**Aborder la laïcité à l'école du cycle 1 au cycle 3**

* Comment faire comprendre la charte de laïcité à l'école ?

***Du coté des enseignants***: travail préalable pour recueillir les réflexions autour de ce thème et éclaircir les notions.

Outils :

* le glossaire EMC sur Eduscol (<http://cache.media.eduscol.education.fr/file/EMC/02/5/Ress_emc_glossaire_464025.pdf>) ,
* la charte commentée (<http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Actu_2013/06/2/charte_de_la_laicite_commentee_270062.pdf>)

***Du côté des élèves*** : lecture des différents articles à partir de la charte simplifiée et reformulation par les élèves des différents articles afin de de créer une charte de la laïcité propre à chaque classe. (appropriation)

***Du côté des familles*** : faire signer par les parents la charte de la laïcité

Pistes de travail :

* pour s'assurer de la compréhension (cycle 2) possibilité de mettre en place des saynètes (projet « moi et les autres » comprendre la laïcité à l'école : <http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?article22>
* rechercher dans les articles les thèmes qui concernent la vie de l'école et faire un lien en classe avec la littérature de jeunesse, œuvres d'art, débat citoyen...

***Dossier liberté de conscience, liberté d'expression :***

***outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves***

***Mission maternelle 77 Conseillers culture humaniste 77***

***janvier 2015***

[***http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?article80***](http://www.laicite-ecole.fr/spip.php?article80)

***exemples :***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Article N° | Thème | Lien |
| 1 | FRANCE/REPUBLIQUE/DEMOCRATIQUE/SOCIALENotion de droits et de devoirs | Cours d'histoire : la République |
| 4 | LIBERTE/EGALITE/FRATERNITEFavoriser les situations d'entraide pour développer la fraternité (tutorat)soucis de l'intérêt général | Mur pour la paix Clara Halter 2000La colombe de la paix Picasso 1949La liberté guidant le peuple Eugene Delacroix 1830Chants : La Marseillaise, Hymne à la joie, Chant du partisanPoésie : Liberté j'écris ton nomComptine : pour la liberté (trésors d'enfance)sports collectifs |
| 7 | Culture commune partagée | Œuvre collaborativepeinture pariétale« la cueva de las manos » ArgentineChanson : j'aime tous les pays du monde (album les enfantastiques) |
| 8 | Liberté d'expression | Presse : Charlie Hebdosemaine de la presseArticle 11 droits de l'homme |
| 9 | Laïcité : rejet, violence et discriminationégalité filles/garçons | Brigade départementale de prévention juvénile TournanClip « maux d'enfants » sur le cyber harcèlement |

**Exploitation du projet « moi et les autres »**

[**http://www.laicite-ecole.fr/IMG/pdf/guide\_-\_maternelle\_-\_moi\_et\_les\_autres.pdf**](http://www.laicite-ecole.fr/IMG/pdf/guide_-_maternelle_-_moi_et_les_autres.pdf)

***Autour du portrait Cycle 1***

Ce projet a pour objectif de faire prendre conscience à l'enfant de sa singularité pour construire le principe d'égalité.

« Etre égaux, cela ne signifie pas être identiques mais avoir les mêmes droits »

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MOI** | **EGALITE** | **Travail sur le portrait****Cette semaine c'est MOI****(fiche d'identité de l'élève)** |
| **LES AUTRES** | **LIBERTE** | **Règles de la classe** |
| **MOI ET LES AUTRES** | **FRATERNITE** | **Photo de classe****plan de la ville****(situer chaque élève)** |

Aboutissement : réalisation de l'affiche : « cette année c'est NOUS »

***Des règles pour apprendre ensemble Cycle 1***

Ce projet vise à construire avec les enfants la notion de règles.

* faire ressentir aux enfants la nécessité de fixer des règles
* expliciter et formaliser les règles de l'apprendre ensemble dans la classe et dans l'école
* réguler l'application de ces règles par des conseils d'enfants
* construire la notion de loi et de liberté

Réalisation d'affiches en classe sur les droits et les devoirs (plutôt que bien/pas bien) : outils de cycle progressifs ?