|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Difficultés** | *date* | *date* | *date* | *date* | *date* |
| **Manifestations :*** **Agitation psychomotrice**
	+ Ne peut rester assis
	+ A besoin de manipuler des objets
	+ …
* **Relation et communication avec les pairs**
* Ne joue pas avec les autres
* Recherche le contact physique
* Recherche des relations exclusives
* Ne supporte pas qu’on touche ses affaires
* …
* **Relation avec les adultes**
	+ Ne regarde pas l’adulte
	+ Recherche une relation exclusive
	+ …
* **Agressivité vis-à-vis de lui-même**
* Se griffe
* S’arrache les cheveux
* …
* **Agressivité vis-à-vis des pairs**
	+ Verbale
	+ Physique
	+ …
* **Agressivité vis-à-vis des adultes**
* Verbale
* Physique
* …
* **Agressivité vis-à-vis du matériel**
	+ Matériel personnel
	+ Matériel de la classe
	+ Matériel des camarades
 |  |  |  |  |  |

**Grille d’observation d’un élève en**

**DIFFICULTE DE COMPORTEMENT**

*Élaborée par Mme Forestier : Chargée de mission pour les élèves présentant des difficultés de comportement.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine du … au …** | *date* | *date* | *date* | *date* | *date* |
| **Points d’appui** | *Mettre des croix**ou des bâtons* |
| **Réussites disciplinaires :**  *Exemple :** Géométrie
* EPS
* Anglais
* ….
 |  |  |  |  |  |
| **Activités appréciées** :* Ecouter de la musique
* L’histoire géographie
* Ranger
* Effacer le tableau
* Colorier
* …
 |  |  |  |  |  |
| **Progrès réalisés :*** Travail plus soigné
* Reste assis plus longtemps
* …
 |  |  |  |  |  |
| **Relation privilégiée :*** Avec un pair
* Avec un adulte de l’école
* …/…
 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Semaine du … au …** | *date* | *date* | *date* | *date* | *date* |
| **Conditions d’apparition du comportement :*** **Le temps**
	+ En entrant en classe le matin
	+ Avant la récréation du matin
	+ Après la récréation du matin
	+ En fin de matinée
	+ Au moment du repas
	+ En début d’après midi
	+ …
* **Les lieux**
	+ En classe
	+ En récréation
	+ Au gymnase
	+ A la piscine
	+ …
* **Les personnes**
	+ Avec ses pairs
	+ Avec son enseignant
	+ Avec un adulte de l’école
	+ …
 |  |  |  |  |  |
| **Circonstances ou phénomènes déclencheurs :*** + - Une activité nouvelle
		- En situation d’apprentissage
		- Une activité (ex. maths)
		- Un changement d’organisation
		- Un changement de personne …
 |  |  |  |  |  |