

Bibliographie « difficultés de comportement en milieu scolaire »

- Sous la direction de Georges Amado et Florence Giust-Desprairies, *L'école : lieu de socialisation ?*, Eska, Paris, 1999.
- Coordonné par Michèle Amiel, *La règle... (il faudrait peut-être qu'on m'explique)*, CRDP de Créteil, Créteil, 1999.
- Jean Archambault, *Vers une gestion éducative de la classe*, col. Outils pour enseigner, De Boeck Université, Bruxelles, 2009.
- Bernard Aucoin, *L'enfant terrible et l'école (Propositions éducatives et pédagogiques)*, Éditions Liber, Montréal (Québec), 2012.
- Sous la direction de Patrick Baranger, *Cadre, règles et rituels dans l'institution scolaire*, Presses Universitaires de Nancy, 1999.
- Maurice Berger, *L'enfant instable (Approche clinique et thérapeutique)*, Dunod, Paris, 1999.
- Christiane Billet, *Le respect au collège. Une initiative citoyenne ludique : le jeu de la politesse*, CRDP Grenoble, 2002.
- Jean-François Blin et Claire Gallais-Deulofeu, *Classes difficiles (Des outils pour prévenir et gérer les perturbations scolaires)*, col. Pédagogie et formation, Delagrave, Paris, 2001. Préface de Gérard Vaysse.
- Serge Boimare, *L'enfant et la peur d'apprendre*, Dunod, Paris, 1999.
- Jean-Pierre Bonafé-Schmitt, *La médiation scolaire par les élèves*, col. Actions Sociales, E.S.F., Paris, 2000.
- Patrick Boumard, Jean-François Marchat, *Chahuts (Ordre et désordres dans l'institution éducative)*, col. Formation des enseignants, Série : Enseigner, Armand Colin, Paris, 1993.
- Gilles Brandibas, *Le refus de l'école : six points de vue*, col. Santé, sociétés et cultures, L'Harmattan, Paris, 2007.
- Gilles Brandibas, Raymond Fourasté, *Les accidentés de l'école*, col. Santé, sociétés et cultures, L'Harmattan, Paris, 2005.
- Henri Brunel, *Chahuté, moi ? Jamais !*, col. Essais, Fleurus, Paris, 1991.
- Sylvie Canat, *Vers une Pédagogie Institutionnelle Adaptée (Les besoins particuliers des élèves en situation de handicap scolaire)*, Nîmes/Saint-Maximin, Champ Social Éditions & Collections Théétète, 2006. Préfaces de Serge Boimare et de Jacques Pain.

- Patrice Canivez, *Éduquer le citoyen*, col. Optiques, Hatier, Paris, 1995.
- Lee Canter, Katia Petersen, *Bien s'entendre pour apprendre (Réduire les conflits et accroître la coopération)*, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 2004. Traduction : Robert Gosselin. Adapté par Louise Dore et Sandra Rosenberg.
- Cécile Carra, Daniel Faggianelli, *Les violences à l'école*, col. Que sais-je ?, PUF, Paris, 2011.
- Sous la direction de Rémi Casanova, avec Hervé Cellier, Bruno Robbes et la participation de Jean-Pierre Bagur, *Situations violentes à l'école : comprendre et agir*, col. Profession enseignant, Hachette, Paris, 2005.
- Rémi Casanova, *Prévenir et agir contre la violence dans la classe*, Paris, Hatier, 2000.
- Carol M. Charles, *La discipline en classe (Modèles, doctrines et conduites)*, col. Pratiques pédagogiques, De Boeck Université, Bruxelles, 1997.
- Diane Chelsom Gossen, *La réparation (Pour une restructuration de la discipline à l'école)*, Chenelière/McGraw-Hill, Montréal, 1996. Accompagné d'un guide pratique d'animation.
- Alain Corneloup, *La discipline au quotidien*, col. Les pratiques de l'éducation, Série École, Nathan, Paris, 1993..
- François de Singly, *Les uns avec les autres (Quand l'individualisme crée du lien)*, col. Pluriel, Hachette, Paris, 2005. Édition originale : Armand Colin, Paris, 2003.
- Éric Debarbieux, *Violence à l'école : un défi mondial ?*, col. Sociétales, Armand Colin, Paris, 2006. Préface d'Égide Royer.
- Sous la direction d'Éric Debarbieux et Catherine Blaya, *Violences à l'école et politiques publiques*, col. Actions Sociales / Confrontations, E.S.F., Paris, 2001.
- Sous la direction d'Éric Debarbieux et Catherine Blaya, *La violence en milieu scolaire (Tome 3 : Dix approches en Europe)*, col. Actions Sociales, E.S.F., Paris, 2001.
- Éric Debarbieux, avec Alix Garnier, Yves Montoya, Laurence Tichit, *La violence en milieu scolaire (Tome 2 : Le désordre des choses)*, col. Actions Sociales, E.S.F., Paris, 1999.
- Éric Debarbieux, *La violence en milieu scolaire (Tome 1 : État des lieux)*, col. Actions Sociales, E.S.F., Paris, 1996.
- Éric Debarbieux, *La violence dans la classe*, col. Science de l'éducation, E.S.F., Paris, 1990.
- Bernard Defrance, *La violence à l'école*, col. L'école des parents, Syros, Paris, 1988.
- Bernard Defrance, *Sanctions et discipline à l'école*, La Découverte, Paris, 1993.
- Bernard Defrance, *Le droit dans l'école (Les principes du droit appliqués à la constitution scolaire)*, Labor et Fides, Genève, 2000.

