise* et observer une minute de silence. La cérémonie s'est poursuivie au cimetière de Bailly-Carrois où les jeunes ont déposé des fleurs sur les sépultures des soldats de la commune tombés au combat. Cette cérémonie permet de réunir des personnes de tous âges et a été suivie d'un travail d'écriture par les élèves du cycle 3, permettant à ces derniers d'exprimer leur ressenti sur cet événement.

# GUÉRARD



Les **35 élèves de l'école élémentaire du Rempart** étaient présents aux côtés d'Anciens combattants, des élus ainsi que des enseignants notamment pour des lectures de poèmes et de lettres de soldats.

Voici le texte lu par des élèves de CM1 et CM2 pendant la cérémonie :

## "À quoi ça sert de se souvenir ?

*Entre 1914 et 1918, il y a 100 ans, c'est la première fois qu'une guerre oppose autant de pays à la fois : l'Allemagne, la France, la Grande-Bretagne, la Russie, le Japon, les États-Unis, et d'autres... Impossible de l'oublier, parce que cette guerre a changé plein de choses dans la vie des gens. Et pour longtemps ! Comme les hommes étaient au combat, il a fallu les remplacer dans leurs métiers. Des femmes sont devenues pompiers, ramoneuses, ouvrières... Elles ont demandé à avoir plus de droits. De grandes inventions sont aussi nées pendant la guerre, comme celle de la scientifique Marie Curie. Pour ne pas déplacer les blessés, elle a créé des camionnettes avec du matériel de radiographie pour voir les os cassés. Malgré ça, en France, plus d'un million de soldats, qu'on appelait les « Poilus », et des centaines de milliers de civils sont morts. D'autres ont été blessés. Des soldats ont été défigurés on les a appelés « les gueules cassées ». Des enfants, comme toi et moi, ont dû arrêter l'école pour travailler dur dans les champs ou à l'usine. Se souvenir de cette guerre, c'est se rappeler les gens qui ont souffert ou qui sont morts pour nous. Et ça permet de mieux comprendre certaines décisions : la construction de l'Union européenne, par exemple, pour que les pays s'entendent.*

**Parce qu'il faut tout faire pour protéger la paix !"**

# HÉRICY



Près de **200 personnes** étaient présentes à Héricy pour le 104<sup>e</sup> anniversaire de l'Armistice avec porte-drapeaux, sapeurs-pompiers et jeunes sapeurs-pompiers (JSP), associations patriotiques, **enfants de l'école Jean Carcy** à qui ont été offerts des bleuets.

# JOSSIGNY



**18 élèves de CM1-CM2 de l'école primaire de Jossigny** ont écrit un poème à la manière de la poésie *J'attends* de Hubert Mingarelli. Ils ont ensuite réalisé un calligramme représentant la colombe de la paix. Le 11 novembre dernier certains élèves ont lu leur production et déposé une gerbe.

## LA CROIX-EN-BRIE

11 élèves de CM1 et CM2 de l'école élémentaire de la Croix-en-Brie se sont rendus aux monuments aux morts des trois villages de Chateaubleau, la Croix-en-Brie et Saint-Just pour la lecture du poème *14-18 Folie meurtrière* de Jacques-Hubert Frougier. Les élèves, qui ont participé au cortège, ont lu un texte et déposé des gerbes, ont eu la fierté d'intervenir activement dans ce temps mémoriel en présence de leurs familles et de leurs camarades.



## LES ORMES-SUR-VOULZIE



5 élèves de CM1 et CM2 de l'école primaire ont lu le texte de l'Union française des associations de combattants et victimes de guerre (UFAC) et chanté *La Marseillaise*. Les équipes enseignantes se mobilisent pour faire venir les jeunes en plus grand nombre les années à venir.

## LISSY



69 élèves du CP au CM2 de l'école élémentaire Les 4 chemins se sont rendus aux monuments aux morts de Lissy et de Limoges-Fourches. Outre l'hymne national et la récitation d'un poème rédigé en classe, les élèves ont déposé deux productions collectives sur le monument, un arbre et une statue du souvenir. Un moyen de mêler activité mémorielle et production plastique.



## LIVERDY-EN-BRIE



Les 89 élèves du CP au CM2 de l'école élémentaire de Liverdy-en-Brie ont ouvert la cérémonie avec un slam inspiré du poème *Le Dormeur du Val* d'Arthur Rimbaud.

Les élèves de CP et CE1 ont interprété *Les Enfants de la paix* et ont illustré les paroles par le langage des signes.

La cérémonie s'est achevée par le moment solennel de *La Marseillaise*.

## MAGNY-LE-HONGRE



Les jeunes du collège Jacqueline de Romilly de Magny-le-Hongre, dont les élèves de la Classe de défense, ont assisté à nouveau cette année en nombre à la cérémonie du 11 novembre. Près de **150 collégiens et leurs familles** étaient présents. Assister et participer par des lectures et dépôts de gerbes aux commémorations est un des éléments d'engagement mémoriels qui s'intègre au Parcours Citoyen de l'élève et est valorisé dans le passeport d'engagement citoyen remis à chaque élève de l'établissement de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>.

## MARY-SUR-MARNE



15 élèves de CM1 et CM2 de l'école primaire Joseph Kessel se sont rendus devant la mairie et au cimetière de Mary-sur-Marne où ils ont déposé leurs productions collectives sur le thème de la liberté, œuvres marquées de la colombe, symbole de paix, et de Marianne, allégorie de la République.

