**MA FICHE DE POSTE D’AVS/AESH**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom et prénom de l’élève : | Activités mises en œuvre sur le poste : OUI ou NON |  |
| **AIDE MATÉRIELLE** |  | **Tâches particulières**: (autres que les tâches décrites dans le tableau ci-contre) |
| Aide aux déplacements en classe et durant les inter-classes, et lors des sorties scolaires |  |
| Installation matérielle de l’élève |  |
| Aide pour manipuler le matériel |  |
| Mise en oeuvre auprès de l’élève des adaptations et des aides techniques retenues |  |
| Respect des conditions de sécurité et de confort |  |
| Repérage des situations à risque |  |
| **AIDE AUX TÂCHES SCOLAIRES** |  |
| Aide pour écrire |  | **Prévention des situations de crise, d’isolement ou de conflit :**  Fréquence :  Durée :  Modalité de gestion de la crise : |
| Aide technique pour travailler |  |
| Mise en oeuvre auprès de l’élève de ce qu’attend l’enseignant |  |
| Utilisation des supports adaptés et conçus par des professionnels, pour l’accès aux activités d’apprentissage, comme pour la structuration dans l’espace et le temps |  |
| Soutien du jeune dans la compréhension et dans l’application des consignes pour favoriser la réalisation de l’activité |  |
| **SOCIALISATION** |  |
| Aide à la mise en confiance |  |
| Rappel des règles d’activités dans les différents lieux de vie |  |
| Aide à la participation, à l’envie de faire, au partage et à l’échange avec les autres |  | **Dispositions prévues pour garantir la continuité de la scolarisation, en cas d’absence…**   * de l’AVS (le renseignement de ce champs est impératif) * de l’enseignant |
| Construction d’une relation avec le jeune |  |
| **COMMUNICATION** |  |
| Aide à la communication |  |
| Utilisation d’un mode de communication adapté avec l’élève : |  |
| Participation aux réunions de mise en oeuvre ou de régulation du plan personnalisé de scolarisation | Dates : | **Adaptations spécifiques mises en place pour l’accompagnement :** |
| Participation aux rencontres avec la famille et les équipes de professionnels | Dates : |
| **GESTES D’HYGIÈNE COURANTE ET GESTES TECHNIQUES ÉLÉMENTAIRES** |  |
| Soins d’hygiène (aide à la toilette, aux soins d’hygiène corporelle ou aux fonctions d’élimination en respectant la pudeur et l’intimité du jeune, mais cela doit rester exceptionnel) |  |
| Aide aux repas |  |
| Prise de médicament dans le respect de la prescription médicale |  |
| Repérage de problèmes de santé (fièvre, douleurs, etc ...) |  |