

**Service des personnels enseignants
DPE 1
Bureau de la mobilité**

Affaire suivie par :
Véronique Pezzulla
Tél : 01 64 41 27 22
Mél : veronique.pezzulla@ac-creteil.fr

20, quai Hippolyte Rossignol
77 000 Melun
www.dsden77.ac-creteil.fr

Melun, le 30 mars 2021

Monsieur le Recteur de l'académie de Créteil

à

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement
ayant des SEGPA, ULIS, Classes relais

Mesdames et Messieurs les directeurs d'écoles

Mesdames et Messieurs les enseignants du 1^{er} degré
(Pour attribution)

Mesdames et Messieurs les inspecteurs de l'éducation
nationale chargés d'une circonscription

Monsieur le responsable de l'INSPE du site
départemental de Seine-et-Marne
(Pour information)

AFFICHAGE OBLIGATOIRE

Objet : Appel à candidatures pour un poste d'enseignant spécialisé en Unité d'Enseignement polyhandicap - Rentrée 2021-2022

1 poste d'enseignant spécialisé en Unité d'Enseignement en polyhandicap est à pourvoir à la rentrée 2021.

Exercice – UE Plateforme polyhandicap Clairefontaine à Arbonne-La-Forêt

MISSIONS : Se référer à la fiche de poste n°21 ASH (fiche jointe)

I. Conditions et modalités de candidatures

• Conditions pour faire acte de candidature

Il s'agit d'un poste spécifique confié à un instituteur ou un professeur des écoles titulaire du CAPPEI ou CAPA-SH option C.

- **Modalités pour faire acte de candidature**

Les candidats doivent faire parvenir leur candidature (lettre de motivation, curriculum vitae et titre de compétences) à l'inspection de l'éducation nationale dont ils relèvent **avant le 16 avril 2021**.

Après avoir apposé son avis, l'inspecteur de l'éducation nationale transmettra la candidature à la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de Seine-et-Marne – DPE 1 – à l'attention de Madame PEZZULLA – 20 quai Hippolyte Rossignol – 77010 MELUN Cedex **avant le 04 mai 2021**.

- **Entretien devant une commission**

Les candidats seront convoqués pour un entretien professionnel devant une commission chargée du recrutement qui se tiendra **courant mai 2021**.

II. Classement des candidatures

Au terme de chaque entretien, la commission émettra un avis motivé qui sera pris en compte pour la nomination. A l'issue de l'ensemble des entretiens, au regard des avis émis, les candidatures seront hiérarchisées. Une priorité est donnée aux titulaires du CAPPEI, CAPA-SH de l'option C. Dans le respect de ce classement et au regard des postes à pourvoir, les nominations seront prononcées. Dans tous les cas, l'adéquation entre les compétences du candidat au profil du poste sera privilégiée. L'avis émis par la commission chargée du recrutement porte uniquement sur les compétences, capacités ou attitudes attendues en raison de la spécificité du poste et ne préjuge en rien de la valeur professionnelle du candidat

III. Conditions de nomination

Le candidat retenu sera nommé à titre définitif s'ils détiennent le titre requis. A défaut, il sera affecté à titre provisoire.

Pour le Recteur et par délégation,
La Directrice académique des services de
l'éducation nationale de la Seine-et-Marne,


Valérie DEBUCHY

**Fiche descriptive de poste à profil hors mouvement
Fiche n°21/ASH**

ENSEIGNANT SPECIALISE EN ETABLISSEMENT POUR ENFANTS OU ADOLESCENTS POLYHANDICAPES

Profil du poste :

Sous l'autorité hiérarchique de l'IEN ASH et sous l'autorité fonctionnelle du directeur de l'ESMS, l'enseignant spécialisé accompagne des enfants et/ou adolescents polyhandicapés et veille au développement de leurs apprentissages scolaires.

Ces enfants ou adolescents présentent un handicap grave à expressions multiples associant déficience motrice et déficience mentale sévère ou profonde, entraînant une restriction extrême de l'autonomie et des possibilités de perception, d'expression et de relation.

A travers la constitution de groupes dans l'établissement de soins, l'enseignant participe à l'élaboration du projet de scolarisation qui s'articule autour d'un projet thérapeutique défini et actualisé par un médecin, les professionnels de l'équipe paramédicale, et un accompagnement éducatif.

Missions de l'enseignant au sein de l'UEP :

Dans le cadre de la prise en charge de l'élève au sein de l'unité d'enseignement, l'enseignant s'attachera à :

- Etablir pour chaque élève le positionnement de ses compétences ;
- Mettre en place et utiliser des outils d'évaluation pour la scolarisation des élèves en grande dépendance (Polyscol);
- Accompagner l'élève dans la construction et la réalisation de son projet individuel et/ou professionnel en lien avec l'équipe de soins ;

Après évaluation, l'enseignant propose :

- Une pédagogie différenciée, des parcours individualisés, formalisés dans le cadre d'un projet en partenariat ;
- Elabore des progressions individuelles et personnalisées en fonction des objectifs à atteindre ;
- La mise en place d'apprentissages adaptés aux possibilités des élèves ;
- Développe les pratiques inclusives ;
- Est l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail proposés à leur enfant.

Compétences et qualités requises

-Etre titulaire du CAPPEI ou d'un CAPA-SH option C ou / et avoir une expérience auprès de jeunes polyhandicapés présentant une déficience motrice et/ou de grandes difficultés scolaires, des lésions cérébrales graves subies avant, pendant ou après la naissance qui entraînent de multiples déficiences.

-Faire preuve de qualités relationnelles avérées.

-Posséder de réelles capacités à travailler en équipe.

-Bonnes capacités d'adaptation (relations à construire avec l'équipe pluridisciplinaire de l'établissement spécialisé).

-Etre ouvert aux pédagogies alternatives et innovantes.

-Etre en capacité d'effectuer des déplacements, être titulaire du permis B.