- Chantal Delsol, *L'autorité*, col. Que sais-je ?, n° 793, P.U.F., Paris, 1994.
- Christine Dorme, *Question de distance dans la relation éducative*, col. Éducateurs et Préventions, L'Harmattan, Paris, 2005.
- Pierre-André Doudin, Miriam Erkohen-Marküs, *Violences à l'école (Fatalite ou défi ?)*, col. Pratiques pédagogiques, De Boeck Université, Bruxelles, 2000.
- Diane Drory, *Cris et châtiments (Du bon usage de l'agressivité)*, col. Comprendre, De Boeck Université, Bruxelles, 1996. En coédition avec Belin.
- Maria Teresa Estrela, *Autorité et discipline à l'école*, col. Pédagogies, E.S.F., Paris, 1992.
- Richard Étienne, Alain Lerouge, *Enseigner en collège et en lycée (Repères pour un nouveau métier)*, col. Formation des enseignants, Série : Enseigner, Armand Colin, Paris, 1997.
- Yveline Fumat, Claude Vincens, Richard Étienne, *Analyser les situations éducatives*, col. Pratiques et enjeux pédagogiques, E.S.F., Paris, 2003.
- Sous la direction de Bernard Gaillard, *Les violences en milieu scolaire et éducatif (Connaître, prévenir, intervenir)*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2005.
- Sous la direction de Benoît Galand, Cécile Carra, Marie Verhoeven, *Prévenir les violences à l'école*, col. Apprendre, PUF, Paris, 2012.
- Rachel Gasparini, *Ordres et désordres scolaires (La discipline à l'école primaire)*, Grasset, Paris, 2000.
- Robert Gloton, *L'autorité à la dérive*, col. Orientations/E3, Casterman, Paris, 1974.
- Élisabeth Godon, *Mots pour maux à l'école primaire (Enseigner, c'est possible !)*, col. Pédagogies, E.S.F., Paris, 2002.
- Yves Guégan, *L'usage légitime du pouvoir dans la classe*, col. Guide Pratique, Hachette, Paris, 2004.
- Véronique Guérin, *À quoi sert l'autorité ?*, Chronique Sociale, Lyon, 2001.
- Charlotte Herfray, *Les figures d'autorité (Un parcours initiatique)*, col. Hypothèses, Arcanes/Érès, Strasbourg, 2005.
- Jean Houssaye, *Autorité ou éducation ? (Entre savoir et socialisation : le sens de l'éducation)*, col. Pédagogies / Recherche, E.S.F., Paris, 2007.
- Albert Jacquard, Pierre Manent, Alain Renaut, *Une éducation sans autorité ni sanction ?*, col. Nouveau Collège de Philosophie, Grasset, Paris, 2003.
- Sous la direction de Denis Jeffrey et Claude Simard, *Enseigner et punir*, Presses de l'Université Laval, Québec, 2002.

