**Mission ASH**

**ACCOMPAGNER UN ELEVE PRESENTANT UN HANDICAP MOTEUR**

*Document élaboré par les équipes du SESSD APF de Trilport et Champs sur Marne*

Association des Paralysés de France :

* 1 rue Mozart 77470 TRILPORT apftrilport@wanadoo.fr
* 10 allée Lorentz 77420 Champs sur Marne sessd.champsarrobaseapf.asso.fr
* 85 rue Eugène Delaroue 77190 DAMMARIE - LES - LYS sessd.apf.dammarie@wanadoo.fr

**Quelques conseils pour le portage :**

 Garder le dos droit

 Fléchir les jambes pour éviter de se pencher

 Assurer des prises fermes et porter contre soi

 Verbaliser pour préparer l’enfant

 Faire participer l’enfant selon ses possibilités

**Grands principes des installations en classe** :

 Avoir un bon appui dorsal

 Avoir les pieds en appui à plat au sol

 Mettre les plastrons et/ou sangles prévus dans les sièges adaptés

Un bon maintien du tronc permet à l’élève de ne pas fournir d’effort pour maintenir son équilibre, le rend donc plus disponible et attentif pour le travail scolaire. Cela libère aussi la motricité fine et facilite l’écriture.

Pour les temps « au sol », privilégier la position assis tailleur à celle assis à genoux en « W », fesses posées entre les pieds.

**Quelques astuces pour le quotidien** :

 Pour enfiler un vêtement, et ouvrir un poing fermé serré, fléchir le poignet pour faciliter l’ouverture des doigts.

 Pour mettre une attelle de marche, toujours installer l’enfant dos appuyé, fléchir les orteils en tournant le pied vers l’intérieur, le membre se détend et se fléchit ; une fois l’attelle mise, vérifier le bon appui du talon en appuyant sur le dessus du genou.