**PROJET d’Interventions en Langues Vivantes**

**Année scolaire : 2022 / 2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’établissement** | | | | | | |
| Circonscription de : | | | | | | |
| Ecole : | maternelle |  | primaire |  | élémentaire |  |
| Adresse | Tel : | | Mail : | | | |
| Directeur/Directrice : | | | | | | |
| Existe-t-il une programmation de cycles en langue vivante dans l’école ? Oui Non | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **L’intervenant (e)** | | | | | | |
| Nom et prénom |  | | | | | |
| Statut (cocher) | Intervenant mairie |  | intervenant bénévole |  | autre à préciser |  |
| Langue vivante sujet de l’intervention : | | | | | | |
| Niveau avéré dans cette langue (diplôme/CECRL ….) : | | | | | | |

**Rappel des modalités de mise en place d’un partenariat avec un intervenant extérieur:**

Enseignants :

* Concevoir la programmation et la progression des séquences de langue vivante sur l’année
* Concevoir la globalité du module d’apprentissage (objectifs, progressions, évaluation)
* Organiser la concertation avec l’intervenant en amont de la séance
* Conduire les séances d’enseignement de la langue vivante

Intervenant(e) d’anglais :

* Mettre ses compétences linguistiques au service du projet
* Favoriser l’utilisation d’une langue authentique et spontanée
* Approfondir la connaissance de la culture du/des pays concernés
* Participer aux séances conduites par l’enseignant en fonction des modalités définies

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenu du projet** | | | | | | |
| Cycles concernés (cocher) | Cycle 1 |  | Cycle 2 |  | Cycle 3 |  |
| Classes concernées (niveaux, nombre d’élèves et noms des enseignants) |  | | | | | |
| Actions à mener |  | | | | | |
| Compétences travaillées |  | | | | | |
| Modalités de mise en œuvre |  | | | | | |
| Outils/ressources utilisés |  | | | | | |
| La dimension formation linguistique des enseignants est-elle présente dans le projet ?  Si oui, sous quelle forme ? |  | | | | | |
| Utilisation des fiches d’évaluation départementales ? |  | | | | | |

Projet suivi par la Conseillère Pédagogique Départementale Langues Vivantes.

Inscription des actions dans le projet Départemental « Osons les langues en Seine-et Marne ».

|  |  |
| --- | --- |
| Date | Signature du directeur ou de la directrice |
|  |  |

Merci de joindre tout document que vous jugerez utile (CV de l’intervenant(e), copie des diplômes, emploi du temps prévisionnel …)

***Fiche à transmettre à l’Inspecteur de l’Education nationale de la circonscription***

|  |
| --- |
| Avis de l’inspecteur de l’Education nationale de la circonscription |
|  |

Textes de référence :

* [le programme du cycle 2](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94753)  publié au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015

<https://sites.google.com/site/langues77/1-ressources-institutionnelles/1-1-textes-officiels>

* [le programme du cycle 3](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94708)  publié au BOEN spécial n° 11 du 26 novembre 2015

<https://sites.google.com/site/langues77/1-ressources-institutionnelles/1-1-textes-officiels>

* Eduscol, Ressources pour les langues vivantes

<https://eduscol.education.fr/cid100364/ressources-pour-les-langues-vivantes-aux-cycles-2-3-et-4.html>

* Eduscol, Intervenants extérieurs premier degré

<http://eduscol.education.fr/cid48591/intervenants-exterieurs.html>

Outils départementaux disponibles sur le site langues77

* <https://sites.google.com/site/langues77/home>
* Fiches départementales d’évaluation

<https://sites.google.com/site/langues77/qui-suis-je/2-2-fiches-d-evaluation-c2-et-c3-an-anglais>

* Circulaire départementale Langues vivantes 2022/2023