- Gilbert Joie, *Gérer la violence en milieu scolaire (Du diagnostic aux remédiations)*, col. Pédagogie / Formation, Chronique Sociale, Lyon, 2001.
- Yannick Joyeux, *L'éducation face à la violence : vers une éthique de la gestion de la classe*, col. Pédagogies, E.S.F., Paris, 1996.
- Alain Krotenberg, Éric Lambert, *Scolarité et troubles du comportement (Des solutions pour enseigner)*, col. Enfance & adolescence, Champ Social Éditions, Nîmes, 2012.
- Francis Lec et Claude Lelièvre, *Histoires vraies des violences à l'école*, Fayard, Paris, 2007.
- Claudine Leleux, *Éducation à la citoyenneté : apprendre les valeurs et les normes*, De Boeck Université, Bruxelles, 2000.
- Paul Leurquin, Stéphane Vincelette, *Gérer les comportements difficiles chez les enfants (Pistes et stratégies d'intervention)*, Érasme, 2013.
- Études réunies et présentées par Jean Lombard, *L'école et l'autorité*, col. Education et Philosophie, L'Harmattan, Paris, 2003.
- Gilbert Longhi, Didier Mazoyer, Maryse Vaillant, Marie-Dominique Vergez, *Face aux incivilités scolaires (Quelles alternatives au tout sécuritaire ?)*, Syros, Paris, 2001.
- Béatrice Mabilon-Bonfils, *Violences scolaires et culture(s)*, Actes du colloque du 2 avril 2004 à Carpentras, L'Harmattan, Paris, 2005.
- Béatrice Mabilon-Bonfils, *L'invention de la violence scolaire*, col. Pratiques du champ social, Érès, Toulouse, 2005. Préface de Michel Maffesoli.
- Élisabeth Maheu, *Sanctionner sans punir (Dire les règles pour vivre ensemble)*, col. Savoir communiquer, Chronique Sociale, Lyon, 2005.
- Daniel Marcelli, *Le règne de la séduction (Un pouvoir sans autorité)*, col. Essais Doc, Albin Michel, Paris, 2012.
- Daniel Marcelli, *Il est permis d'obéir (L'obéissance n'est pas la soumission)*, col. Essais Doc, Albin Michel, Paris, 2009. Réédité dans la col. Vie pratique, Le Livre de Poche, Paris, 2012.
- Daniel Marcelli, avec Pascale Leroy, *C'est en disant non qu'on s'affirme... (L'autorité en questions)*, col. Ça reste à prouver, Hachette Littératures, Paris, 2007.
- Daniel Marcelli, *L'enfant, chef de la famille (L'autorité de l'infantile)*, col. Essais et Documents, Albin Michel, Paris, 2003.
- Maurice Marsal, *L'autorité*, col. Que sais-je ?, n° 793, P.U.F., Paris, 1958.
- Philippe Meirieu, *Faire l'école, faire la classe*, col. Pédagogies, E.S.F., Paris, 2004.
- Philippe Meirieu, *Repères pour un monde sans repères*, Desclée de Brouwer, Paris, 2002.

