

# Stage de remobilisation et de cohésion pour des lycéens en « immersion » (août 2021)



**CENTRE NATIONAL DES SPORTS DE LA DEFENSE  
(FONTAINEBLEAU)**

**DSDEN DE SEINE-ET-MARNE  
(ACADEMIE DE CRETEIL)**



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de la Seine-et-Marne

## DESCRIPTION DU PROJET

Le projet propose, au titre de sa deuxième édition, un stage en immersion d'une durée de 5 jours (23 août – 27 août 2021) pour **15 jeunes lycéens volontaires de 16 à 19 ans** originaires des lycées Les Pannevelles à Provins et Flora-Tristan à Montereau. Ils ont été repérés en raison de leurs difficultés scolaires et de leur besoin d'être remobilisés avant la rentrée scolaire.

Les activités ont lieu au Camp Guynemer et au Quartier du Carrousel (Fontainebleau), dans le cadre d'un partenariat tripartite original :

- **CNSD/EME** : hébergement en bivouac sous tentes individuelles, activités en lien avec le cheval et l'équitation, la découverte des métiers et des valeurs militaires avec mise à disposition de trois militaires : deux sous-officiers et un militaire du rang. Réalisation d'activités sportives de découverte et cohésion.
- **Rotary Club** : intervenants sur le leadership, l'éthique et la posture professionnelle, l'estime de soi, sur le modèle des RYLA (*Rotary Young Leadership Awards*).
- **Education nationale** : encadrement 24h/24 par trois personnels (issus des deux lycées) dans le cadre d'une action de remédiation de la Mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS) et de l'opération « Vacances apprenantes ». Organisation, en lien avec le château de Fontainebleau, d'une visite sous forme d'enquête.

Deux premières expérimentations avaient été menées.

- La première, du 4 au 8 novembre 2019, au profit de 26 jeunes du lycée Baudelaire de Meaux, dans un cadre scolaire (internat du lycée A. Carême de Savigny). Il s'agissait d'adapter le programme RYLA à ce type de public lycéen « décrocheur » à travers la remédiation de la posture, l'accompagnement au choix d'entreprise pour les stages et l'emploi, la communication, la résolution de problèmes, le leadership, la confiance en soi.
- La deuxième, du 24 août au 28 août 2020, dans le cadre militaire du CNSD au profit de 9 élèves du lycée Joliot-Curie à Dammarie-les-Lys et du lycée Flora-Tristan à Montereau.

Le bilan très positif, du point de vue des jeunes eux-mêmes, effectué à l'issue du stage et après retour en classe, amène les partenaires à la présente convention à renouveler l'exercice dans un cadre à la fois structurant (militaire) et « déstabilisant » (caserne, tenue, lien avec l'animal).

Outre l'impact positif recherché sur les jeunes, le projet est l'occasion de participer à la construction citoyenne et au sentiment d'appartenance à la Nation, de valoriser le partenariat Armées, Education, monde professionnel.

Un temps de remise de diplômes par le Rotary et d'attestations par l'EME est organisé en fin de session avec la participation des familles, des autorités civiles et militaires ainsi que des journalistes.

La démarche vise à amener les jeunes à une prise de conscience, à une déconstruction des attitudes et postures inadaptées, pour finalement les aider à adopter les codes scolaires, professionnels et sociaux nécessaires à une insertion sociale et professionnelle réussie.

## EXPLICITATION DE LA DEMARCHE

### Le cadre et la temporalité

- Un lieu autre que le lycée d'origine permet de couper les jeunes du cadre dans lequel ils dysfonctionnent.
- Une immersion de 5 jours, avec hébergement en extérieur (sous tentes) non mixte et activités de cohésion, permet de créer une dynamique de groupe, de couper du milieu familial, du quartier et d'éviter toute influence extérieure, afin que l'imprégnation des acquis soit optimale.
- Une tenue militaire permet de dépasser les signes d'appartenance à des groupes ou à des bandes.
- Les horaires de prise en charge sont supérieurs à ceux du contexte scolaire avec, notamment, rassemblement à 7h45, levée des couleurs à 8h et débriefing en soirée.

### La mise à l'épreuve de leur image d'eux-mêmes

- Les réactions des élèves lors de diverses activités (activités équestres, contexte militaire, jeux, débats...) sont observés par les intervenants du Rotary. Suite à chaque activité a lieu un débriefing collectif et individuel sur la signification des attitudes observées, à quelles valeurs universelles elles se réfèrent et en quoi chacun est en adéquation ou en contradiction avec celles auxquelles ils pensent adhérer.

