|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Difficultés** | *date* | *date* | *date* | *date* | *date* |
| **Manifestations :**   * **Agitation psychomotrice**   + Ne peut rester assis   + A besoin de manipuler des objets   + … * **Relation et communication avec les pairs** * Ne joue pas avec les autres * Recherche le contact physique * Recherche des relations exclusives * Ne supporte pas qu’on touche ses affaires * … * **Relation avec les adultes**   + Ne regarde pas l’adulte   + Recherche une relation exclusive   + … * **Agressivité vis-à-vis de lui-même** * Se griffe * S’arrache les cheveux * … * **Agressivité vis-à-vis des pairs**   + Verbale   + Physique   + … * **Agressivité vis-à-vis des adultes** * Verbale * Physique * … * **Agressivité vis-à-vis du matériel**   + Matériel personnel   + Matériel de la classe   + Matériel des camarades |  |  |  |  |  |

**Grille d’observation d’un élève en**

**DIFFICULTE DE COMPORTEMENT**

*Élaborée par Mme Forestier : Chargée de mission pour les élèves présentant des difficultés de comportement.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine du … au …** | *date* | *date* | *date* | *date* | *date* |
| **Points d’appui** | *Mettre des croix*  *ou des bâtons* | | | | |
| **Réussites disciplinaires :**  *Exemple :*   * Géométrie * EPS * Anglais * …. |  |  |  |  |  |
| **Activités appréciées** :   * Ecouter de la musique * L’histoire géographie * Ranger * Effacer le tableau * Colorier * … |  |  |  |  |  |
| **Progrès réalisés :**   * Travail plus soigné * Reste assis plus longtemps * … |  |  |  |  |  |
| **Relation privilégiée :**   * Avec un pair * Avec un adulte de l’école * …/… |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine du … au …** | *date* | *date* | *date* | *date* | *date* |
| **Conditions d’apparition du comportement :**   * **Le temps**   + En entrant en classe le matin   + Avant la récréation du matin   + Après la récréation du matin   + En fin de matinée   + Au moment du repas   + En début d’après midi   + … * **Les lieux**   + En classe   + En récréation   + Au gymnase   + A la piscine   + … * **Les personnes**   + Avec ses pairs   + Avec son enseignant   + Avec un adulte de l’école   + … |  |  |  |  |  |
| **Circonstances ou phénomènes déclencheurs :**   * + - Une activité nouvelle     - En situation d’apprentissage     - Une activité (ex. maths)     - Un changement d’organisation     - Un changement de personne … |  |  |  |  |  |