## MAINCY

À l'occasion du 11 novembre 2022, **50 élèves de CM1-CM2 de l'école Jean de la Fontaine** de Maincy ont participé à une collecte pour le Bleuet de France accompagnés par des parents et des enseignants.



Les enfants ont déposé une gerbe, chanté *La Marseillaise* et lu les différents noms de soldats morts pour la France inscrits sur le monument aux morts puis récité un poème. Au cimetière, les enfants ont déposé une rose sur la tombe de chaque soldat. Un travail de recherche biographique sur les « Morts pour la France » de la commune avait été mené en amont des commémorations.

Satisfaction et émotion ont été éprouvées à l'issue de cette participation.



## MELUN

*"Ce n'est qu'avec le passé qu'on fait l'avenir", Anatole FRANCE.*

Le vendredi 11 novembre 2022, **7 élèves de 3<sup>e</sup> de la « classe engagée mémoire » du collège Pierre Brossolette** ont participé à la cérémonie de célébration de l'Armistice qui s'est tenue au monument aux morts de Melun. Ils y ont honoré la mémoire de ceux qui se sont battus pour notre pays en lisant des témoignages de la Première Guerre mondiale. Ces témoignages de civils, de soldats, de religieux ont permis, l'espace d'un instant, de se replonger dans le drame que constitue chaque guerre. Et cette année, la puissance de leurs mots résonna d'une manière singulière avant que le silence se fit pour le dépôt de gerbes. M. Le Préfet (ci-dessous) et de nombreux élus étaient présents pour ce moment solennel.



Photographies, ville de Melun.

## MONTEREAU-FAULT-YONNE



EN SAVOIR 

Les élèves de 1<sup>re</sup> BAC PRO des Métiers du Cuir et de la Maroquinerie de la « classe engagée mémoire » et de 1<sup>re</sup> BAC PRO Métiers de la Mode-Vêtement du lycée Flora Tristan ont vécu une semaine de novembre riche, sous le thème de la Mémoire. Après avoir participé le 8 novembre au « Rallye de la Mémoire », au Musée de la Grande Guerre de Meaux, dont ils ont remporté la première et la seconde place du challenge, les jeunes ont participé aux célébrations du 11 novembre de leur commune. Revêtus de leur tenue des classes engagées 77, les élèves ont remis au maire et déposé, devant le monument aux morts, un bouquet intégralement réalisé en cuir. Le bleuet, fleur du souvenir en France, le coquelicot pour l'Angleterre et la pâquerette pour la Belgique le composent. Le nom des grandes batailles comme celles de la Marne, de la Somme, de Verdun, où tant de vies furent fauchées, ont été écrites en lettres d'or sur les grandes feuilles du bouquet. Les deux fils de fer se croisant au sommet du bouquet font référence aux fils de fer barbelés utilisés pour protéger les tranchées.

## MONTEVRAIN



8 élèves de CM2 de l'école élémentaire Eugène Isabey, associés au Conseil municipal des jeunes (CMJ) ont lu les noms des « Morts pour la France » de Montevrain et ont chanté *a capella* trois couplets de *La Marseillaise*.

## MOUY-SUR-SEINE



6 élèves de l'école élémentaire de CM1-CM2 se sont rendus sur le monument aux morts et le cimetière de la commune. Une fresque préparée en classe a été déposée à côté de la gerbe de fleurs. Une tradition de participation qui s'installe depuis deux années dans l'établissement.

## SAMOREAU



L'ensemble des **71 élèves de l'école élémentaire de la commune et des élèves de 6<sup>e</sup>** se sont retrouvés le 11 novembre devant le monument aux morts de la commune, entourés de professeurs pour chanter l'hymne national.

Un moment fort qui a permis de renforcer la liaison CM2 /6<sup>e</sup>. Ce temps mémoriel a été l'occasion d'un temps de travail en classe sur la liberté d'expression et les valeurs républicaines. Le maire a eu l'occasion de féliciter les jeunes et l'équipe enseignante pour leur investissement.

## SAINT-BRICE

**45 élèves de l'école primaire de Saint-Brice** (de la Petite Section au CM2) ont confectionné une fresque aux couleurs de la France qu'ils ont déposée au pied du monument aux morts et de ses drapeaux. La cérémonie avait été préparée en amont par une visite des lieux et une explication du déroulé du protocole de la cérémonie. 15 élèves étaient présents le jour de la cérémonie.



## SAVIGNY-LE-TEMPLE



Une **vingtaine d'élèves du collège Louis-Armand** ont déposé une gerbe de fleurs avec M<sup>me</sup> Le Maire et lu des lettres de « Poilus ». Cette cérémonie est ainsi l'occasion pour des jeunes d'apprendre à s'exprimer devant un public. Une participation qui les place au cœur de la cérémonie et valorise leur engagement.

**BRAVO AUX JEUNES ET AUX ÉQUIPES ÉDUCATIVES  
POUR LEUR ENGAGEMENT AU SERVICE DE LA MÉMOIRE.**

***Rendez-vous notamment aux prochaines cérémonies  
nationales du 11 mars, du 8 mai et du 8 juin !***



**DIRECTION DES SERVICES DÉPARTEMENTAUX  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE DE SEINE-ET-MARNE**  
20 quai Hippolyte Rossignol  
77000 MELUN  
01.64.41.27.00  
<http://www.dsden77.ac-creteil.fr/>

**CONTACT**

M. CHAPPÉE, chargé de mission « politiques interministérielles »  
pol-intermin77@ac-creteil.fr