### Les tests de préférences comportementales

- Un test de préférence comportementale mettra en évidence à la fois les attitudes et postures à retravailler, mais aussi les atouts et potentialités. Chaque élève sera débriefé individuellement. L'intervenant définira également dans quel type d'entreprise le jeune pourrait s'épanouir.

### Les outils et la mise en pratique

- Un cadre d'apprentissage plus classique permettra de travailler un CV qui « sort du lot » et qui se démarque pour attirer l'attention.
- Présentation des 5 clefs d'un entretien réussi (en terme d'attitude, de posture, de discours...). Ces outils ont été élaborés par des chefs d'entreprises.
- Ces outils et les résultats des tests permettent d'élaborer un CV « remarquable » puis de préparer un entretien avec un chef d'entreprise, soit dans le cadre d'une recherche de stage, soit dans le cadre d'une demande d'embauche.
- Le « diplôme » remis par la Rotary peut être présenté lors d'entretiens futurs.



La remise des « diplômes », un temps fort de reconnaissance de l'engagement des jeunes dans le dispositif

## ACTIVITES

### Jour 1 L'installation du bivouac au CNSD



### Jour 1 La perception des treillis.



### Jours 2-5 Participer aux tâches quotidiennes...



### Jours 2-5 La montée quotidienne des couleurs



### Jour 2 Partager une ration de combat



### Jour 2 Activité de tir au laser au CNSD



### Jours 1-5 Séances de coaching et de leadership



### Jours 1-5 Activités sportives et de cohésion



### Jour 3 Enquête au château...



### Jour 4 Initiation à l'équitation à l'EME



### Jour 4 Se dépasser en s'appuyant sur la force du groupe : le parcours d'obstacles



## PROGRAMME

|               | Lundi 23/08/21                                               | Mardi 24/08/21                                                    | Mercredi 25/08/21                                       | Jeudi 26/08/21                                                   | Vendredi 27/08/21                                            |
|---------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 06h00         |                                                              | Lever                                                             | Lever                                                   | Lever                                                            | Lever                                                        |
|               |                                                              | Petit Déjeuner                                                    | Petit Déjeuner                                          | Petit Déjeuner                                                   | Petit Déjeuner                                               |
| 7h45 - 9h30   | Transport /<br>Accueil sur lieu                              | Cérémonie des couleurs                                            | Travail Ecurie                                          | Travail Ecurie                                                   | Rangement Campement                                          |
|               |                                                              | Travail Ecurie                                                    | Découverte Equicoaching                                 | Découverte ordre serré                                           | Découverte<br>Méthode naturelle                              |
|               | Pause                                                        | Pause                                                             | Pause                                                   | Pause                                                            | Pause                                                        |
| 9h50 - 12h45  | Installation campement<br>Réception trousseau                | Préférences<br>comportementales :<br>Explications                 | Préférences<br>comportementales :<br>Evaluation         | Découverte parcours<br>d'obstacles                               | Retour sur les<br>apprentissages<br><br>Visite ministérielle |
|               | Repas                                                        | Repas Ration de combat                                            | Repas                                                   | Repas                                                            | Repas                                                        |
| 13h30 - 15h45 | Leadership et attitude                                       | Laser Run<br>Présentation et initiation                           | Préférences<br>comportementales et<br>Découverte de soi | Préférences comportementales<br>et cohérence projet (1/2 groupe) | Cérémonie de<br>Remise diplômes                              |
|               |                                                              |                                                                   |                                                         | Découverte de l'équitation<br>(1/2 groupe)                       |                                                              |
|               | Pause                                                        | Pause                                                             | Pause                                                   | Pause                                                            |                                                              |
| 16h00 - 18h00 | Leadership et attitude<br>mise en situation :<br>Volley-Ball | Instruction Militaire &<br>Présentation matériel et<br>d'armement | Visite château<br>de Fontainebleau                      | Préférences comportementales<br>et cohérence projet (1/2 groupe) | Retour trousseau                                             |
|               |                                                              |                                                                   |                                                         | Découverte de l'équitation<br>(1/2 groupe)                       | Retour en Famille                                            |
| 18h00 - 19h00 | Immersion Pelotons                                           | Immersion Pelotons                                                | Immersion Pelotons                                      | Immersion Pelotons                                               |                                                              |
| 19h00 - 20h00 | Repas                                                        | Repas                                                             | Repas                                                   | Repas                                                            |                                                              |
| 20h00 - 21h00 | Projet citoyen                                               | Projet citoyen                                                    | Projet citoyen                                          | Préparation<br>visite ministérielle                              |                                                              |
| 21h00 - 22h00 | Immersion Pelotons / Douche                                  | Immersion Pelotons / Douche                                       | Immersion Pelotons / Douche                             | Immersion Pelotons / Douche                                      |                                                              |
| 22h00         | Coucher                                                      | Coucher                                                           | Coucher                                                 | Coucher                                                          |                                                              |

## SUITES ENVISAGEES

Reconduction du stage pour une **3<sup>e</sup> édition** (fin août 2022).