- Philippe Meirieu, *Frankenstein pédagogue*, col. Pratiques et enjeux pédagogiques, E.S.F., Paris, 1996.
- Philippe Meirieu, *Le choix d'éduquer (Éthique et pédagogie)*, E.S.F., Paris, 1991.
- Philippe Meirieu, *Enseigner, scénario pour un métier nouveau*, col. Pédagogies, E.S.F., Paris, 1989.
- Gérard Mendel, *Une histoire de l'autorité (Permanences et variations)*, La Découverte, Paris, 2002.
- Marc Michot, *L'école en question (Rosa rosa rosam...)*, L'Harmattan, Paris, 2004.
- Stanley Milgram, *Soumission à l'autorité (Un point de vue expérimental)*, col. Liberté de l'esprit, Calmann-Lévy, Paris, 1979. Édition américaine originale : *Obedience to Authority*, Harper and Row, 1974.
- Alice Miller, *C'est pour ton bien (Racine de la violence dans l'éducation de l'enfant)*, Aubier-Montaigne, Paris, 1984.
- Sous la direction de Jean-Pierre Obin, *L'école contre la violence (Recommandations pour un établissement scolaire mobilisé)*, CRDP de Lyon, Lyon, 2003.
- Jacques Pain, *Écoles : violence ou pédagogie ?*, col. Pratique de l'institutionnel, Matrice, Vigneux, 1992.
- Jean-Paul Petinarakis, Félix Gentili, Dominique Senore, *La discipline est-elle à l'ordre du jour ?*, col. Champ de réflexion, champ d'actions, CRDP de Lyon, Lyon, 1997.
- Jean-Marie Petitclerc, *Y'a plus d'autorité !*, col. Même pas vrai, Érès, Toulouse, 2003.
- Ségolène Petite, *Les règles de l'entraide (Sociologie d'une pratique sociale)*, col. Le sens social, Presses Universitaires de Rennes, Rennes, 2005.
- Jean Piaget, *Le jugement moral chez l'enfant*, Félix Alcan, Paris, 1932. Réédité aux PUF à partir de 1957.
- Lucien Pilo, *Maîtriser la violence à l'école (Prévention et traitement de la violence en milieu scolaire)*, col. Comprendre, De Boeck Université/Belin, Bruxelles/Paris, 1999.
- Eirick Prairat, *La sanction en éducation*, col. Que sais-je ?, PUF, Paris, 2004.
- Eirick Prairat, *Questions de discipline à l'école et ailleurs*, Érès, Toulouse, 2002.
- Eirick Prairat, *Sanction et socialisation : idées, résultats, problèmes*, PUF, Paris, 2001.
- Eirick Prairat, *Penser la sanction : les grands textes*, L'Harmattan, Paris, 1999.
- Eirick Prairat, *La sanction, petites méditations à l'usage des éducateurs*, L'Harmattan, Paris, 1997.

- Eirick Prairat, *Éduquer et punir : généalogie du discours psychologique*, Presses Universitaires de Nancy, 1994.
- Jean-Yves Prochazka, *Agir face à la violence*, col. Pédagogies pour demain, Série : Nouvelles approches, Hachette, Paris, 1996. Postface de M. Poupelin.
- Claude Pujade-Renaud, *Le corps de l'enseignant dans la classe*, E.S.F., Paris, 1983. Réédité chez L'Harmattan, col. Histoire et mémoire de la formation (2005).
- Claude Pujade-Renaud, *Le corps de l'élève dans la classe*, E.S.F., Paris, 1983. Réédité chez L'Harmattan, col. Histoire et mémoire de la formation (2005).
- Bernard Rey, *Discipline en classe et autorité de l'enseignant (Éléments de réflexion et d'action)*, col. Action, De Boeck Université, Bruxelles, 2004.
- Olivier Reboul, *Les valeurs de l'éducation*, P.U.F., Paris, 1992.
- Olivier Reboul, *La philosophie de l'éducation*, col. Le philosophe, n° 102, P.U.F., Paris, 1971. Réédité dans la col. Que sais-je ? en 1974, n° 2441.
- Bernard Rey, *Discipline en classe et autorité de l'enseignant (Éléments de réflexion et d'action)*, col. Action !, De Boeck Université, Bruxelles, 2009.
- Jean-Claude Richoz, *Gestion de classes et d'élèves difficiles*, Éditions Favre, Lausanne, 2010.
- Gilles Verbunt, *Les jeunes et l'autorité (Aspects culturels)*, Scérén-CNDP, Lieusaint, 1998.
- Philippe Vienne, *Comprendre les violences à l'école*, col. Pratiques pédagogiques, De Boeck Université, Bruxelles, 2003.
- Pascal Vivet et Bernard Defrance, *Violences scolaires (Les enfants victimes de violence à l'école)*, col. École et société, Syros, Paris, 2000.
- Donald W. Winnicott, *Agressivité, culpabilité et réparation*, col. Petite Bibliothèque Payot,