Création en cours de **deux classes de défense** dans les deux lycées participants : lycée Les Pannevelles et le 5<sup>e</sup> Dragons / lycée Flora-Tristan et le CSLSEA (SEO).

Projet de « **classe engagée mémoire** » dans le cadre du réseau départemental en construction.

Invitation des lycéens aux **activités organisées par la DMD 77**, notamment la Journée nationale des réservistes (JNR) 2022 et le « rallye de la mémoire » en novembre 2022.

Invitation aux **cérémonies des couleurs** mensuelles de l'EONG à Melun.

Participation aux **cérémonies du 11 novembre 2021** à Montereau de certains élèves du lycée Flora-Tristan avec réalisation d'un bouquet en cuir et tissu aux couleurs de la République et des Anciens Combattants (bleuets et coqueliquots). Ci-contre.

Promotion active du **Service national universel** (SNU) dans les lycées participants.

## EVALUATION

Un questionnaire-bilan anonyme a été rempli par 15 répondants à l'issue du stage.

### Questionnaire

1. Organisation générale : accueil ; hébergement ; restauration ; sanitaires ; rythme, densité du programme ; variété des activités proposées ; qualité, contenu des activités ; ambiance générale.
2. Activités animées par le Rotary Club : leadership et attitude ; mise en situation ; évaluation des préférences comportementales ; élaboration d'un « projet citoyen ».
3. Activités animées par les Armées : immersion pelotons (écuries) ; apprentissage codes, ordre serré ; cérémonie des couleurs ; présentation grades, armées ; matériel et armement ; repas avec des rations de combat ; initiation au « laser run » ; découverte du parcours d'obstacles ; découverte de l'équicoaching ; découverte du milieu équestre
4. Autre activité : découverte du château de Fontainebleau.
5. Autres questions : Seriez-vous prêt à refaire ce type de stage ? Recommanderiez-vous ce stage à un ou une camarade ? Vous attendiez-vous à ce que vous avez vécu lors de ce stage ?
6. Mon ou mes meilleurs moments.
7. Mon ou mes pires moments.
8. Des suggestions pour améliorer le stage de cohésion ou pour poursuivre la dynamique.

### Bilan

**100% de réponses** : les 15 stagiaires ont tous rendu un bilan :

- 6 élèves du lycée Flora-Tristan (Montereau) / 9 élèves du lycée Les Pannevelles (Provins)
- 1 fille / 14 garçons

**Un très bon taux de satisfaction générale** (entre 65% et 100%)

- 100% pour la variété des activités proposées malgré quelques suggestions d'amélioration.
- 100% des élèves recommanderaient ce stage à un camarade.
- Très satisfaisant pour le rythme et la densité du programme.
- **Très satisfaisant pour le contenu et l'ambiance générale, pour l'accueil et la restauration (CNSD).**
- Un peu plus nuancé pour l'hébergement (86,6%), les sanitaires (78,3%) et le réveil, mais cela correspond au niveau de confort plus rudimentaire lié aux nuits sous tentes et aux équipements collectifs. Ce qui correspond aux objectifs de ce stage en « immersion » (déstabiliser et déconstruire pour remobiliser).

**Une appétence plus marquée pour les activités sportives et militaires que pour les temps de cours** en partie liée au public (élèves de lycées professionnels à remobiliser) et au format « classe » utilisé pour les activités de coaching et de leadership.

- **100% pour la découverte du milieu équestre.**
- Avec un très léger bémol pour l'équicoaching (90%), sans doute vécu comme plus théorique.
- **Très satisfaisant pour toutes les autres activités animées par les Armées** (de 93% à 98%), tout particulièrement le parcours d'obstacles bas.

- Des avis plus nuancés, voire critiques, concernant les « cours » et temps « en classe », notamment en lien avec le leadership ou l'attitude (65%).
- **Un point de vigilance : s'assurer que les bases du « projet citoyen » sont suffisantes** (86,6% de satisfaction) pour une mise en œuvre effective.

### Suggestions

#### **Parmi les pistes à travailler :**

- la diversification des formats d'activités autour du leadership et du coaching,
- des temps plus individualisés,
- une plus grande variété d'intervenants (ici intervenant quasi unique pour les « cours » contre des intervenants plus nombreux et spécialisés pour les activités sportives et militaires),
- la mobilisation de l'expertise des encadrants de l'éducation nationale pour l'élaboration du projet pédagogique et pour le déroulement du stage,
- faire également appel à des intervenants de l'éducation populaire pour des activités plus participatives et des pédagogies actives avec lien possible avec le projet pédagogique du SNU (voire les volontaires SNU dans les lycées) et les expertises du Service départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES).

**Point de vigilance :** veiller à ne pas laisser la dynamique « retomber » (ce qui a été constaté lors de la session précédente, mais le groupe était très différent) = rôle des équipes de l'éducation nationale durant l'année scolaire 2021-2022.

#### **Pistes d'amélioration :**

- S'appuyer sur les stagiaires au sein des établissements scolaires pour des actions d'engagement en lien avec le Conseil de Vie Lycéenne (CVL) ou le projet d'établissement, voire le Service National Universel (SNU).
- Mettre concrètement en œuvre le « projet citoyen » élaboré par les jeunes lors du stage.
- Maintenir la dynamique inter-lycées autour d'une rencontre ou plusieurs rencontres dans l'année scolaire en lien avec le projet. Rôle d'ambassadeurs du dispositif.
- Faire le lien avec le projet de classe de défense (CDSG) dans chaque lycée :
  - en lien avec le 5<sup>e</sup> Dragons à Mailly-le-Camp pour le lycée Les Pannevelles,
  - avec le Centre de soutien logistique du service des essences des armées (CSLSEA) pour le lycée Flora-Tristan de Montereau.

## **CONCLUSION**

Ce stage est une réelle réussite pour les jeunes et également pour l'encadrement de contact qui a pu découvrir des parcours et répondre aux attentes des jeunes. Il a permis de sortir de la zone de confort et de découvrir le monde professionnel ainsi que les valeurs militaires et sportives.



Aller vers l'autre,  
s'ouvrir sur d'autres  
horizons,  
apprendre sur soi.

## REVUE DE PRESSE

### Des lycéens en immersion militaire au CNSD de Fontainebleau

Le centre national des sports de la Défense a accueilli quinze élèves dans le cadre de l'opération « Vacances apprenantes ».

**Le Moniteur**, 1<sup>er</sup> sept. 2021

<https://www.lemoniteur77.com/des-lyceens-en-immersion-militaire-au-cnsd-de-fontainebleau-6599.html>



### Fontainebleau.

### Les lycéens en stage militaire soutenus par Jean-Michel Blanquer et Nathalie Elimas

Deux ministres étaient au CNSD de Fontainebleau ce matin pour saluer les lycéens de Montereau et Provins, venus passer une semaine en immersion militaire.

**La République**, 27 août 2021

[https://actu.fr/ile-de-france/fontainebleau\\_77186/fontainebleau-les-lyceens-en-stage-militaire-soutenus-par-jean-michel-blanquer-et-nathalie-elimas\\_44446930.html](https://actu.fr/ile-de-france/fontainebleau_77186/fontainebleau-les-lyceens-en-stage-militaire-soutenus-par-jean-michel-blanquer-et-nathalie-elimas_44446930.html)



### Armée : des lycéens en difficulté en stage avec les militaires

C'est un stage pas comme les autres, destiné aux élèves en situation de décrochage. Pour reprendre confiance et se remobiliser, ces jeunes ont rejoint les rangs de l'armée pour une expérience marquante.

**France 2**, Edition de 20 heures, 25 août 2021 (3 min)

[https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/mettiers/armee-et-securite/armee-des-lyceens-en-difficulte-en-stage-avec-les-militaires\\_4748671.html](https://www.francetvinfo.fr/economie/emploi/mettiers/armee-et-securite/armee-des-lyceens-en-difficulte-en-stage-avec-les-militaires_4748671.html)



**Radio Oxygène** : <https://direct-radio.fr/radio-oxygene/podcasts>

**France 3** : [https://www.francetvinfo.fr/replay-magazine/france-3/dimanche-en-politique/dimanche-en-politique-du-dimanche-29-aout-2021\\_4734155.html](https://www.francetvinfo.fr/replay-magazine/france-3/dimanche-en-politique/dimanche-en-politique-du-dimanche-29-aout-2021_4734155.html) (14:00 - 15:00)